

## **Studienordnung für das Fach Englisch im konsekutiven Master-Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Vom 24. Juli 2019

Aufgrund von § 36 Absatz 1 des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), das zuletzt durch Artikel 11 des Gesetzes vom 29. April 2015 (SächsGVBl. S. 349, 354) geändert worden ist, i. V. m. der Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen im Freistaat Sachsen (Lehramtsprüfungsordnung I – LAPO I) vom 29. August 2012 (SächsGVBl. S. 467) erlässt die Technische Universität Dresden die nachfolgende Studienordnung als Satzung.

### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Fachliche Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Lehr- und Lernformen
- § 5 Aufbau und Ablauf des Studiums
- § 6 Inhalte des Studiums
- § 7 Leistungspunkte
- § 8 Studienberatung
- § 9 Anpassung von Modulbeschreibungen
- § 10 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Anlage 2: Studienablaufplan

## **§ 1 Geltungsbereich**

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes und der Prüfungsordnung Ziel, Inhalt, Aufbau und Ablauf des Studiums des Faches Englisch im konsekutiven Master-Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen an der Technischen Universität Dresden. Sie ergänzt die Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen vom 21. Oktober 2018 in der jeweils geltenden Fassung.

## **§ 2 Ziele des Studiums**

(1) Die Absolventen besitzen die zur Vermittlung des Englischen erforderliche fremdsprachliche Kompetenz auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Sie verfügen über vertiefte, in Kern- und Auswahlbereichen umfassende Kenntnisse der anglistischen und amerikanistischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft sowie der Fachdidaktik. Sie beherrschen Methoden und Strategien, um diese Kenntnisse selbstständig zu erweitern, kritisch zu reflektieren, zu transferieren sowie interdisziplinär zu vernetzen. Auf dieser Grundlage können sie Gegenstände aus dem Bereich der englischen Sprache sowie der englischsprachigen Literaturen und Kulturen aufbereiten und vermitteln. Die Absolventen verfügen insbesondere über die Fähigkeit, eine projektorientierte Unterrichtsreihe im Fach Englisch an berufsbildenden Schulen selbstständig theoriereflektiert zu planen, durchzuführen und zu analysieren.

(2) Die Absolventen sind durch ihre Kompetenzen dazu befähigt, in den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an berufsbildenden Schulen einzutreten. Darüber hinaus sind sie in verschiedenen weiteren Bereichen für eine selbstständige wissenschaftliche oder Wissen vermittelnde Tätigkeit qualifiziert.

## **§ 3 Fachliche Zugangsvoraussetzungen**

(1) Das Studium des Faches Englisch setzt das Latinum voraus. Der Nachweis erfolgt in der Regel durch das Abitur-Zeugnis.

2) Es ist ein mindestens dreimonatiger Auslandsaufenthalt im englischsprachigen Raum gemäß LAPO I (vom 13. März 2000, rechtsbereinigt mit Stand vom 13. März 2007) nachzuweisen. Der Auslandsaufenthalt ist fachliche Zulassungsvoraussetzung zur Master-Arbeit und muss bis zu deren Meldung erfolgen. Der Auslandsaufenthalt kann aufgeteilt werden und bereits vor dem Beginn des Master-Studiums erbracht worden sein.

(3) Weitere fachliche Zugangsvoraussetzung ist der Nachweis der für das Studium des Faches Englisch erforderlichen Sprachkompetenz im Englischen sowie des erforderlichen Sprachbewusstseins, der durch eine Eignungsprüfung gemäß Eignungsfeststellungsordnung erbracht wird.

#### **§ 4**

### **Lehr- und Lernformen**

(1) Der Lehrstoff ist modular strukturiert. In den einzelnen Modulen werden die Lehrinhalte durch Vorlesungen, Seminare, Sprachlernseminare, Studentische Arbeitsgemeinschaften, das Blockpraktikum B, Übungen sowie im Selbststudium vermittelt, gefestigt und vertieft.

(2) Vorlesungen geben einen Überblick über komplexe, jedoch thematisch klar umrissene Forschungszusammenhänge. Seminare ermöglichen den Studierenden, sich auf der Grundlage von Fachliteratur oder anderen Materialien sowohl unter Anleitung als auch im Selbststudium einen ausgewählten Problembereich zu erschließen, das Erarbeitete vorzutragen, in der Gruppe zu diskutieren und/oder schriftlich darzustellen. Sprachlernseminare vermitteln Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Fremdsprache und entwickeln interkulturelle kommunikative Kompetenz in einem akademischen und beruflichen Kontext sowie in Alltagssituationen. Studentische Arbeitsgemeinschaften sind Veranstaltungen mit unterstützender Funktion für die Studierenden und dienen der gemeinsamen Erschließung ausgewählter Themenbereiche. Praktika dienen der Fundierung und Ergänzung des theoretisch Erarbeiteten und zielen auf systematisches Erlernen von Fertigkeiten sowie die Beherrschung von Arbeitstechniken. Das Blockpraktikum dient der Integration von Theorie und Praxis, dem Kennenlernen, Erproben und Reflektieren der Unterrichtspraxis sowie der Analyse der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Bereich berufsbildender Schulen. Es umfasst die selbstständige Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht in der Schulpraxis unter besonderer Berücksichtigung allgemein didaktischer und berufsfeld-didaktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Übungen dienen der Anwendung des Lehrstoffes in exemplarischen Teilbereichen. Das Selbststudium dient der inhaltlich-thematischen Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen. Konsultationen dienen der individuellen fachwissenschaftlichen Beratung der Studierenden.

#### **§ 5**

### **Aufbau und Ablauf des Studiums**

(1) Das Studium des Faches Englisch ist modular aufgebaut. Das Lehrangebot ist auf vier Semester verteilt.

(2) Das Studium des Faches Englisch umfasst zwei Pflichtmodule aus den Bereichen Fachdidaktik und Sprachpraxis sowie zwei Wahlpflichtmodule, welche die drei Bereiche Englische Sprachwissenschaft/Mediävistik, Britische bzw. Amerikanische Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft Großbritanniens bzw. Nordamerikas beinhalten. Dabei wählt der Studierende ein Schwerpunktmodul in einem der drei letztgenannten Bereiche sowie das Ergänzungsmodul, welches die beiden anderen Bereiche umfasst. Hinzu kommt im Falle der entsprechenden Entscheidung im Profildbereich gemäß § 6 Absatz 1 der Studienordnung des Master-Studiengangs Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen das dem Fach Englisch zugeordnete Wahlpflichtmodul (Profilmodul).

(3) Wesentlicher Bestandteil des Studiums des Faches Englisch sind die Schulpraktischen Studien in Form des Blockpraktikums, das dem Modul Fachdidaktik Englisch zugeordnet ist.

(4) Inhalte und Qualifikationsziele, umfasste Lehr- und Lernformen, Voraussetzungen, Verwendbarkeit inklusive eventueller Kombinationsbeschränkungen, Häufigkeit, Arbeitsaufwand sowie Dauer der einzelnen Module einschließlich des dem Fach Englisch zugeordneten Profilmoduls sind den Modulbeschreibungen (Anlage 1) zu entnehmen.

(5) Die Lehrveranstaltungen werden in deutscher und können mindestens anteilig in englischer Sprache abgehalten werden.

(6) Die sachgerechte Aufteilung der Module auf die einzelnen Semester, deren Beachtung den Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit ermöglicht, sowie Art und Umfang der jeweils umfassten Lehrveranstaltungen sind dem beigelegten Studienablaufplan (Anlage 2) zu entnehmen.

(7) Das Angebot an Wahlpflichtmodulen sowie der Studienablaufplan können auf Vorschlag der Studienkommission durch den Fakultätsrat geändert werden. Das aktuelle Angebot an Wahlpflichtmodulen ist zu Semesterbeginn fakultätsüblich bekannt zu machen. Der geänderte Studienablaufplan gilt für die Studierenden, denen er zu Studienbeginn fakultätsüblich bekannt gegeben wird.

## **§ 6**

### **Inhalte des Studiums**

Das Studium umfasst die drei Bereiche Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Sprachpraxis. In den Fachwissenschaften beinhaltet es die Methoden und Gegenstände der anglistischen (synchronen und diachronen) Sprachwissenschaft und/oder der Medieval Studies, der Literaturwissenschaft (unter Berücksichtigung von literarischen und pragmatischen Texten, Bild, Film etc.) sowie der britischen und/oder amerikanischen Kulturwissenschaft (einschließlich der wichtigsten Institutionen und kulturellen Charakteristika der britischen und/oder amerikanischen Gesellschaft sowie deren historischen Entstehung). In der Fachdidaktik umfasst das Studium Theorien des Fremdsprachenlernens und der Fremdsprachenvermittlung sowie die theoriereflektierte Praxis des Englischunterrichts. In der Sprachpraxis beinhaltet es die Aussprache, die Grammatik und den Wortschatz des Englischen in produktiver und rezeptiver Anwendung sowie die Reflexion über Sprache und das Sprachenlernen.

## **§ 7**

### **Leistungspunkte**

(1) Leistungspunkte dokumentieren die durchschnittliche Arbeitsbelastung der Studierenden sowie ihren individuellen Studienfortschritt. Ein Leistungspunkt entspricht einer Arbeitsbelastung von 30 Stunden. In der Regel werden pro Studienjahr 60 Leistungspunkte vergeben, d. h. 30 Leistungspunkte pro Semester. Durch die nach Art- und Umfang in den Modulbeschreibungen bezeichneten Lehr- und Lernformen sowie Studien- und Prüfungsleistungen, als auch durch das Selbststudium können im Fach Englisch insgesamt 35 Leistungspunkte erworben werden. Wird die Master-Arbeit im Fach Englisch angefertigt, werden für sie 19 Leistungspunkte und für das Kolloquium 1 Leistungspunkt erworben.

(2) In den Modulbeschreibungen (Anlage 1) ist geregelt, wie viele Leistungspunkte durch ein Modul jeweils erworben werden können und unter welchen Voraussetzungen dies im Einzelnen möglich ist. Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden wurde. § 28 der Prüfungsordnung bleibt davon unberührt.

## **§ 8 Studienberatung**

(1) Die studienbegleitende fachliche Beratung für das Fach Englisch obliegt der Studienfachberatung des Instituts für Anglistik und Amerikanistik. Diese fachliche Studienberatung unterstützt die Studierenden insbesondere in Fragen der Studiengestaltung. Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch die Zentrale Studienberatung der TU Dresden und erstreckt sich auf Fragen der Studienmöglichkeiten, Einschreibemodalitäten und allgemeine studentische Angelegenheiten.

(2) Zu Beginn des dritten Semesters hat jeder Studierende, der bis zu diesem Zeitpunkt noch keinen Leistungsnachweis erbracht hat, an einer fachlichen Studienberatung teilzunehmen.

## **§ 9 Anpassung von Modulbeschreibungen**

(1) Zur Anpassung an geänderte Bedingungen können die Modulbeschreibungen des Faches Englisch im Rahmen einer optimalen Studienorganisation mit Ausnahme der Felder „Modulname“, „Inhalte und Qualifikationsziele“, „Lehr- und Lernformen“, „Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten“ sowie „Leistungspunkte und Noten“ in einem vereinfachten Verfahren geändert werden.

(2) Im vereinfachten Verfahren beschließt der Fakultätsrat der Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften die Änderung der Modulbeschreibung auf Vorschlag der Studienkommission. Die Änderungen sind fakultätsüblich zu veröffentlichen.

## **§ 10 Inkrafttreten und Veröffentlichung**

Diese Studienordnung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2010 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Dresden veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Fakultätsratsbeschlusses der Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften vom 25. August 2010 und der Genehmigung des Rektorates vom 3. November 2015.

Dresden, den 24. Juli 2019

Der Rektor  
der Technischen Universität Dresden

Prof. Dr. Ing. habil. DEng/Auckland Hans Müller-Steinhagen

**Anlage 1:  
Modulbeschreibungen**

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin</b>
MA-AA1.1.1	Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft	Prof. Dr. Ursula Schaefer
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p>Das Modul umfasst Inhalte und Themen der anglistischen Sprachwissenschaft und der anglistischen Mediävistik. Studierende können zwischen beiden wählen. Eine Mischung der Gebiete Sprachwissenschaft und Mediävistik ist zulässig. Enthalten sind wahlweise in Sprachwissenschaft oder Mediävistik ein repräsentativ vertieftes Gebiet sowie neuere Ansätze und Forschungsergebnisse. Qualifikationsziele sind fachlich-exemplarische Spezialkenntnisse und Kompetenzen, insbesondere</p> <p>(1) die Kompetenz, sich inhaltliche wie methodische Zusammenhänge derart zu eigen zu machen, dass sie in angemessener Form anhand konkreter Fragestellungen schriftlich dargestellt werden können;</p> <p>(2) die Kompetenz, im jeweiligen Kontext ein vorgegebenes Thema strukturiert und argumentativ stringent exemplarisch nach wissenschaftlichen Prinzipien mündlich zu präsentieren und in angemessener Form mit Studierenden auf derselben Studienstufe zu diskutieren;</p> <p>(3) die Kompetenz, nach wissenschaftlichen gesicherten Methoden ein umgrenztes Thema in schriftlicher Form zu bearbeiten und zu eigenen Schlüssen zu gelangen.</p>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS) Studentische Arbeitsgemeinschaft (1 SWS) Seminar (2 SWS).</p>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Teilnahmevoraussetzungen sind Kenntnisse und forschungsorientierte Kompetenzen in der anglistischen Sprachwissenschaft und/oder Mediävistik auf dem Niveau eines einschlägigen Bachelor-Studiengangs.</p>	
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>Das Modul ist eines von drei Wahlpflichtmodulen im Kernfach des Master-Studiengangs Anglistik und Amerikanistik, im Beifach Anglistik und Amerikanistik der anderen Master-Studiengänge der Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft, im Wahlpflichtfach Englisch im konsekutiven Master-Studiengang Wirtschaftspädagogik sowie in den konsekutiven Master-Studiengängen Höheres Lehramt an Gymnasien und Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen, von denen eins gewählt werden muss. Die anderen beiden Wahlpflichtmodule heißen: Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft (MA-AA1.1.2) und Schwerpunktmodul Kulturwissenschaft (MA-AA1.1.3).</p>	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einer Klausurarbeit im Umfang von 90 Minuten,</li> <li>- einem Thesenpapier und</li> <li>- einer Seminararbeit im Umfang von mindestens 15 und höchstens 25 Seiten.</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.</p>	

<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 13 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der einzelnen Prüfungsleistungen, wobei die Note aus der Seminararbeit dreifach gewertet wird.
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand der Studierenden beträgt insgesamt 390 Stunden. Davon entfallen 315 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und 75 Stunden auf die Präsenz in den Lehrveranstaltungen.
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortlicher Dozent</b>
MA-AA 1.1.2	Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft	Prof. Dr. Stefan Horlacher
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Das Modul behandelt entweder eine Epoche der britischen oder amerikanischen Literaturgeschichte oder ein Überblicksthema (einschließlich anderer englischsprachiger Kulturen und Literaturen) sowie ein repräsentatives Thema aus dem Bereich der britischen oder amerikanischen Literaturwissenschaft. Studierende können zwischen englischer oder amerikanischer Literaturwissenschaft wählen. Die Studierenden verfügen über fachlich-exemplarische Spezialkenntnisse und Kompetenzen. Sie können inhaltliche wie methodische Zusammenhänge in angemessener Form anhand konkreter Fragestellungen schriftlich und mündlich darstellen. Ferner sind sie in der Lage, im jeweiligen Kontext ein ausgegebenes Thema strukturiert und argumentativ stringent exemplarisch nach wissenschaftlichen Prinzipien aufzubereiten.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung (2 SWS) Studentische Arbeitsgemeinschaft (1 SWS) Seminar (2 SWS).	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Teilnahmevoraussetzungen sind Kenntnisse und forschungsorientierte Kompetenzen in der anglistischen und/oder amerikanistischen Literaturwissenschaft auf dem Niveau eines einschlägigen Bachelor-Studiengangs.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist eines von drei Wahlpflichtmodulen im Kernfach des Master-Studiengangs Anglistik und Amerikanistik, im Beifach Anglistik und Amerikanistik der anderen Master-Studiengänge der Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft, im Wahlpflichtfach Englisch im konsekutiven Master-Studiengang Wirtschaftspädagogik sowie in den konsekutiven Master-Studiengängen Höheres Lehramt an Gymnasien und Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen, von denen eins gewählt werden muss. Die anderen beiden Wahlpflichtmodule heißen: Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft (MA-AA1.1.1) und Schwerpunktmodul Kulturwissenschaft (MA-AA1.1.3).	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- einer Klausurarbeit im Umfang von 90 Minuten,</li> <li>- einem Thesenpapier und</li> <li>- einer Seminararbeit im Umfang von mindestens 15 und höchstens 25 Seiten.</li> </ul> Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 13 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der einzelnen Prüfungsleistungen, wobei die Note aus der Seminararbeit dreifach gewertet wird.	



<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand der Studierenden beträgt insgesamt 390 Stunden. Davon entfallen 315 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und 75 Stunden auf die Präsenz in den Lehrveranstaltungen.
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortlicher Dozent</b>
MA-AA 1.1.3	Schwerpunktmodul Kulturwissenschaft	Prof. Dr. Thomas Kühn
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p>Inhalte des Moduls sind Geschichte, Gesellschaften und Kulturen Großbritanniens oder des anglophonen Nordamerika. Gegenstände sind entweder eine Epoche oder ein Überblicksthema der Kulturgeschichte Großbritanniens oder Nordamerikas sowie repräsentative Themen aus den Bereichen Geschichte, Gesellschaft und Kultur Großbritanniens oder Nordamerikas. Die Studierenden können zwischen der britischen oder der amerikanischen Kulturwissenschaft wählen. Die Studierenden kennen die konstitutiven Institutionen, Prozesse und Phänomene der Gesellschaften und Kulturen Großbritanniens oder Nordamerikas und verstehen die wichtigsten Ansätze zur Erklärung nationalkultureller Identitätsbildung, sozialgeschichtlicher Entwicklungen und politischer Entscheidungsprozessen. Sie besitzen exemplarisch vertiefte landes- bzw. regionalbezogene Überblickskenntnisse und können selbstständig sach- und problemorientierte und methodisch reflektierte Analysen zu Entwicklungsbedingungen, Phänomenen, Institutionen, Identifikationen sowie aktuellen Problemen Großbritanniens oder Nordamerikas liefern. Sie erkennen landes- bzw. regionenbezogene Phänomene und Probleme in ihrer Komplexität und Differenziertheit und können sie forschungsbezogen analysieren, diskutieren und bearbeiten.</p>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<p>Vorlesung (2 SWS) Studentische Arbeitsgemeinschaft (1 SWS) Seminar (2 SWS).</p>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Teilnahmevoraussetzungen sind Kenntnisse und forschungsorientierte Kompetenzen in der anglistischen und/oder amerikanistischen Kulturwissenschaft auf dem Niveau eines einschlägigen Bachelor-Studiengangs.</p>	
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>Das Modul ist eines von drei Wahlpflichtmodulen im Kernfach des Master-Studiengangs Anglistik und Amerikanistik, im Beifach Anglistik und Amerikanistik der anderen Master-Studiengänge der Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft, im Wahlpflichtfach Englisch im konsekutiven Master-Studiengang Wirtschaftspädagogik sowie in den konsekutiven Master-Studiengängen Höheres Lehramt an Gymnasien und Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen, von denen eins gewählt werden muss. Die anderen beiden Wahlpflichtmodule heißen: Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft (MA-AA1.1.1) und Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft (MA-AA 1.1.2).</p>	

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einer Klausurarbeit im Umfang von 90 Minuten,</li> <li>- einem Thesenpapier und</li> <li>- einer Seminararbeit im Umfang von mindestens 15 und höchstens 25 Seiten.</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>Durch das Modul können 13 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der einzelnen Prüfungsleistungen, wobei die Note aus der Seminararbeit dreifach gewertet wird.</p>
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	<p>Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.</p>
<b>Arbeitsaufwand</b>	<p>Der Arbeitsaufwand der Studierenden beträgt insgesamt 390 Stunden. Davon entfallen 315 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und 75 Stunden auf die Präsenz in den Lehrveranstaltungen.</p>
<b>Dauer des Moduls</b>	<p>Das Modul umfasst zwei Semester.</p>

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin</b>
MA-AA1.2.1BS	Ergänzungsmodul Sprachwissenschaft – Literaturwissenschaft	Prof. Dr. Ursula Schaefer
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p>Das Modul umfasst in der Sprachwissenschaft und der Mediävistik sowohl ein repräsentativ vertieftes Gebiet als auch neuere Ansätze und Forschungsergebnisse der synchronen oder diachronen Sprachwissenschaft. Studierende können zwischen der Sprachwissenschaft und der Mediävistik wählen. Eine Mischung von Sprachwissenschaft und Mediävistik ist zulässig. In der Literaturwissenschaft behandelt das Modul Zusammenhänge wie umfassendere Themenbereiche, Gattungen und Epochen. Es widmet sich repräsentativen Texten, Medien und Kontexten der britischen, nordamerikanischen und sonstiger anglophonen Literaturen und Kulturen. Die Studienordnung stellt es den Studierenden frei, mit welcher der sprachlich-kulturellen Großregionen sie sich befassen wollen. Qualifikationsziele sind fachlich-exemplarische Spezialkenntnisse und Kompetenzen, insbesondere die Kompetenz, sich inhaltliche wie methodische Zusammenhänge derart zu eigen zu machen, dass sie in angemessener Form anhand konkreter Fragestellungen schriftlich und mündlich dargestellt werden können. Ferner sind sie in der Lage, Themen strukturiert und argumentativ stringent exemplarisch nach wissenschaftlichen Prinzipien aufzubereiten und zu eigenen Schlüssen zu gelangen.</p>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung (4 SWS) Seminar (2 SWS).	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Teilnahmevoraussetzungen sind Kenntnisse und forschungsorientierte Kompetenzen in der anglistischen und/oder amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft auf dem Niveau eines einschlägigen Bachelor-Studiengangs.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist eines von drei Wahlpflichtmodulen im Master-Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen im Fach Englisch, von denen eines gewählt werden muss. Die anderen beiden Wahlpflichtmodule heißen: Ergänzungsmodul Literaturwissenschaft-Kulturwissenschaft MA-AA1.2.2BS und Ergänzungsmodul Kulturwissenschaft-Sprachwissenschaft MA-AA1.2.3BS. Studierende wählen zwei der drei Bereiche (Sprach-, Literatur- oder Kulturwissenschaft), die nicht im Schwerpunktmodul gewählt werden.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung nach Wahl der Studierenden entweder aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einer lektürebezogenen Aufgabe oder</li> <li>- einem Referat oder</li> <li>- einer Seminararbeit im Umfang von höchstens 12 Seiten.</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 9 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	

<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand der Studierenden beträgt insgesamt 270 Stunden. Davon entfallen 180 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und 90 Stunden auf die Präsenz in den Lehrveranstaltungen.
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortlicher Dozent</b>
MA-AA1.2.2BS	Ergänzungsmodul Literaturwissenschaft-Kulturwissenschaft	Prof. Dr. Stefan Horlacher
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p>Das Modul behandelt in der Literaturwissenschaft Zusammenhänge wie umfassendere Themenbereiche, Gattungen und Epochen, in der Kulturwissenschaft die Geschichte, Gesellschaften und Kulturen Großbritanniens oder des anglophonen Nordamerika. Es widmet sich repräsentativen Texten, Medien und Kontexten der britischen, nordamerikanischen und sonstigen anglophonen Literaturen und Kulturen sowie den Epochen oder Überblicksthemen der Kulturgeschichte und/oder Gegenwart Großbritanniens oder Nordamerikas. Die Studienordnung stellt es den Studierenden frei, mit welcher der sprachlich-kulturellen Großregionen sie sich befassen wollen. Die Studierenden besitzen solide literaturwissenschaftliche sowie landes- bzw. regionalbezogene Spezialkenntnisse und Fertigkeiten. Sie können inhaltliche und methodische Zusammenhänge in adäquater Form anhand konkreter Fragestellungen schriftlich und mündlich darstellen. Sie können die repräsentativen Entwicklungen, Strukturen und Institutionen in Großbritannien oder Nordamerika in Geschichte und Gegenwart exemplarisch analysieren und interpretieren und in ihre jeweiligen regionalen bzw. überregionalen historischen, sozialen, politischen und kulturellen Zusammenhänge einordnen. Ferner sind sie in der Lage, Themen und forschungsbezogene Fragestellungen strukturiert und argumentativ stringent exemplarisch nach wissenschaftlichen Prinzipien und weitgehend selbstständig aufzubereiten und zu eigenen Schlüssen zu gelangen.</p>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung (4 SWS) Seminar (2 SWS).	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Teilnahmevoraussetzungen sind Kenntnisse und forschungsorientierte Kompetenzen in der anglistischen und/oder amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft auf dem Niveau eines einschlägigen Bachelor-Studiengangs.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist eines von drei Wahlpflichtmodulen im Master-Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen im Fach Englisch, von denen eines gewählt werden muss. Die anderen beiden Wahlpflichtmodule heißen: Ergänzungsmodul Sprachwissenschaft-Literaturwissenschaft MA-AA1.2.1BS und Ergänzungsmodul Kulturwissenschaft-Sprachwissenschaft MA-AA1.2.3BS. Studierende wählen zwei der drei Bereiche (Sprach-, Literatur- oder Kulturwissenschaft), die nicht im Schwerpunktmodul gewählt werden.	

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung nach Wahl der Studierenden entweder aus <ul style="list-style-type: none"> <li>- einer lektürebezogenen Aufgabe oder</li> <li>- einem Referat oder</li> <li>- einer Seminararbeit im Umfang von höchstens 12 Seiten.</li> </ul> Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 9 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand der Studierenden beträgt insgesamt 270 Stunden. Davon entfallen 180 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und 90 Stunden auf die Präsenz in den Lehrveranstaltungen.
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozenten</b>
MA-AA1.2.3BS	Ergänzungsmodul Kulturwissenschaft-Sprachwissenschaft	Prof. Dr. Thomas Kühn Prof. Dr. Ursula Schaefer
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p>Inhalte des Moduls sind in der Kulturwissenschaft die Geschichte, Gesellschaften und Kulturen Großbritanniens oder des anglophonen Nordamerika. Gegenstände sind entweder eine Epoche oder ein Überblicksthema der Kulturgeschichte und/oder Gegenwart Großbritanniens oder Nordamerikas sowie repräsentative Themen aus den Bereichen Geschichte, Gesellschaft und Kultur Großbritanniens oder Nordamerikas. Die Studierenden können zwischen britischer oder amerikanischer Kulturwissenschaft wählen. In der Sprachwissenschaft und der Mediävistik umfasst das Modul sowohl ein repräsentativ vertieftes Gebiet als auch neuere Ansätze und Forschungsergebnisse der synchronen oder diachronen Sprachwissenschaft. Studierende können zwischen der Sprachwissenschaft und der Mediävistik wählen. Eine Mischung von Sprachwissenschaft und Mediävistik ist zulässig. Qualifikationsziele sind fachlich-exemplarische Spezialkenntnisse und Kompetenzen, insbesondere die Kompetenz, sich inhaltliche wie methodische Zusammenhänge derart zu eigen zu machen, dass sie in angemessener Form anhand konkreter Fragestellungen schriftlich und mündlich dargestellt werden können. Die Studierenden besitzen solide sprachwissenschaftliche und landes- bzw. regionalbezogene Kenntnisse und Fertigkeiten und können die repräsentativen Entwicklungen, Strukturen und Institutionen in Großbritannien oder Nordamerika in Geschichte und Gegenwart exemplarisch analysieren und interpretieren und in ihre jeweiligen regionalen bzw. überregionalen historischen, sozialen, politischen und sprachlich-kulturellen Zusammenhänge einordnen. Sie sind in der Lage, forschungsbezogene Fragestellungen weitgehend selbstständig zu bearbeiten.</p>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Vorlesung (4 SWS) Seminar (2 SWS).	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Teilnahmevoraussetzungen sind Kenntnisse und forschungsorientierte Kompetenzen in der anglistischen und/oder amerikanistischen Kultur- und Sprachwissenschaft auf dem Niveau eines einschlägigen Bachelor-Studiengangs.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist eines von drei Wahlpflichtmodulen im Master-Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen im Fach Englisch, von denen eines gewählt werden muss. Die anderen beiden Wahlpflichtmodule heißen: Ergänzungsmodul Sprachwissenschaft-Literaturwissenschaft MA-AA1.2.1BS und Ergänzungsmodul Literaturwissenschaft-Kulturwissenschaft MA-AA1.2.2BS. Studierende wählen zwei der drei Bereiche (Sprach-, Literatur- oder Kulturwissenschaft), die nicht im Schwerpunktmodul gewählt werden.	



<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung nach Wahl der Studierenden entweder aus <ul style="list-style-type: none"> <li>- einer lektürebezogenen Aufgabe oder</li> <li>- einem Referat oder</li> <li>- einer Seminararbeit im Umfang von höchstens 12 Seiten.</li> </ul> Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 9 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand der Studierenden beträgt insgesamt 270 Stunden. Davon entfallen 180 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und 90 Stunden auf die Präsenz in den Lehrveranstaltungen.
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortlicher Dozent</b>
MA-AA1.4.2	Sprachpraxis Englisch MEd	Keith Hollingsworth
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, die Fremdsprache Englisch auf Niveaustufe C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens im Kontext Teaching zu verwenden. Sie verfügen diesbezüglich über ein umfangreiches Sprach- und Sprachlernbewusstsein, welches sie zur selbstständigen Diagnose und systematischen Weiterentwicklung ihrer Sprachkompetenz befähigt.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Sprachlernseminare (4 SWS).	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Teilnahmevoraussetzung ist die Sprachkompetenz im Englischen auf dem Niveau eines lehramtsbezogenen Bachelor-Studiengangs.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul in den konsekutiven Master-Studiengängen Höheres Lehramt an Gymnasien und Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus zwei Klausurarbeiten im Umfang von jeweils 90 Minuten. Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen. Alle Teilleistungen müssen bestanden sein.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem Durchschnitt der Noten der Prüfungsleistungen.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden. Davon entfallen 90 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und 60 Stunden auf die Präsenz in den Lehrveranstaltungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortlicher Dozent</b>
MA-AA1.5.1	Fachdidaktik Englisch	Prof. Dr. Andreas Marschollek
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes, mit Erkenntnissen der Bezugsdisziplinen vernetztes Theoriewissen in der Didaktik des Faches Englisch und können dieses in exemplarischen Unterrichtskontexten anwenden und reflektieren. Einen Schwerpunkt bildet dabei die lerngruppenspezifische Förderung interkultureller kommunikativer Kompetenz im Englischunterricht – unter anderem durch Aufgabenorientierung, Medieneinsatz sowie Methoden zur systematischen Entwicklung der Lernerautonomie. Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, selbstständig eine projektorientierte Unterrichtsreihe im Fach Englisch theoriegeleitet zu planen, durchzuführen, zu analysieren und zu reflektieren. Sie sind in der Lage, ihre Erkenntnisse und Erfahrungen in wissenschaftlich und didaktisch angemessener Form zu vermitteln bzw. zu diskutieren und auf dieser Grundlage ihr fachdidaktisches Theoriewissen kontinuierlich zu erweitern.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar (2 SWS) Blockpraktikum B (4 Wochen).	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Teilnahmevoraussetzungen sind Kompetenzen im Bereich der Fachdidaktik des Englischen auf dem Niveau eines lehramtsbezogenen Bachelor-Studiengangs.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul in den konsekutiven Master-Studiengängen Höheres Lehramt an Gymnasien und Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen sowie im Wahlpflichtfach Englisch im konsekutiven Master-Studiengang Wirtschaftspädagogik.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Diese besteht aus zwei Prüfungsleistungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- einer Projektarbeit im Umfang von 90 Stunden und</li> <li>- einer Präsentation im Umfang von 20 Minuten.</li> </ul> Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul können insgesamt 8 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem Durchschnitt der Noten für die einzelnen Prüfungsleistungen – bei dreifacher Gewichtung der Note für die Präsentation und bei fünffacher Gewichtung der Note für die Projektarbeit. Weitere Bestehensvoraussetzung gem. § 16 Absatz 1 der Prüfungsordnung ist der Nachweis der absolvierten Schulpraktischen Studien in Form des Blockpraktikums B.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand der Studierenden beträgt insgesamt 240 Stunden. Davon entfallen 110 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und 130 Stunden auf die Präsenz in den Lehrveranstaltungen.	

<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.
-------------------------	----------------------------------

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortlicher Dozent</b>
MA-AA-PM	Profilmodul	Prof. Dr. Andreas Marschollek
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes fremdsprachendidaktisches, mit den Erkenntnissen der Fachdidaktiken anderer Fächer vernetztes Theoriewissen. Die Studierenden profilieren sich mit der Kompetenz, Fremdsprachenunterricht theoriegeleitet fächerübergreifend bzw. fächerverbindend zu planen.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar (2 SWS) Übung (2 SWS).	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Teilnahmevoraussetzungen sind fremdsprachendidaktische und fremdsprachliche Kompetenzen auf dem Niveau eines einschlägigen Bachelor-Studiengangs.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein zum Fach Englisch zugehöriges Wahlpflichtmodul des Profildereichs der konsekutiven Master-Studiengänge Höheres Lehramt an Gymnasien und Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer unbenoteten Projektarbeit im Umfang von 60 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulprüfung wird entsprechend der Bewertung der Prüfungsleistung mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird in jedem Wintersemester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand der Studierenden beträgt insgesamt 150 Stunden. Davon entfallen 90 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und 60 Stunden auf die Präsenz in den Lehrveranstaltungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

**Anlage 2:****Studienablaufplan**

mit Art und Umfang der Studieneinheiten sowie zu erbringenden Leistungen

Modulnummer	Modulname	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	LP
		V/S/SAG/SLS	V/S/SAG/SLS	V/S/SAG/SLS	V/S/SAG/SLS	
MA-AA1.1.1*	Schwerpunktmodul Sprachwissenschaft	jeweils 2/0/1/0 (5), 2 PL	jeweils 0/2/0/0 (8), PL			13
MA-AA1.1.2*	Schwerpunktmodul Literaturwissenschaft					
MA-AA1.1.3*	Schwerpunktmodul Kulturwissenschaft					
MA-AA1.2.1BS*	Ergänzungsmodul Sprachwissenschaft - Literaturwissenschaft			0/2/0/0 (5), PL	4/0/0/0 (4)	9
MA-AA1.2.2BS*	Ergänzungsmodul Literaturwissenschaft- Kulturwissenschaft					
MA-AA1.2.3BS*	Ergänzungsmodul Kulturwissenschaft- Sprachwissenschaft					
MA-AA1.4.2	Sprachpraxis Englisch MEd	0/0/0/4 2 PL				5
MA-AA1.5.1	Fachdidaktik Englisch	0/2/0/0 (3), PL	Praktikum (4 Wochen) (5), PL			8
<b>LP Module Fach Englisch</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>35</b>
<b>LP Module Berufliche Fachrichtung</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>LP Module Berufspädagogik/Psychologie</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>30</b>
Profilbereich	Profilmodul**			(5), PL		5
Master-Arbeit					20	20
<b>LP Studiengang gesamt</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>120</b>

## Legende des Studienablaufplans

- LP Leistungspunkte - in Klammern ( ) anteilige Zuordnung entsprechend des Arbeitsaufwandes auf einzelne Semester
- V Vorlesung
- S Seminar
- SAG Studentische Arbeitsgemeinschaft
- SLS Sprachlernseminar
- PL Prüfungsleistung
- \* Alternativ, je nach gewähltem Modul (1 aus 3). Im Schwerpunktmodul legen sich die Studierenden auf eine der drei Spezialisierungsrichtungen fest; im Ergänzungsmodul wählen die Studierenden entsprechend das Modul, das die beiden anderen Spezialisierungsrichtungen enthält.
- \*\* Das Profilmodul von 5 LP kann von den Studierenden entweder in der Beruflichen Fachrichtung oder im studierten Fach gewählt werden. Es ist eines zu wählen.