

Erste Satzung zur Änderung der Studienordnung für den Modellstudiengang Humanmedizin

Vom 16. September 2024

Aufgrund des § 37 Absatz 1 in Verbindung mit Absatz 7 Satz 1 des Sächsischen Hochschulgesetzes vom 31. Mai 2023 (SächsGVBl. S. 329) und § 2 Absatz 7 sowie § 41 Absatz 2 Nummer 2 der Approbationsordnung für Ärzte vom 27. Juni 2002 (BGBl. I S. 2405), von denen § 2 Absatz 7 durch Artikel 1 der Verordnung vom 17. Juli 2012 (BGBl. I S. 1539) geändert worden ist, hat die Technische Universität Dresden die nachfolgende Änderungssatzung erlassen und dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft, Kultur und Tourismus angezeigt.

Artikel 1 Änderung der Studienordnung

Die Studienordnung für den Modellstudiengang Humanmedizin vom 25. Juni 2020 (Amtliche Bekanntmachungen der TU Dresden Nr. 7/2020 vom 26. Juni 2020, S. 184) wird wie folgt geändert:

1. Die Inhaltsübersicht wird wie folgt geändert:
 - a) Die Angabe zu Anlage 7 wird wie folgt gefasst:
„Anlage 7 (weggefallen)“
 - b) Die Angabe zu Anlage 9 wird gestrichen.
2. § 5 Absatz 3 Satz 2 wird aufgehoben.
3. Die Anlage 1 wird wie folgt geändert:
 - a) § 13 Absatz 1 Nummer 27 bis 31 werden durch die folgenden Nummern 27/1 bis 31/3 ersetzt:

| | |
|-------|---|
| „27/1 | Wissenschaftliche Methoden: Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten |
| 27/2 | Wissenschaftliche Methoden: Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik |
| 27/3 | Wissenschaftliche Methoden: Methodenkompetenz |
| 28/1 | Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Psychologische und soziologische Grundlagen und Theorien |
| 28/2 | Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Methoden, Handlungsfelder und soziodemographische Einflüsse |
| 29/1 | Ethik und Recht in der Medizin: Ethische, rechtliche und historische Grundlagen der Medizin |
| 29/2 | Ethik und Recht in der Medizin: Rechtsmedizin und Anästhesiologie: Grundprinzipien und Anwendungen |
| 30/1 | Prävention und Management im Gesundheitssystem: Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege |
| 30/2 | Prävention und Management im Gesundheitssystem: Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Klinische Umweltmedizin |
| 31/1 | Ambulante Versorgung: Grundlagen der klinischen Anamnese |
| 31/2 | Ambulante Versorgung: Grundlagen der ambulanten Versorgung |
| 31/3 | Ambulante Versorgung: Ambulante und Akutversorgung“ |
 - b) In § 14 Absatz 2 Satz 2 wird die Angabe „100“ durch die Angabe „150“ ersetzt.
 - c) § 17 Absatz 5 wird aufgehoben.

- d) § 18 Absatz 1 wird wie folgt geändert:
 - aa) Nach Satz 1 wird folgender Satz eingefügt: „In den durch die Kompetenzfeldbeschreibungen festgelegten Fällen ist das Bestehen der Kompetenzfeldprüfung darüber hinaus von der Bewertung einzelner Prüfungsleistungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) abhängig.“
 - bb) In dem neuen Satz 3 werden die Wörter „seine Note mindestens „ausreichend“ (4,0) ist“ durch die Wörter „jede einzelne Prüfungsleistung des betreffenden Teils mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde“ ersetzt.
- e) § 25 Absatz 2 wird wie folgt geändert:
 - aa) Die Wörter „und eine Bescheinigung zur Meldung zum Zweiten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung nach dem Muster der Anlage 9“ werden durch die Wörter „der Studienordnung“ ersetzt.
 - bb) Folgender Satz wird angefügt: „Diese gilt für die Zulassung zum Zweiten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung als zusammenfassende Bescheinigung nach § 10 Absatz 4 Satz 1 Nummer 2 Buchstabe c der Approbationsordnung für Ärzte.“
- 4. Die Anlage 2 wird wie folgt geändert:
 - a) In den Kompetenzfeldbeschreibungen der Kompetenzfelder Pathologisches Wachstum, Erkrankungen des Herz-Kreislaufsystems, Erkrankungen des Thorax und der Lunge, Erkrankungen der Niere, Erkrankungen des Magen-Darm-Traktes, Erkrankungen und Verletzungen des Bewegungs- und Stützapparates, Fortpflanzung, Wachstum und Entwicklung sowie deren Erkrankungen, Schmerz und Schmerzfreiheit, Erkrankungen des Kopf-Hals-Bereiches, der Sinne und der Haut sowie Erkrankungen des Nervensystems und der Psyche wird jeweils der Angabe bei Kompetenzfeldprüfung folgender Satz angefügt: „Die Klausur und die objektiv strukturierte klinische Prüfung muss jeweils mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein.“
 - b) Die Kompetenzfeldbeschreibungen der Kompetenzfelder Wissenschaftliche Methoden, Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie, Ethik und Recht in der Medizin, Prävention und Management im Gesundheitssystem und Ambulante Versorgung werden aufgehoben.
 - c) Nach der Kompetenzfeldbeschreibung Erkrankungen des Nervensystems und der Psyche werden die Kompetenzfeldbeschreibungen der Kompetenzfelder Wissenschaftliche Methoden: Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten, Wissenschaftliche Methoden: Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik, Wissenschaftliche Methoden: Methodenkompetenz, Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Psychologische und soziologische Grundlagen und Theorien, Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Methoden, Handlungsfelder und soziodemographische Einflüsse, Ethik und Recht in der Medizin: Ethische, rechtliche und historische Grundlagen der Medizin, Ethik und Recht in der Medizin: Rechtsmedizin und Anästhesiologie: Grundprinzipien und Anwendungen, Prävention und Management im Gesundheitssystem: Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege, Prävention und Management im Gesundheitssystem: Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Klinische Umweltmedizin, Ambulante Versorgung: Grundlagen der klinischen Anamnese, Ambulante Versorgung: Grundlagen der ambulanten Versorgung und, Ambulante Versorgung: Ambulante und Akutversorgung in der aus dem Anhang zu dieser Änderungssatzung ersichtlichen Fassung eingefügt.
- 5. Die Anlage 3 erhält die aus dem Anhang zu dieser Änderungssatzung ersichtliche Fassung.
- 6. Die Anlage 7 wird aufgehoben.
- 7. Die Anlage 8 erhält die aus dem Anhang zu dieser Änderungssatzung ersichtliche Fassung.
- 8. Die Anlage 9 wird aufgehoben.

Artikel 2 Inkrafttreten, Veröffentlichung und Übergangsbestimmungen

(1) Diese Änderungssatzung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der TU Dresden in Kraft.

(2) Sie gilt für alle in den Modellstudiengang Humanmedizin immatrikulierten Studierenden.

(3) Für die Studierenden, die vor dem Wintersemester 2024/25 in den Modellstudiengang immatrikulierte waren, werden inklusive der Noten

1. vorrangig der bereits erbrachte Erste Teil der Äquivalenzprüfung zum Ersten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung und nachrangig dessen einzelne Klausuren,

2. eine bereits erbrachte Kompetenzfeldprüfung

von Amts wegen übernommen, sofern die jeweilige Note mindestens „ausreichend“ (4,0) ist. Ein Erster Teil der Äquivalenzprüfung zum Ersten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung und dessen Klausuren sowie eine Kompetenzfeldprüfung und deren Prüfungsleistungen, die nicht mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurden, werden nicht übernommen. Davon abweichend werden Fehlversuche einer Kompetenzfeldprüfung von Amts wegen übernommen, wenn es sich um dieselbe Kompetenzfeldprüfung handelt. Die Übernahmen von Amts wegen erfolgen auf der Basis von Äquivalenztabelle, die durch den Prüfungsausschuss festgelegt und fakultätsüblich bekannt gegeben werden.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Medizinischen Fakultät Carl Gustav Carus vom 8. August 2024 und der Genehmigung des Rektorats vom 13. August 2024.

Dresden, den 16. September 2024

Die Rektorin
der Technischen Universität Dresden

Prof. Dr. Ursula M. Staudinger

Anhang zu Artikel 1 Nummer 4 Buchstabe c

| | |
|----------------------|--|
| Kompetenzfeld-name | Wissenschaftliche Methoden: Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten |
| Kompetenzfeld-nummer | KF 27/1 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten zur Interpretation, Planung und Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten im klinischen Kontext. Die Studierenden können die Inhalte und die Qualität wissenschaftlicher Arbeiten erfassen, interpretieren und kritisch bewerten. Die Studierenden sind in der Lage, klinische Fragestellungen in Forschungsthemen zu überführen, wissenschaftliche Fragestellungen daraus zu formulieren und deren Untersuchung unter Anwendung geeigneter wissenschaftlicher Methoden zu planen und umzusetzen. Relevante Datenquellen und Fachliteratur können die Studierenden systematisch identifizieren und kritisch bewerten. |
| Inhalte | Inhalte sind: <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens 2. Identifikation wissenschaftlicher Fragestellungen und Formulierung von Forschungsfragen 3. Datenquellen, -beurteilung für medizinische Fragestellungen 4. Identifizierung und Formulierung einer wissenschaftlichen Fragestellung, systematische Literaturrecherche und kritische Literaturbewertung zu einer klinischen Fragestellung in Bezug zu einem der Forschungsschwerpunkte des Studiengangs (Versorgungsforschung und Evidenz-basierte Medizin, Digital Health, Qualitätsmanagement- und Patientensicherheitsforschung, Prävention und Public Health) |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: 12 UE Seminar: 26 UE |
| Kompetenzfeldprüfung | Eine Seminararbeit - Umfang 150 Stunden |

| | |
|----------------------|---|
| Kompetenzfeld-name | Wissenschaftliche Methoden: Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik |
| Kompetenzfeld-nummer | KF 27/2 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen epidemiologische Maßzahlen, Studientypen sowie grundlegende statistische Methoden und können diese im klinischen Kontext anwenden und kritisch interpretieren. Sie sind mit den Methoden der Evidenzbasierten Medizin vertraut und können diese in der ärztlichen Versorgung zur Beurteilung von klinischen Maßnahmen und bei wissenschaftlichen Fragestellungen anwenden. Die Studierenden sind mit digitalen Systemen zur Entscheidungsunterstützung, zum interprofessionellen und interdisziplinären Arbeiten und zur Dokumentation in Wissenschaft und Praxis vertraut. |
| Inhalte | Inhalte sind: <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen epidemiologischer, biometrischer und medizininformatischer Konzepte, Methoden und Maßzahlen 2. Wahrscheinlichkeitsrechnung, deskriptive Statistik, statistische 3. Schätz- und Testmethoden, Korrelations- und Überlebensanalyse 4. Epidemiologische Studientypen, Risikomaße, Kausalität und 5. Fehleranalyse 6. Datenmanagement in der medizinischen Forschung (z. B. transSMART) und Zugriff auf medizinisches Wissen (Literaturrecherche, Leitlinien, wissensverarbeitende und entscheidungsunterstützende Systeme) 7. Rechtliche Grundlagen zum Datenschutz, zur Anonymisierung/ 8. Pseudonymisierung und zur IT-Sicherheit, Medizinproduktegesetz 9. Grundlagen der Datendokumentation und -analyse unterschiedlicher Datentypen unter Nutzung geeigneter digitaler Systeme 10. Informationsverarbeitung im Krankenhaus und medizinische 11. Dokumentation 12. Gesundheitstelematik und Telemedizin |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: 38 UE Seminar: 26 UE |
| Kompetenzfeldprüfung | Eine Klausur - Dauer 90 Minuten |

| | |
|----------------------|---|
| Kompetenzfeld-name | Wissenschaftliche Methoden: Methodenkompetenz |
| Kompetenzfeld-nummer | KF 27/3 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen die Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis und führen wissenschaftliche Arbeiten unter Berücksichtigung ethischer und rechtlicher Vorgaben durch, sind vertraut mit den Aspekten des Datenschutzes und gehen im Rahmen wissenschaftlicher Tätigkeit verantwortungsbewusst mit sensiblen Daten um. Sie sind in der Lage, ihre Ergebnisse kritisch zu bewerten und zielgruppenorientiert zu präsentieren. |
| Inhalte | Inhalte sind: <ol style="list-style-type: none"> 1. Planung von Forschungsprojekten/klinischen Studien 2. Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis 3. Grundlagen der Forschungsethik 4. Grundlagen des Projektmanagements einschließlich interdisziplinäres Arbeiten in Forschungsprojekten 5. Zielgruppenorientierte Ergebnispräsentation, wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren 6. Wissenschaftliches Projekt zu einem klinischen Sachverhalt mit Bezug zu einem der Forschungsschwerpunkte des Studiengangs |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: 18 UE Seminar: 26 UE |
| Kompetenzfeldprüfung | Eine Projektarbeit - Umfang 300 Stunden |

| | |
|----------------------|--|
| Kompetenzfeld-name | Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Psychologische und soziologische Grundlagen und Theorien |
| Kompetenzfeld-nummer | KF 28/1 |
| Qualifikationsziele | Nach Abschluss des Kompetenzfeldes sind die Studierenden mit medizinpsychologischen und medizinsoziologischen Begriffen, Entwicklungen und Positionen vertraut und kennen zentrale Begriffe und Modelle von Gesundheit und Krankheit sowie von Prävention, Motivation und Gesundheitsförderung und deren Einflussfaktoren (Wahrnehmung, Emotion, Lernmechanismen, Persönlichkeit, Intelligenz). Die Studierenden verfügen über ausgeprägte kommunikative Fähigkeiten bei der ärztlichen Gesprächsführung, Risikokommunikation, Patienteninformation und -motivation sowie im interprofessionellen und interdisziplinären Kontext und können zielgruppenorientiert und reflektierend kommunizieren. |
| Inhalte | Inhalte sind: 1. Psychologische und soziologische Grundlagen und Theorien zur Erklärung, Entstehung, Wahrnehmung und Bewältigung von Gesundheit und Krankheit 2. Grundlagen und Theorien der ärztlichen Gesprächsführung 3. Gestaltung der Arzt-Patienten-Beziehung: Rollenverständnis und Asymmetrien, Gestaltung der Kommunikation und Kooperation, motivierende Gesprächsführung, soziale und psychosoziale Aspekte und Einflussfaktoren, shared-decision-making, Coping, Adhärenz 4. Besonderheiten der Arzt-Patient-Interaktion und der interprofessionellen Kommunikation unter Berücksichtigung von digital health (z. B. Möglichkeiten und Grenzen digitaler Interaktion) 5. Grundlagen der Psychotherapie für die Anwendung im ärztlichen Handeln, Grundlagen der Psychopathologie |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: 28 UE Seminar: 26 UE Integriertes Seminar: 4 UE Seminar mit klinischem Bezug: 2 UE |
| Kompetenzfeldprüfung | Eine Klausur - Dauer 60 Minuten |

| | |
|-----------------------|--|
| Kompetenzfeld-name | Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Methoden, Handlungsfelder und soziodemographische Einflüsse |
| Kompetenzfeld-nummer | KF 28/2 |
| Qualifikationsziele | Nach Abschluss des Kompetenzfeldes sind die Studierenden vertraut mit psychologischen, soziologischen und psychosozialen Konzepten, Prozessen und Theorien und können diese im Arzt-Patienten-Kontakt, bei der Patientenversorgung, bei wissenschaftlichen Fragestellungen und bei der Beurteilung von Maßnahmen zur Gesundheitsversorgung anwenden. |
| Inhalte | Inhalte sind: 1. Wissenschaftliche Methodenkompetenz: qualitative und quantitative Datengewinnung und -analyse, Studiendesigns und Forschungsmethoden, neurowissenschaftliche Ansätze, evidenzbasierte Medizin 2. Spezifische Handlungsfelder, u.a. psychosoziale Aspekte und kommunikative Methoden bei chronischen Erkrankungen, Schmerz, Krebserkrankungen, Traumatischen Erlebnissen, Transplantation, schwierigen Situationen im ärztlichen Alltag (z. B. Umgang mit Sterben und Tod), spezifische Patientengruppen (z. B. Kinder, Angehörige, Migranten) 3. Soziodemographische Merkmale von Gesellschaften (Bevölkerungsstruktur und soziale Schichtung), soziale Einflüsse auf Gesundheit und Krankheit (Sozialepidemiologie), Struktur und Entwicklung des Gesundheitswesens, Grundlagen der Versorgungsforschung (Versorgungsdefizite und neue Versorgungskonzepte) |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: 28 UE Praktikum: 26 UE Integriertes Seminar: 6 UE Seminar mit klinischem Bezug: 1 UE |
| Kompetenzfeld-prüfung | Eine Klausur - Dauer 60 Minuten |

| | |
|----------------------|---|
| Kompetenzfeld-name | Ethik und Recht in der Medizin: Ethische, rechtliche und historische Grundlagen der Medizin |
| Kompetenzfeld-nummer | KF 29/1 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden haben ethische und historische Fragestellungen der Humanmedizin bearbeitet. Sie kennen die historische, philosophische und ethische Dimension des ärztlichen Handelns und sind befähigt, im Falle eines ethischen Konfliktes angemessen zu handeln. |
| Inhalte | Inhalte sind: 1. Grundlagen in ethischen, rechtlichen und datenschutzbezogenen Rahmenbedingungen medizinischer Forschung und Versorgung 2. Ärztliche Pflichten und Rechte in der Versorgung gegenüber anderen Beteiligten des Gesundheitswesens 3. Grundlagen zur Entwicklung der Medizin 4. Grundlagen des Einflusses moralphilosophischer Denkmodelle auf die Medizin |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: 18 UE Seminar: 16 UE |
| Kompetenzfeldprüfung | Eine Klausur - Dauer 90 Minuten |

| | |
|----------------------|---|
| Kompetenzfeld-name | Ethik und Recht in der Medizin: Rechtsmedizin und Anästhesiologie: Grundprinzipien und Anwendungen |
| Kompetenzfeld-nummer | KF 29/2 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in der Rechtsmedizin erworben und kennen den Prozess der rechtsmedizinischen Leichenschau. |
| Inhalte | Inhalte sind: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rechtsmedizin (Medizinrecht, forensische Genetik und Spurensuche, Gewalteinwirkung etc.) 2. Grundprinzipien der Leichenschau 3. Anästhesiologie |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: 22 UE Praktikum: 2 UE |
| Kompetenzfeldprüfung | Eine Klausur - Dauer 60 Minuten |

| | |
|----------------------|--|
| Kompetenzfeld-name | Prävention und Management im Gesundheitssystem: Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege |
| Kompetenzfeld-nummer | KF 30/1 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen die Struktur des deutschen Gesundheitssystems mit seinen Akteuren, Leistungen, Entscheidungswegen und gesetzlichen Regulierungs-, Finanzierungs- und Steuerungsmechanismen. Die Studierenden kennen zentrale Begriffe, Modelle von Gesundheit und Krankheit sowie Prävention, Motivation und Gesundheitsförderung und deren Einflussfaktoren. Sie können Risikofaktoren bedingt durch Lebensstil, Arbeits- und soziales Umfeld sowie bedingt durch Umweltfaktoren identifizieren und entsprechende zielgruppenorientierte und individuelle präventive, gesundheitsfördernde und therapeutische Maßnahmen unter Berücksichtigung der Evidenzlage, von Kosten-Nutzen-Relationen und Patientenpräferenzen entwickeln und bewerten sowie diese implementieren und begleiten. |
| Inhalte | <p>Inhalte sind:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, öffentliche Gesundheit: <ul style="list-style-type: none"> • Das deutsche Gesundheits- und Sozialversicherungssystem: Organisationsstruktur, Akteure, Leistungen, Finanzierungs- und Steuerungsmöglichkeiten einschließlich internationalem Vergleich • Öffentliche Gesundheitsdienste: Aufgaben, Organisation und Handlungsfelder • Gesundheitsökonomische Evaluation: Gesundheitsökonomische Studientypen, Ziele und Nutzenbewertung (Nutzwert, QALYs), Evidenzbasierte Medizin und Gesundheitsversorgung, Allokationsentscheidungen und Steuerungsmöglichkeiten, Konzept der wertorientierten Gesundheitsversorgung, Anwendungsbeispiele (Medizinische Leitlinien, Therapieentscheidungen) • Qualitätsmanagement und medizinisches Risikomanagement: Begriffe, Definitionen, gesetzliche Grundlagen, Qualitätsmessung- und Bewertung, Risikoidentifizierung und -prävention, Anwendungsmöglichkeiten • Sektoren der Gesundheitsversorgung, Schnittstellenmanagement, integrierte Versorgungskonzepte und intersektorale Zusammenarbeit, Rahmenbedingungen, Herausforderungen und Steuerungsmöglichkeiten 2. Prävention und Gesundheitsförderung, Umwelt und Gesundheit: <ul style="list-style-type: none"> • Definitionen und Paradigmen von Gesundheit und Krankheit mit zugehörigen Gesundheits- und Krankheitsmodellen bzw. Gesundheitsverhaltensmodellen (z. B. pathogenetisches, biomedizinisches Krankheitsmodell, Salutogenese, biopsychosoziales Modell, transtheoretisches Modell) • Soziale Determinanten von Gesundheit, soziale Ungleichheit und Gesundheit |

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Setting-Ansatz (Lebensweltbezug) im Bereich Prävention, Gesundheitsförderung unter Beachtung geschlechts- und sozialbedingter gesundheitlicher Ungleichheit (z. B. Kita, Schule, Arbeitsplatz, Kommune, Altenpflegeeinrichtungen), Einsatz verhältnis- und verhaltenspräventiver Maßnahmen • Maßnahmen der Primär-, Sekundär- und Tertiärprävention, quartäre Prävention • Umwelt, Arbeit und Gesundheit: chemische und biologische Gefahrstoffe, Berufsallergene, physikalische Einwirkungen • Gesundheitswirkungen von Umweltschadstoffen (z. B. Luftverschmutzung, UV-Strahlung, ionisierende Strahlung, Feinstaubbelastung) • Klimawandel und Gesundheit • Biomonitoring in Umwelt und Arbeitswelt; umwelt- und arbeitsbezogene Referenzwerte und Grenzwerte |
| Lehrveranstaltungen | <p>Vorlesung: 34 UE Seminar: 10 UE Tutorium: 2 UE</p> |
| Kompetenzfeldprüfung | <p>Eine Klausur - Dauer 90 Minuten</p> |

| | |
|----------------------|---|
| Kompetenzfeld-name | Prävention und Management im Gesundheitssystem: Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Klinische Umweltmedizin |
| Kompetenzfeld-nummer | KF 30/2 |
| Qualifikationsziele | Nach Abschluss des Kompetenzfeldes sind die Studierenden mit grundlegenden ökonomischen Aspekten des Gesundheitswesens sowie von ambulanten und stationären Gesundheitseinrichtungen vertraut. Sie können Maßnahmen zur sinnvollen Allokation von Ressourcen unter Berücksichtigung von Patientenpräferenzen und der Versorgungsqualität unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden bewerten, die Auswirkungen abschätzen und Lösungsansätze zur Verbesserung der Versorgung erarbeiten. |
| Inhalte | <p>Inhalte sind: Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Klinische Umweltmedizin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziales Versicherungssystem (Kranken-, Pflege-, Renten-, Unfallversicherung; Sozialgesetzbücher), sozioökonomische Einflüsse auf Gesundheit und Krankenversorgung • Organisation des Arbeitsschutzes: Arbeitssicherheitsgesetz (ASiG), Arbeitsschutzgesetz mit Verordnung zur arbeitsmedizinischen Vorsorge (ArbMedVV), Gefährdungsbeurteilung, STOP-Prinzip, duales Arbeitsschutzsystem, Gemeinsame Deutsche Arbeitsschutzstrategie • Betriebsärztliche, sozialmedizinische und umweltmedizinische Tätigkeit (Aufgaben, Handlungsfelder und klinisch relevante Fertigkeiten) • Arbeitsbedingte Erkrankungen, Berufskrankheiten (einschließlich Anzeige und Verfahren), Arbeitsunfälle • Betriebliche Gesundheitsförderung • Sozialer Arbeitsschutz (Mutterschutz, Jugendarbeitsschutz, ältere und leistungsgewandelte Arbeitnehmer) • Epidemiologische Grundlagen und Evidenzbasierung in der Präventivmedizin, Datenquellen (u. a. Gesundheitsberichterstattung), Ergebnismessung, spezifische epidemiologische Maßzahlen (u. a. DALYs), Bewertung von Screeningmaßnahmen • Medizinisch-beruflich orientierte Rehabilitation, stufenweise Wiedereingliederung, Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsplatz, Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit (ICF) • Umweltmedizinische Krankheitsbilder/Differenzialdiagnosen (z. B. allergische Erkrankungen, Multiple Chemical Sensitivity, Sick Building Syndrome) • Gesundheits- und Patienteninformationen zur Partizipativen Entscheidungsfindung (Shared Decision Making), Arbeits-, Sozial- und Umwelanamnese, motivierende Gesprächsführung |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: 32 UE Seminar: 10 UE Tutorium: 2 UE |

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Kompetenzfeld- prüfung | Eine Klausur - Dauer 90 Minuten |
|---------------------------|---------------------------------|

| | |
|----------------------|--|
| Kompetenzfeld-name | Ambulante Versorgung: Grundlagen der klinischen Anamnese |
| Kompetenzfeld-nummer | KF 31/1 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden verfügen über einen Einblick in die klinische Medizin und in relevante diagnostische und therapeutische Verfahren. Zudem kennen die Studierenden die Bedeutung definierter Interventionsformen und besonderer medizinischer Situationen. Die Studierenden haben einen Einblick in die Methodik, Durchführung und Ergebnisse der körperlichen Untersuchung und weiterer diagnostischer Verfahren (z. B. diagnostische Eingriffe; laborgestützte, bildgebende, elektrophysiologische und andere apparative Diagnostik; grundlegende psychodiagnostische Ansätze). Sie kennen therapeutische einschließlich pharmakotherapeutische Interventionen. |
| Inhalte | Inhalt ist: Grundlagen der klinischen Anamnese und Untersuchung |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: 3 UE Praktika: 6 UE Seminar mit klinischem Bezug: 14 UE Unterricht am Krankenbett: 30 UE |
| Kompetenzfeldprüfung | Eine Klausur - Dauer 90 Minuten |

| | |
|----------------------|--|
| Kompetenzfeld-name | Ambulante Versorgung: Grundlagen der ambulanten Versorgung |
| Kompetenzfeld-nummer | KF 31/2 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden kennen das berufliche Profil eines Allgemeinmediziners. Sie sind in der Lage, als erste Ansprechpartner Patientinnen und Patienten mit körperlichen und seelischen Gesundheitsstörungen zu empfangen und kompetent zu behandeln. Darüber hinaus können sie anhand von spezifischen Symptomen schwerwiegende Erkrankungen erkennen und die Patientinnen und Patienten an weiterführende fachärztliche Behandlung vermitteln. Die Studierenden sind befähigt, Patientinnen und Patienten mit chronischen Erkrankungen, insbesondere Menschen mit Bluthochdruck oder Diabetes zu therapieren. Die medizinischen, sozialen, beruflichen, pädagogischen und technischen Maßnahmen sowie Einflussnahmen auf das physische und soziale Umfeld zur Funktionsverbesserung und Autonomie im Alltag sind den Studierenden bekannt. |
| Inhalte | Inhalte sind: <ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlagen der ambulanten und stationären Versorgung und ethische Aspekte des ärztlichen Handelns 2. Grundlagen der klinischen Prozesse und Strukturen 3. Grundlagen der Allgemeinmedizin 4. Fachkompetenzen einer Allgemeinmedizinerin bzw. eines Allgemeinmediziners 5. Struktur einer hausärztlichen Versorgung 6. Grundlagen der Vorsorge- und Screeninguntersuchungen 7. Anamnese und klinische Untersuchungsmethoden in der Allgemeinmedizin |
| Lehrveranstaltungen | Vorlesung: 36 UE Praktikum: 8 UE Seminar: 18 UE Tutorium: 22 UE Unterricht am Krankenbett: 48 UE |
| Kompetenzfeldprüfung | Eine Klausur - Dauer 90 Minuten |

| | |
|-----------------------|---|
| Kompetenzfeld-name | Ambulante Versorgung: Ambulante und Akutversorgung |
| Kompetenzfeld-nummer | KF31/3 |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden haben praktische Fähigkeiten und Fertigkeiten erworben, welche zur Versorgung akut und chronisch erkrankter Patientinnen und Patienten benötigt werden |
| Inhalte | Inhalt ist: Praxis in der ambulanten und Akutversorgung |
| Lehrveranstaltungen | Unterricht am Krankenbett: 75 UE |
| Kompetenzfeld-prüfung | Eine objektiv strukturierte klinische Prüfung - Dauer 60 Minuten |

Anlage 3:**Studienablaufplan**

mit Art und Umfang der Lehrveranstaltungen in Unterrichtseinheiten und Anzahl der Prüfungsleistungen

| Kompetenzfeldnummer | Kompetenzfeldname | 1. Semester | | | | | | | | 2. Semester | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------|----|----|----|-----|-----|-----|----|-------------|----|----|----|-----|-----|-----|----|
| | | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL |
| KF1 | Ärztliches Berufsumfeld | 8 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| KF2 | Naturwissenschaftliche Grundlagen | 114 | 88 | 26 | 6 | 10 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| KF3 | Bausteine und Prinzipien des Lebens | | | | | | | | | 125 | 68 | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| KF4 | Genom und Molekularbiologie | | | | | | | | | 28 | 13 | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| KF5 | Metabolismus | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF6 | Thorax: Herz und Lunge | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF7 | Abdomen: Magen-Darm-Trakt | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF8 | Niere und Geschlechtsorgane | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF9 | Bewegungs- und Stützapparat | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF10 | Nervensystem | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF11 | Kopf, Hals und Sinne | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF12 | Immunsystem, Infektiologie und Blut | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF13 | Koordination von Zell- und Organfunktion | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF14 | Grundlagen der Pathomechanismen und Diagnostik | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF15 | Pathologisches Wachstum | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF16 | Erkrankungen des Herz-Kreislaufsystems | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF17 | Erkrankungen des Thorax und der Lunge | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF18 | Erkrankungen der Niere | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF19 | Erkrankungen des Stoffwechsels und des Endokriniums | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF20 | Erkrankungen des Magen-Darm-Traktes | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF21 | Inflammation | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF22 | Erkrankungen und Verletzungen des Bewegungs- und Stützapparates | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF23 | Fortpflanzung, Wachstum und Entwicklung sowie deren Erkrankungen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF24 | Schmerz und Schmerzfreiheit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF25 | Erkrankungen des Kopf-Hals-Bereiches, der Sinne und der Haut | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF26 | Erkrankungen des Nervensystems und der Psyche | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF27/1 | Wissenschaftliche Methoden: Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten | | | | | | | | | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KF27/2 | Wissenschaftliche Methoden: Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF27/3 | Wissenschaftliche Methoden: Methodenkompetenz | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF28/1 | Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Psychologische und soziologische Grundlagen und Theorien | | | | | | | | | 14 | 0 | 13 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KF28/2 | Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Methoden, Handlungsfelder und soziodemographische Einflüsse | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kompetenzfeldnummer | Kompetenzfeldname | 1. Semester | | | | | | | | 2. Semester | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------|---|---|----|-----|-----|-----|----|-------------|---|---|----|-----|-----|-----|----|--|
| | | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL | |
| KF29/1 | Ethik und Recht in der Medizin: Ethische, rechtliche und historische Grundlagen der Medizin | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF29/2 | Ethik und Recht in der Medizin: Rechtsmedizin und Anästhesiologie: Grundprinzipien und Anwendungen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF30/1 | Prävention und Management im Gesundheitssystem: Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF 30/2 | Prävention und Management im Gesundheitssystem: Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Klinische Umweltmedizin | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF31/1 | Ambulante Versorgung: Grundlagen der klinischen Anamnese | | | | | | | | | 2 | 6 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | |
| KF31/2 | Ambulante Versorgung: Grundlagen der ambulanten Versorgung | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF31/3 | Ambulante Versorgung: Ambulante und Akutversorgung | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF32 | Ärztliche Versorgung im ländlichen Raum | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kompetenzfeldnummer | Kompetenzfeldname | 3. Semester | | | | | | | | 4. Semester | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------|----|----|----|-----|-----|-----|----|-------------|----|----|----|-----|-----|-----|----|--|
| | | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL | |
| KF1 | Ärztliches Berufsumfeld | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF2 | Naturwissenschaftliche Grundlagen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF3 | Bausteine und Prinzipien des Lebens | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF4 | Genom und Molekularbiologie | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF5 | Metabolismus | 18 | 53 | 6 | 15 | 15 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | |
| KF6 | Thorax: Herz und Lunge | 59 | 73 | 10 | 13 | 10 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | |
| KF7 | Abdomen: Magen-Darm-Trakt | 27 | 22 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | |
| KF8 | Niere und Geschlechtsorgane | 21 | 26 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | |
| KF9 | Bewegungs- und Stützapparat | | | | | | | | | 44 | 52 | 2 | 13 | 4 | 0 | 0 | 1 | |
| KF10 | Nervensystem | | | | | | | | | 44 | 20 | 12 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | |
| KF11 | Kopf, Hals und Sinne | | | | | | | | | 37 | 28 | 6 | 11 | 4 | 0 | 0 | 1 | |
| KF12 | Immunsystem, Infektiologie und Blut | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF13 | Koordination von Zell- und Organfunktion | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF14 | Grundlagen der Pathomechanismen und Diagnostik | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF15 | Pathologisches Wachstum | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF16 | Erkrankungen des Herz-Kreislaufsystems | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF17 | Erkrankungen des Thorax und der Lunge | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF18 | Erkrankungen der Niere | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF19 | Erkrankungen des Stoffwechsels und des Endokriniums | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF20 | Erkrankungen des Magen-Darm-Traktes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF21 | Inflammation | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF22 | Erkrankungen und Verletzungen des Bewegungs- und Stützapparates | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF23 | Fortpflanzung, Wachstum und Entwicklung sowie deren Erkrankungen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF24 | Schmerz und Schmerzfreiheit | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF25 | Erkrankungen des Kopf-Hals-Bereiches, der Sinne und der Haut | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF26 | Erkrankungen des Nervensystems und der Psyche | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF27/1 | Wissenschaftliche Methoden: Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| KF27/2 | Wissenschaftliche Methoden: Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF27/3 | Wissenschaftliche Methoden: Methodenkompetenz | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF28/1 | Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Psychologische und soziologische Grundlagen und Theorien | 14 | 0 | 13 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | |
| KF28/2 | Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Methoden, Handlungsfelder und soziodemographische Einflüsse | | | | | | | | | 14 | 10 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Kompetenzfeldnummer | Kompetenzfeldname | 3. Semester | | | | | | | | | 4. Semester | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------|---|---|----|-----|-----|-----|----|--------------------|-------------|---|----|-----|-----|-----|----|--|
| | | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL | |
| KF29/1 | Ethik und Recht in der Medizin: Ethische, rechtliche und historische Grundlagen der Medizin | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF29/2 | Ethik und Recht in der Medizin: Rechtsmedizin und Anästhesiologie: Grundprinzipien und Anwendungen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF30/1 | Prävention und Management im Gesundheitssystem: Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF 30/2 | Prävention und Management im Gesundheitssystem: Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Klinische Umweltmedizin | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF31/1 | Ambulante Versorgung: Grundlagen der klinischen Anamnese | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | |
| KF31/2 | Ambulante Versorgung: Grundlagen der ambulanten Versorgung | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF31/3 | Ambulante Versorgung: Ambulante und Akutversorgung | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF32 | Ärztliche Versorgung im ländlichen Raum | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Erster Teil der ÄP | | | | | | | 2 | |

| Kompetenzfeldnummer | Kompetenzfeldname | 5. Semester | | | | | | | | 6. Semester | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------|----|----|----|-----|-----|-----|----|-------------|----|----|----|-----|-----|-----|----|
| | | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL |
| KF1 | Ärztliches Berufsumfeld | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF2 | Naturwissenschaftliche Grundlagen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF3 | Bausteine und Prinzipien des Lebens | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF4 | Genom und Molekularbiologie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF5 | Metabolismus | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF6 | Thorax: Herz und Lunge | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF7 | Abdomen: Magen-Darm-Trakt | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF8 | Niere und Geschlechtsorgane | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF9 | Bewegungs- und Stützapparat | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF10 | Nervensystem | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF11 | Kopf, Hals und Sinne | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF12 | Immunsystem, Infektiologie und Blut | 85 | 44 | 14 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| KF13 | Koordination von Zell- und Organfunktion | 38 | 6 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| KF14 | Grundlagen der Pathomechanismen und Diagnostik | | | | | | | | | 65 | 12 | 32 | 0 | 0 | 12 | 0 | 1 |
| KF15 | Pathologisches Wachstum | | | | | | | | | 89 | 4 | 15 | 0 | 0 | 10 | 5 | 2 |
| KF16 | Erkrankungen des Herz-Kreislaufsystems | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF17 | Erkrankungen des Thorax und der Lunge | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF18 | Erkrankungen der Niere | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF19 | Erkrankungen des Stoffwechsels und des Endokriniums | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF20 | Erkrankungen des Magen-Darm-Traktes | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF21 | Inflammation | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF22 | Erkrankungen und Verletzungen des Bewegungs- und Stützapparates | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF23 | Fortpflanzung, Wachstum und Entwicklung sowie deren Erkrankungen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF24 | Schmerz und Schmerzfreiheit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF25 | Erkrankungen des Kopf-Hals-Bereiches, der Sinne und der Haut | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF26 | Erkrankungen des Nervensystems und der Psyche | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF27/1 | Wissenschaftliche Methoden: Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF27/2 | Wissenschaftliche Methoden: Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik | 17 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KF27/3 | Wissenschaftliche Methoden: Methodenkompetenz | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF28/1 | Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Psychologische und soziologische Grundlagen und Theorien | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF28/2 | Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Methoden, Handlungsfelder und soziodemographische Einflüsse | 14 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | |

| Kompetenzfeldnummer | Kompetenzfeldname | 5. Semester | | | | | | | | 6. Semester | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------|---|---|----|-----|-----|-----|----|---------------------|---|---|----|-----|-----|-----|----|
| | | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL |
| KF29/1 | Ethik und Recht in der Medizin: Ethische, rechtliche und historische Grundlagen der Medizin | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF29/2 | Ethik und Recht in der Medizin: Rechtsmedizin und Anästhesiologie: Grundprinzipien und Anwendungen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF30/1 | Prävention und Management im Gesundheitssystem: Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege | 17 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| KF 30/2 | Prävention und Management im Gesundheitssystem: Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Klinische Umweltmedizin | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF31/1 | Ambulante Versorgung: Grundlagen der klinischen Anamnese | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 1 | | | | | | | | |
| KF31/2 | Ambulante Versorgung: Grundlagen der ambulanten Versorgung | | | | | | | | | 21 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 | 35 | 0 |
| KF31/3 | Ambulante Versorgung: Ambulante und Akutversorgung | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF32 | Ärztliche Versorgung im ländlichen Raum | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Zweiter Teil der ÄP | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | | Dritter Teil der ÄP | | | | | | | 1 |

| Kompetenzfeldnummer | Kompetenzfeldname | 7. Semester | | | | | | | | 8. Semester | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------|---|----|----|-----|-----|-----|----|-------------|---|----|----|-----|-----|-----|----|
| | | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL |
| KF1 | Ärztliches Berufsumfeld | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF2 | Naturwissenschaftliche Grundlagen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF3 | Bausteine und Prinzipien des Lebens | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF4 | Genom und Molekularbiologie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF5 | Metabolismus | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF6 | Thorax: Herz und Lunge | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF7 | Abdomen: Magen-Darm-Trakt | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF8 | Niere und Geschlechtsorgane | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF9 | Bewegungs- und Stützapparat | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF10 | Nervensystem | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF11 | Kopf, Hals und Sinne | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF12 | Immunsystem, Infektiologie und Blut | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF13 | Koordination von Zell- und Organfunktion | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF14 | Grundlagen der Pathomechanismen und Diagnostik | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF15 | Pathologisches Wachstum | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF16 | Erkrankungen des Herz-Kreislaufsystems | 115 | 2 | 14 | 0 | 0 | 39 | 7 | 2 | | | | | | | | |
| KF17 | Erkrankungen des Thorax und der Lunge | 46 | 0 | 7 | 0 | 0 | 2 | 7 | 2 | | | | | | | | |
| KF18 | Erkrankungen der Niere | 56 | 2 | 4 | 0 | 0 | 4 | 29 | 2 | | | | | | | | |
| KF19 | Erkrankungen des Stoffwechsels und des Endokriniums | | | | | | | | | 87 | 0 | 22 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 |
| KF20 | Erkrankungen des Magen-Darm-Traktes | | | | | | | | | 71 | 4 | 5 | 0 | 0 | 25 | 88 | 2 |
| KF21 | Inflammation | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF22 | Erkrankungen und Verletzungen des Bewegungs- und Stützapparates | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF23 | Fortpflanzung, Wachstum und Entwicklung sowie deren Erkrankungen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF24 | Schmerz und Schmerzfreiheit | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF25 | Erkrankungen des Kopf-Hals-Bereiches, der Sinne und der Haut | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF26 | Erkrankungen des Nervensystems und der Psyche | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF27/1 | Wissenschaftliche Methoden: Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF27/2 | Wissenschaftliche Methoden: Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| KF27/3 | Wissenschaftliche Methoden: Methodenkompetenz | 9 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| KF28/1 | Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Psychologische und soziologische Grundlagen und Theorien | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF28/2 | Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Methoden, Handlungsfelder und soziodemographische Einflüsse | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kompetenzfeldnummer | Kompetenzfeldname | 7. Semester | | | | | | | | 8. Semester | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------|---|---|----|-----|-----|-----|----|-------------|---|----|----|-----|-----|-----|----|
| | | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL |
| KF29/1 | Ethik und Recht in der Medizin: Ethische, rechtliche und historische Grundlagen der Medizin | 10 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| KF29/2 | Ethik und Recht in der Medizin: Rechtsmedizin und Anästhesiologie: Grundprinzipien und Anwendungen | | | | | | | | | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| KF30/1 | Prävention und Management im Gesundheitssystem: Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF 30/2 | Prävention und Management im Gesundheitssystem: Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Klinische Umweltmedizin | 17 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| KF31/1 | Ambulante Versorgung: Grundlagen der klinischen Anamnese | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF31/2 | Ambulante Versorgung: Grundlagen der ambulanten Versorgung | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 | 13 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KF31/3 | Ambulante Versorgung: Ambulante und Akutversorgung | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| KF32 | Ärztliche Versorgung im ländlichen Raum | | | | | | | | | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Kompetenzfeldnummer | Kompetenzfeldname | 9. Semester | | | | | | | | 10. Semester | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------|---|----|----|-----|-----|-----|----|--------------|---|----|----|-----|-----|-----|----|
| | | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL |
| KF1 | Ärztliches Berufsumfeld | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF2 | Naturwissenschaftliche Grundlagen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF3 | Bausteine und Prinzipien des Lebens | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF4 | Genom und Molekularbiologie | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF5 | Metabolismus | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF6 | Thorax: Herz und Lunge | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF7 | Abdomen: Magen-Darm-Trakt | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF8 | Niere und Geschlechtsorgane | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF9 | Bewegungs- und Stützapparat | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF10 | Nervensystem | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF11 | Kopf, Hals und Sinne | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF12 | Immunsystem, Infektiologie und Blut | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF13 | Koordination von Zell- und Organfunktion | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF14 | Grundlagen der Pathomechanismen und Diagnostik | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF15 | Pathologisches Wachstum | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF16 | Erkrankungen des Herz-Kreislaufsystems | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF17 | Erkrankungen des Thorax und der Lunge | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF18 | Erkrankungen der Niere | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF19 | Erkrankungen des Stoffwechsels und des Endokriniums | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF20 | Erkrankungen des Magen-Darm-Traktes | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF21 | Inflammation | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| KF22 | Erkrankungen und Verletzungen des Bewegungs- und Stützapparates | 78 | 6 | 4 | 0 | 0 | 8 | 22 | 2 | | | | | | | | |
| KF23 | Fortpflanzung, Wachstum und Entwicklung sowie deren Erkrankungen | 128 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 54 | 2 | | | | | | | | |
| KF24 | Schmerz und Schmerzfreiheit | | | | | | | | | 52 | 6 | 4 | 0 | 0 | 14 | 4 | 2 |
| KF25 | Erkrankungen des Kopf-Hals-Bereiches, der Sinne und der Haut | | | | | | | | | 83 | 4 | 6 | 0 | 0 | 20 | 56 | 2 |
| KF26 | Erkrankungen des Nervensystems und der Psyche | | | | | | | | | 105 | 0 | 14 | 0 | 0 | 9 | 66 | 2 |
| KF27/1 | Wissenschaftliche Methoden: Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF27/2 | Wissenschaftliche Methoden: Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF27/3 | Wissenschaftliche Methoden: Methodenkompetenz | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF28/1 | Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Psychologische und soziologische Grundlagen und Theorien | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF28/2 | Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Methoden, Handlungsfelder und soziodemographische Einflüsse | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kompetenzfeldnummer | Kompetenzfeldname | 9. Semester | | | | | | | | 10. Semester | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------|---|---|----|-----------|-----|-----|----|--------------|---|---|----|-----------|-----|-----|----|
| | | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL | V | P | S | IS | SKB | Tut | UaK | PL |
| KF29/1 | Ethik und Recht in der Medizin: Ethische, rechtliche und historische Grundlagen der Medizin | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF29/2 | Ethik und Recht in der Medizin: Rechtsmedizin und Anästhesiologie: Grundprinzipien und Anwendungen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF30/1 | Prävention und Management im Gesundheitssystem: Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF 30/2 | Prävention und Management im Gesundheitssystem: Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Klinische Umweltmedizin | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF31/1 | Ambulante Versorgung: Grundlagen der klinischen Anamnese | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KF31/2 | Ambulante Versorgung: Grundlagen der ambulanten Versorgung | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| KF31/3 | Ambulante Versorgung: Ambulante und Akutversorgung | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 1 | | | | | | | | |
| KF32 | Ärztliche Versorgung im ländlichen Raum | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | |
| | | 11. Semester | | | | | | | | 12. Semester | | | | | | | |
| Praktisches Jahr | | Quartal 1 | | | | Quartal 2 | | | | Quartal 3 | | | | Quartal 4 | | | |

Legende:

- ÄP Äquivalenzprüfung zum Ersten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung
- IS Integriertes Seminar
- P Praktikum
- PL Prüfungsleistung(en)
- S Seminar
- SKB Seminar mit klinischem Bezug
- Tut Tutorium
- UaK Unterricht am Krankenbett
- V Vorlesung

**Bescheinigung
der Kompetenzfeldprüfungen**

| |
|----------------------|
| Name, Vorname «anti» |
| Geburtsdatum |
| Geburtsort |

hat im Modellstudiengang Humanmedizin folgende Leistungen nachgewiesen:

| Kompetenzfeldprüfungen | Note |
|--|------|
| 1. Ärztliches Berufsumfeld | |
| 2. Naturwissenschaftliche Grundlagen | |
| 3. Bausteine und Prinzipien des Lebens | |
| 4. Genom und Molekularbiologie | |
| 5. Metabolismus | |
| 6. Thorax: Herz und Lunge | |
| 7. Abdomen: Magen-Darm-Trakt | |
| 8. Niere und Geschlechtsorgane | |
| 9. Bewegungs- und Stützapparat | |
| 10. Nervensystem | |
| 11. Kopf, Hals und Sinne | |
| 12. Immunsystem, Infektiologie und Blut | |
| 13. Koordination von Zell- und Organfunktion | |
| 14. Grundlagen der Pathomechanismen und Diagnostik | |
| 15. Pathologisches Wachstum | |
| 16. Erkrankungen des Herz-Kreislaufsystems | |
| 17. Erkrankungen des Thorax und der Lunge | |
| 18. Erkrankungen der Niere | |
| 19. Erkrankungen des Stoffwechsels und des Endokriniums | |
| 20. Erkrankungen des Magen-Darm-Traktes | |
| 21. Inflammation | |
| 22. Erkrankungen und Verletzungen des Bewegungs- und Stützapparates | |
| 23. Fortpflanzung, Wachstum und Entwicklung sowie deren Erkrankungen | |
| 24. Schmerz und Schmerzfreiheit | |

| Kompetenzfeldprüfungen | Note |
|---|------|
| 25. Erkrankungen des Kopf-Hals-Bereiches, der Sinne und der Haut | |
| 26. Erkrankungen des Nervensystems | |
| 27/1. Wissenschaftliche Methoden: Einführung in das Wissenschaftliche Arbeiten | |
| 27/2. Wissenschaftliche Methoden: Epidemiologie, medizinische Biometrie und medizinische Informatik | |
| 27/3. Wissenschaftliche Methoden: Methodenkompetenz | |
| 28/1. Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Psychologische und soziologische Grundlagen und Theorien | |
| 28/2. Kommunikation, Medizinische Psychologie und Soziologie: Methoden, Handlungsfelder und soziodemographische Einflüsse | |
| 29/1. Ethik und Recht in der Medizin: Ethische, rechtliche und historische Grundlagen der Medizin | |
| 29/2. Ethik und Recht in der Medizin: Rechtsmedizin und Anästhesiologie: Grundprinzipien und Anwendungen | |
| 30/1. Prävention und Management im Gesundheitssystem: Gesundheitsökonomie, Gesundheitssystem, Öffentliche Gesundheitspflege | |
| 30/2. Prävention und Management im Gesundheitssystem: Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Klinische Umweltmedizin | |
| 31/1. Ambulante Versorgung: Grundlagen der klinischen Anamnese | |
| 31/2. Ambulante Versorgung: Grundlagen der ambulanten Versorgung und | |
| 31/3. Ambulante Versorgung: Ambulante und Akutversorgung | |
| 32. Ärztliche Versorgung im ländlichen Raum | |

Noten: sehr gut (1,0-1,5), gut (1,6-2,5), befriedigend (2,6-3,5), ausreichend (3,6-4,0)

Ort, den

Siegel/Stempel

(Unterschrift Vorsitzende/r des Prüfungsausschusses)