

# **Technische Universität Dresden**

## **Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften**

### **Studienordnung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen**

Vom 05.04.2015

Aufgrund von § 36 Abs. 1 des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), das zuletzt durch Artikel 11 des Gesetzes vom 29. April 2015 (SächsGVBl. S. 349, 354) geändert worden ist, i. V. m. der Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen im Freistaat Sachsen (Lehramtsprüfungsordnung I – LAPO I) vom 29. August 2012 (SächsGVBl. S. 467) erlässt die Technische Universität Dresden die nachfolgende Studienordnung als Satzung.

#### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Fachliche Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Lehr- und Lernformen
- § 5 Aufbau und Ablauf des Studiums
- § 6 Inhalte des Studiums
- § 7 Leistungspunkte
- § 8 Studienberatung
- § 9 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Anlage 2: Studienablaufplan

## **§ 1** **Geltungsbereich**

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes, der Lehramtsprüfungsordnung I und der Ordnung für die Organisation und Durchführung der Modulprüfungen im Studiengang Lehramt an Grundschulen Ziel, Inhalt, Aufbau und Ablauf des Studiums des Faches Englisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen an der Technischen Universität Dresden. Sie ergänzt die Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Grundschulen vom 18.09.2015 in der jeweils geltenden Fassung.

## **§ 2** **Ziele des Studiums**

(1) Die Absolventen besitzen die zur Vermittlung des Englischen erforderliche fundierte fremdsprachliche Kompetenz (im Folgenden impliziert der Gebrauch von Englisch immer auch Amerikanisch). Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse der anglistischen und amerikanistischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft sowie der Fachdidaktik. Sie verfügen über grundlegende Methoden und Strategien, um diese Kenntnisse selbstständig zu erweitern, kritisch zu reflektieren, zu transferieren sowie interdisziplinär zu vernetzen. Auf dieser Grundlage sind sie in der Lage, ihre intra- und interkulturelle Kompetenz kontinuierlich auszubauen und Gegenstände aus dem Bereich der englischen Sprache sowie der englischsprachigen Literaturen und Kulturen aufzubereiten und zu vermitteln. Die Absolventen verfügen insbesondere über die Fähigkeit, eine komplexe Unterrichtsreihe im Fach Englisch an Grundschulen selbstständig theoriegeleitet zu planen, durchzuführen, zu analysieren und zu reflektieren.

(2) Die Absolventen sind durch ihre Kompetenzen dazu befähigt, in den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grundschulen einzutreten. Darüber hinaus sind sie in verschiedensten weiteren Bereichen für eine selbstständige wissenschaftliche oder Wissen vermittelnde Tätigkeit qualifiziert.

## **§ 3** **Fachliche Zugangsvoraussetzungen**

Fachliche Zugangsvoraussetzung ist der Nachweis der erforderlichen Sprachkompetenz im Englischen sowie des erforderlichen Sprachbewusstseins, der durch das Bestehen einer Eignungsfeststellungsprüfung gemäß der Ordnung zur Feststellung der Eignung für das Fach Englisch in den Lehramtsstudiengängen mit staatlichem Abschluss Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Mittelschulen, Höheres Lehramt an Gymnasien und höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen (Eignungsfeststellungsordnung) in der jeweils geltenden Fassung erfolgt.

## **§ 4** **Lehr- und Lernformen**

(1) Der Lehrstoff ist modular strukturiert. In den einzelnen Modulen werden die Lehrinhalte durch Vorlesungen, Proseminare, Seminare, Übungen, Schulpraktika, Sprachlernseminare, Einführungskurse sowie im Selbststudium vermittelt, gefestigt und vertieft.

(2) Vorlesungen führen in die Fachgebiete der Module ein, behandeln die zentralen Themen und Strukturen des Fachgebietes in zusammenhängender Darstellung und vermitteln einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand. Proseminare führen fachbezogen in grundlegende wissenschaftliche Arbeits- und Präsentationstechniken ein. Seminare ermöglichen die Anwendung des Lehrstoffes in exemplarischen Teilbereichen sowie die Entwicklung methodischer, analytischer und kommunikativer Kompetenzen. Die Studierenden werden befähigt, sich auf der Grundlage von Fachliteratur oder anderen Materialien unter Anleitung über einen ausgewählten Problembereich zu informieren, das Erarbeitete vorzutragen, in der Gruppe zu diskutieren und/oder schriftlich darzustellen. Übungen dienen der Anwendung des Lehrstoffes in exemplarischen Teilbereichen. Schulpraktika sind durch Vor- und Nachbereitung universitär begleitete Übungen sowie unterrichtspraktische Tätigkeiten. Sie umfassen die Beobachtung und Analyse der schulischen Praxis sowie Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und allgemein didaktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie die Praxisreflexion und die Erkundung der Schulart. Sprachlernseminare vermitteln und trainieren Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der jeweiligen Fremdsprache. Sie entwickeln kommunikative und interkulturelle Kompetenz in einem akademischen und beruflichen Kontext sowie in Alltagssituationen. Einführungskurse sind propädeutische Lehrveranstaltungen, die Grundlagenwissen für die Studierenden, insbesondere Studienanfänger, vermitteln. Im Selbststudium werden Lehrinhalte durch die Studierenden eigenständig gefestigt und vertieft.

## **§ 5**

### **Aufbau und Ablauf des Studiums**

(1) Das Studium des Faches Englisch ist modular aufgebaut. Das Lehrangebot ist auf sieben Semester verteilt.

(2) Das Studium umfasst das Fach (Fachwissenschaften und Sprachpraxis) im engeren Sinne (Fachstudium) und die Fachdidaktik. Im Fachstudium umfasst es acht Pflichtmodule und ein Wahlpflichtmodul. Die Fachdidaktik umfasst zwei Pflichtmodule.

(3) Wesentlicher Bestandteil des Studiums sind die der Fachdidaktik zugeordneten schulpraktischen Studien gemäß § 7 Abs. 2 LAPO I in einem neun Leistungspunkte entsprechenden Umfang in Form der Schulpraktika. Sie werden absolviert als Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit, das dem Modul Advanced Practice of Teaching English zugeordnet ist, sowie als semesterbegleitendes Praktikum (Schulpraktische Übung), das dem Modul Reflected Practice of Teaching English zugeordnet ist.

(4) Inhalte und Qualifikationsziele, umfasste Lehr- und Lernformen, Voraussetzungen, Verwendbarkeit, Häufigkeit, Arbeitsaufwand sowie Dauer der einzelnen Module sind den Modulbeschreibungen (Anlage 1) zu entnehmen.

(5) Die sachgerechte Aufteilung der Module auf die einzelnen Semester, deren Beachtung den Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit ermöglicht, ebenso Art und Umfang der jeweils umfassten Lehrveranstaltungen sowie Anzahl und Regelzeitpunkt der erforderlichen Studien- und Prüfungsleistungen sind dem beigefügten Studienablaufplan (Anlage 2) zu entnehmen.

(6) Der Studienablaufplan kann auf Vorschlag der Studienkommission des Studiengangs durch den Fakultätsrat der Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften geändert werden. Der geänderte Studienablaufplan gilt für die Studierenden, denen er zu Studienbeginn fakultätsüblich bekannt gegeben wird.

## **§ 6**

### **Inhalte des Studiums**

In den Fachwissenschaften beinhaltet das Studium die grundlegenden Methoden und repräsentative Gegenstände der anglistischen Sprachwissenschaft (synchrone oder diachrone Sprachwissenschaft), der anglistischen und/oder amerikanistischen Literatur- und Textwissenschaften sowie deren exemplarische Anwendung auf Gegenstände unterschiedlicher Beschaffenheit (literarische, pragmatische Texte, Bild, Film etc.) sowie der anglistischen und/oder amerikanistischen Kulturwissenschaft (einschließlich wichtiger Institutionen und kultureller Charakteristika der britischen und/oder amerikanischen Gesellschaft sowie deren historischen Entstehung). In der Fachdidaktik umfasst das Studium Theorien des Fremdsprachenlernens und der Fremdsprachenvermittlung sowie die theoriereflektierte Praxis des Englischunterrichts. In der Sprachpraxis beinhaltet es sprachpraktische Aspekte der Fremdsprache Englisch sowie das Sprachbewusstsein und das Sprachlernbewusstsein.

## **§ 7**

### **Leistungspunkte**

Durch die nach Art und Umfang in den Modulbeschreibungen bezeichneten Lehrveranstaltungen sowie Studien- und Prüfungsleistungen, als auch durch Selbststudium können im Fach Englisch insgesamt 74 Leistungspunkte erworben werden, davon 24 in der Fachdidaktik einschließlich zugeordneter schulpraktischen Studien. In den Modulbeschreibungen (Anlage 1) ist geregelt, wie viele Leistungspunkte durch ein Modul jeweils erworben werden können. Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden wurde.

## **§ 8**

### **Studienberatung**

(1) Die studienbegleitende fachliche Beratung für das Fach Englisch obliegt der Studienfachberatung des Instituts für Anglistik und Amerikanistik. Diese fachliche Studienberatung unterstützt die Studierenden insbesondere in Fragen der Studiengestaltung.

(2) Zu Beginn des dritten Semesters hat jeder Studierende, der bis zu diesem Zeitpunkt noch keinen Leistungsnachweis erbracht hat, an einer fachlichen Studienberatung teilzunehmen.

## **§ 9**

### **Inkrafttreten und Veröffentlichung**

Diese Studienordnung tritt mit Wirkung vom 01.10.2012 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Dresden veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Fakultätsratsbeschlusses der Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften vom 18.07.2012 und der Genehmigung des Rektorates vom 15.06.2013.

Dresden, den 05.04.2016

Der Rektor  
der Technischen Universität Dresden

Prof. Dr.-Ing. habil. DEng/Auckland Hans Müller-Steinhagen

**Anlage 1**  
**Modulbeschreibungen**

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEGS-ENG-BasicLing SLK-SEMS-ENG-BasicLing SLK-SEGY-ENG-BasicLing SLK-SEBS-ENG-BasicLing	Basics of Linguistics	Studienberatung Anglistik/Amerikanistik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Das Modul umfasst die Grundlagen und methodischen Verfahren der anglistischen Sprachwissenschaft. Mit Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden grundlegende sprachwissenschaftliche Kompetenzen, sie kennen die grundlegenden Begriffe und Methoden der sprachwissenschaftlichen Analyse und können sie auf konkrete Gegenstände anwenden.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Einführungskurs (EK) (2 SWS) Übung (Ü) (2 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>		
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Lehramt an Grundschulen im Fach Englisch. Außerdem ist das Modul ein Pflichtmodul in den Studiengängen Lehramt an Mittelschulen, Höheres Lehramt an Gymnasien und Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen im Fach Englisch. Das Modul schafft die Voraussetzungen für die Module Survey of English and American Studies 1, Survey of English and American Studies 2 bzw. Survey of English and American Studies 3.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit von 90 Minuten Dauer und aus einer Kurzüberprüfung im Umfang von 30 Minuten.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 6 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der zwei Prüfungsleistungen, wobei die Note der Klausurarbeit dreifach gewichtet wird.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 180 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 120 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEGS-ENG-BasicLit SLK-SEMS-ENG-BasicLit SLK-SEGY-ENG-BasicLit SLK-SEBS-ENG-BasicLit	Basics of Literary Studies	Studienberatung Anglistik/Amerikanistik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Das Modul umfasst die Grundlagen und methodischen Verfahren der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Textwissenschaften sowie deren Anwendung auf Gegenstände unterschiedlicher Beschaffenheit (literarische, pragmatische Texte, Bild, Film etc.). Mit Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden grundlegende literaturwissenschaftliche Kompetenzen, kennen die grundlegenden Begriffe und Methoden der literaturwissenschaftlichen Analyse und können sie auf Texte anwenden.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Einführungskurs (EK) (2 SWS) Übung (Ü) (2 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>		
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Lehramt an Grundschulen im Fach Englisch. Außerdem ist das Modul ein Pflichtmodul in den Studiengängen Lehramt an Mittelschulen, Höheres Lehramt an Gymnasien und Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen im Fach Englisch. Das Modul schafft die Voraussetzungen für die Module Survey of English and American Studies 1, Survey of English and American Studies 2 bzw. Survey of English and American Studies 3.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit von 90 Minuten Dauer und aus einer Kurzüberprüfung im Umfang von 30 Minuten.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 6 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der zwei Prüfungsleistungen, wobei die Note der Klausurarbeit dreifach gewichtet wird.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 180 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 120 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEGS-ENG-BasicCult SLK-SEMS-ENG-BasicCult SLK-SEGY-ENG-BasicCult SLK-SEBS-ENG-BasicCult	Basics of Cultural Studies	Studienberatung Anglistik/Amerikanistik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Das Modul umfasst die Theorie und Methodik der britischen bzw. amerikanischen Kulturwissenschaft sowie die Grundlagen der Auseinandersetzung mit den wichtigsten Institutionen und kulturellen Charakteristika der britischen bzw. amerikanischen Gesellschaft und deren historische Entstehung. Mit Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden solide Grundkenntnisse über charakteristische Züge der britischen bzw. amerikanischen Gesellschaft sowie deren Entstehung. Sie kennen die wichtigsten theoretischen Konzepte und Methoden der britischen bzw. amerikanischen Kulturwissenschaft und besitzen die Kompetenz, diese exemplarisch anzuwenden.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Einführungskurs (EK) (2 SWS) Übung (Ü) (2 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>		
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Lehramt an Grundschulen im Fach Englisch. Außerdem ist das Modul ein Pflichtmodul in den Studiengängen Lehramt an Mittelschulen, Höheres Lehramt an Gymnasien und Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen im Fach Englisch. Das Modul schafft die Voraussetzungen für die Module Survey of English and American Studies 1, Survey of English and American Studies 2 bzw. Survey of English and American Studies 3.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit von 90 Minuten Dauer und aus einer Kurzüberprüfung im Umfang von 30 Minuten.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 6 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der zwei Prüfungsleistungen, wobei die Note der Klausurarbeit dreifach gewichtet wird.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 180 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 120 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	



**Dauer des Moduls**

Das Modul umfasst zwei Semester.

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEGS-ENG-LangComp SLK-SEMS-ENG-LangComp SLK-SEGY-ENG-LangComp SLK-SEBS-ENG-LangComp	Language Components	Koordinator Sprachpraxis Englisch
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Das Modul umfasst sprachpraktische Aspekte der Fremdsprache Englisch unter besonderer Berücksichtigung der Bereiche Pronunciation/Intonation und Grammar. Mit Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden die Kompetenz, die Fremdsprache Englisch unter besonderer Berücksichtigung der Bereiche Pronunciation/Intonation und Grammar auf universitätsspezifischer Niveaustufe zu verwenden. Diese orientiert sich am Niveau C1/C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Die Studierenden verfügen diesbezüglich über ein umfangreiches Sprach- und Sprachlernbewusstsein, welches sie zur selbstständigen Diagnose und systematischen Weiterentwicklung ihrer Sprachkompetenz befähigt.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Sprachlernseminare (SLS) (4 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>		
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Lehramt an Grundschulen im Fach Englisch. Außerdem ist das Modul ein Pflichtmodul in den Studiengängen Lehramt an Mittelschulen, Höheres Lehramt an Gymnasien und Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen im Fach Englisch. Das Modul schafft die Voraussetzung für die Module Language Contexts und Language Skills.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Diese besteht aus einer kombinierten Sprachprüfung im Umfang von 90 Minuten und einem Sprachtest im Umfang von 60 Minuten.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul können insgesamt 6 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der Prüfungsleistungen. Die Note der kombinierten Sprachprüfung wird zweifach und die Note des Sprachtests wird einfach gewichtet.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 180 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 120 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	

<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.
-------------------------	----------------------------------

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEGS-ENG-Surv1 SLK-SEMS-ENG-Surv1 SLK-SEGY-ENG-Surv1	Survey of English and American Studies 1	Studienberatung Anglistik/Amerikanistik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p>Gegenstand des Moduls sind Überblicksthemen sowie zentrale Methoden und Theorien der anglistischen Sprachwissenschaft sowie der englischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaften. Mit Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden exemplarisch vertiefte Überblickskenntnisse in der anglistischen Sprachwissenschaft sowie in den englischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaften. Sie haben Kenntnisse zu verschiedenen Aspekten der zeitgenössischen englischen Sprache bzw. ihrer historischen Entwicklung und sind in der Lage, aktuelle sprachwissenschaftliche Perspektiven auf Fachthemen nachzuvollziehen. Sie sind exemplarisch vertraut mit der Entwicklung von Textgattungen und sind in der Lage, Textbeschreibungen und -analysen anhand einzelner Gattungen, Epochen und/oder Themenbereiche zu formulieren. Sie haben einen Überblick über kulturelle und politische Zusammenhänge der britischen bzw. amerikanischen Gesellschaften und Kulturen in einem größeren historischen Zeitraum und können ihre methodischen und theoretischen Kenntnisse anhand konkreter Analyseobjekte anwenden. Sie besitzen in Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften die grundlegende Kompetenz, ihre methodischen und theoriegeleiteten Kenntnisse anhand konkreter Analysegegenstände umzusetzen.</p>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<p>Vorlesungen (V) (2 SWS) Proseminar (PS) (4 SWS) Selbststudium</p>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Voraussetzung sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau der Module Basics of Linguistics, Basics of Literary Studies und Basics of Cultural Studies.</p>	
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>Das Modul ist eins von drei Wahlpflichtmodulen im Studiengang Lehramt an Grundschulen im Fach Englisch, von denen eins zu wählen ist. Außerdem ist das Modul ein Wahlpflichtmodul in den Studiengängen Lehramt an Mittelschulen und Höheres Lehramt an Gymnasien im Fach Englisch. Das Modul schafft die Voraussetzung für das Modul Topics of British and American Studies.</p>	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Kurzüberprüfung zur Sprachwissenschaft im Umfang von ca. 45 Minuten und je einer lektürebezogenen Aufgabe zur Literatur- und zur Kulturwissenschaft im Umfang von je 60 Minuten.</p>	

<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen, wobei die Noten der lektürebezogenen Aufgaben jeweils doppelt eingehen.
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden. Davon entfallen 90 Stunden auf die Präsenz und 210 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEGS-ENG-Surv2 SLK-SEMS-ENG-Surv2 SLK-SEGY-ENG-Surv2	Survey of English and American Studies 2	Studienberatung Anglistik/Amerikanistik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p>Gegenstände des Moduls sind ein Überblicksthema und zentrale Methoden und Theorien der englischen bzw. amerikanischen Literaturwissenschaften sowie zentrale thematische Zusammenhänge, Methoden und Theorien der anglistischen Sprachwissenschaft und der englischen bzw. amerikanischen Kulturwissenschaften. Mit Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden exemplarisch vertiefte Überblickskenntnisse in der anglistischen Sprachwissenschaft sowie in den englischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaften, mit besonderer Betonung der Sprach- und Kulturwissenschaft. Sie haben Kenntnisse zu verschiedenen Aspekten der zeitgenössischen englischen Sprache bzw. ihrer historischen Entwicklung erworben und sind in der Lage, aktuelle sprachwissenschaftliche Perspektiven auf Fachthemen nachzuvollziehen. Sie sind exemplarisch vertraut mit der Entwicklung von Textgattungen und sind in der Lage, Textbeschreibungen und -analysen anhand einzelner Gattungen, Epochen und/oder Themenbereiche zu formulieren. Sie haben einen Überblick über kulturelle und politische Zusammenhänge der britischen bzw. amerikanischen Gesellschaften und Kulturen in einem größeren historischen Zeitraum und können ihre methodischen und theoretischen Kenntnisse anhand konkreter Analyseobjekte anwenden. Sie besitzen in allen genannten Gebieten, unter besonderer Betonung der Sprach- und Kulturwissenschaften, die grundlegende Kompetenz, ihre methodischen und theoriegeleiteten Kenntnisse anhand konkreter Analysegegenstände umzusetzen.</p>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<p>Vorlesungen (V) (2 SWS) Proseminar (PS) (4 SWS) Selbststudium</p>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Voraussetzung sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau der Module Basics of Linguistics, Basics of Literary Studies und Basics of Cultural Studies.</p>	
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>Das Modul ist eins von drei Wahlpflichtmodulen im Studiengang Lehramt an Grundschulen im Fach Englisch, von denen eins zu wählen ist. Außerdem ist das Modul ein Wahlpflichtmodul in den Studiengängen Lehramt an Mittelschulen und Höheres Lehramt an Gymnasien im Fach Englisch. Das Modul schafft die Voraussetzung für das Modul Topics of British and American Studies.</p>	

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Kurzüberprüfung zur Literaturwissenschaft im Umfang von 45 Minuten und je einer lektürebezogenen Aufgabe zur Sprach- und zur Kulturwissenschaft im Umfang von je 60 Stunden.
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen, wobei die Noten der lektürebezogenen Aufgaben jeweils doppelt eingehen.
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden. Davon entfallen 90 Stunden auf die Präsenz und 210 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEGS-ENG-Surv3 SLK-SEMS-ENG-Surv3 SLK-SEGY-ENG-Surv3	Survey of English and American Studies 3	Studienberatung Anglistik/Amerikanistik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p>Gegenstände des Moduls sind ein Überblicksthema und zentrale Methoden und Theorien der englischen bzw. amerikanischen Kulturwissenschaften sowie zentrale thematische Zusammenhänge, Methoden und Theorien der anglistischen Sprachwissenschaft und der englischen bzw. amerikanischen Literaturwissenschaften. Mit Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden exemplarisch vertiefte Überblickskenntnisse in der anglistischen Sprachwissenschaft sowie in den englischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaften, mit besonderer Betonung der Sprach- und Literaturwissenschaft. Sie haben Kenntnisse zu verschiedenen Aspekten der zeitgenössischen englischen Sprache bzw. ihrer historischen Entwicklung erworben und sind in der Lage, aktuelle sprachwissenschaftliche Perspektiven auf Fachthemen nachzuvollziehen. Sie sind exemplarisch vertraut mit der Entwicklung von Textgattungen und sind in der Lage, Textbeschreibungen und -analysen anhand einzelner Gattungen, Epochen und/oder Themenbereiche zu formulieren. Sie haben einen Überblick über kulturelle und politische Zusammenhänge der britischen bzw. amerikanischen Gesellschaften und Kulturen in einem größeren historischen Zeitraum und können ihre methodischen und theoretischen Kenntnisse anhand konkreter Analyseobjekte anwenden. Sie besitzen in allen genannten Gebieten, unter besonderer Betonung der Sprach- und Literaturwissenschaften, die grundlegende Kompetenz, ihre methodischen und theoriegeleiteten Kenntnisse anhand konkreter Analysegegenstände umzusetzen.</p>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<p>Vorlesungen (V) (2 SWS) Proseminar (PS) (4 SWS) Selbststudium</p>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Voraussetzung sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau der Module Basics of Linguistics, Basics of Literary Studies und Basics of Cultural Studies.</p>	
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>Das Modul ist eins von drei Wahlpflichtmodulen im Studiengang Lehramt an Grundschulen im Fach Englisch, von denen eins zu wählen ist. Außerdem ist das Modul ein Wahlpflichtmodul in den Studiengängen Lehramt an Mittelschulen und Höheres Lehramt an Gymnasien im Fach Englisch. Das Modul schafft die Voraussetzung für das Modul Topics of British and American Studies.</p>	



<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Kurzüberprüfung zur Kulturwissenschaft im Umfang von ca. 45 Minuten und je einer lektürebezogenen Aufgabe zur Sprach- und zur Literaturwissenschaft im Umfang von je 60 Stunden.
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen, wobei die Noten der lektürebezogenen Aufgaben jeweils doppelt eingehen.
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden. Davon entfallen 90 Stunden auf die Präsenz und 210 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEGS-ENG-RefPract	Reflected Practice of Teaching English	Professor für englische Sprache und Literatur und ihre Didaktik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Das Modul umfasst ein grundlegendes, mit Erkenntnissen der Bezugsdisziplinen vernetztes Spektrum an Theorien der Didaktik des Faches Englisch sowie dessen Anwendung und Reflexion in exemplarischen Übungs- und Unterrichtskontexten. Einen Schwerpunkt bildet dabei die lerngruppenspezifische Förderung von interkultureller kommunikativer Kompetenz einschließlich Sprachlernkompetenz unter Einsatz von Texten und weiteren Medien im Englischunterricht an Grundschulen. Mit Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden die Kompetenz, unter Anleitung eine Unterrichtsreihe im Fach Englisch an Grundschulen in Kooperation miteinander bei gleichzeitiger Übernahme individueller Verantwortung für einzelne Unterrichtsstunden theoriegeleitet zu planen, durchzuführen, zu analysieren und zu reflektieren. Ferner können sie die Ergebnisse in wissenschaftlich und didaktisch angemessener Form vermitteln bzw. diskutieren, um auf dieser Grundlage einzelne Aspekte ihres fachdidaktischen Theoriewissens zu vertiefen.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Einführungskurs (EK) (2 SWS) Übung (Ü) (2 SWS) Schulpraktikum (studienbegleitend 2,5 SWS) Seminar (S) (2 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>		
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Lehramt an Grundschulen im Fach Englisch. Das Modul schafft die Voraussetzung für das Modul Advanced Practice of Teaching English.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Diese besteht aus einer Klausurarbeit im Umfang von 90 Minuten, einem Referat sowie einem Portfolio im Umfang von 60 Stunden, durch das die Kompetenz zur theoriegeleiteten Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Englischunterricht nachzuweisen ist.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul können insgesamt 12 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem ungewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 360 Stunden. Davon entfallen 127,5 Stunden auf die Präsenz und 232,5 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEGS-ENG- LangCont SLK-SEMS-ENG- LangCont SLK-SEGY-ENG- LangCont	Language Contexts	Koordinator Sprachpraxis Englisch
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p>Das Modul umfasst sprachpraktische Aspekte der Fremdsprache Englisch unter besonderer Berücksichtigung des Kontexts Classroom English.</p> <p>Mit Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden die Kompetenz, die Fremdsprache Englisch im Kontext Classroom English auf universitätsspezifischer Niveaustufe zu verwenden. Diese orientiert sich am Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Die Studierenden verfügen diesbezüglich über ein umfangreiches Sprach- und Sprachlernbewusstsein, welches sie zur selbstständigen Diagnose und systematischen Weiterentwicklung ihrer Sprachkompetenz befähigt.</p>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Sprachlernseminare (SLS) (4 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die sprachpraktischen Kompetenzen auf Niveau des Moduls Language Components.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Lehramt an Grundschulen im Fach Englisch. Außerdem ist das Modul ein Pflichtmodul in den Studiengängen Lehramt an Mittelschulen und Höheres Lehramt an Gymnasien.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Diese besteht aus einer kombinierten Sprachprüfung im Umfang von 90 Minuten und einem Sprachtest im Umfang von 60 Minuten.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul können 6 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der Prüfungsleistungen. Die Note der kombinierten Sprachprüfung wird zweifach und die Note des Sprachtests wird einfach gewichtet.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 180 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 120 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEGS-ENG-AdvPract	Advanced Practice of Teaching English	Professor für englische Sprache und Literatur und ihre Didaktik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Das Modul umfasst ein erweitertes und vertieftes, mit Erkenntnissen der Bezugsdisziplinen vernetztes Spektrum an Theorien der Didaktik des Faches Englisch sowie dessen Anwendung und Reflexion in komplexen Übungs- und Unterrichtskontexten. Einen Schwerpunkt bildet dabei die lerngruppenspezifische Förderung von interkultureller kommunikativer Kompetenz einschließlich Sprachlernkompetenz unter Einsatz von Texten und weiteren Medien im Englischunterricht an Grundschulen. Mit Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden die Kompetenz, selbstständig eine komplexe Unterrichtsreihe im Fach Englisch an Grundschulen theoriegeleitet zu planen, durchzuführen, zu analysieren und zu reflektieren. Ferner können sie die Ergebnisse in wissenschaftlich und didaktisch angemessener Form vermitteln bzw. diskutieren, um auf dieser Grundlage einzelne Aspekte ihres fachdidaktischen Theoriewissens systematisch zu vertiefen.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar (S) (2 SWS) Schulpraktikum (SP), 4 Wochen im Block Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf Niveau des Moduls Reflected Practice of Teaching English.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Lehramt an Grundschulen im Fach Englisch.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Diese besteht aus einem Referat sowie einem Portfolio im Umfang von 150 Stunden, durch das die Kompetenz zur selbstständigen theoriegeleiteten Planung, Durchführung, Analyse und Reflexion von Englischunterricht nachzuweisen ist.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul können 12 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichtigen Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen. Die Note des Referats wird einfach, die Note des Portfolios zweifach gewichtet.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 360. Davon entfallen 110 Stunden auf die Präsenz und 250 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEGS-ENG- LangSkill SLK-SEBS-ENG- LangSkill	Language Skills	Koordinator Sprachpraxis Englisch
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p>Das Modul umfasst sprachpraktische Aspekte der Fremdsprache Englisch unter besonderer Berücksichtigung des Fertigungsbereichs Listening/Speaking.</p> <p>Mit Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden die Kompetenz, die Fremdsprache Englisch unter besonderer Berücksichtigung des Fertigungsbereichs Listening/Speaking auf universitätsspezifischer Niveaustufe zu verwenden. Diese orientiert sich am Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Die Studierenden verfügen diesbezüglich über ein umfangreiches Sprach- und Sprachlernbewusstsein, welches sie zur selbstständigen Diagnose und systematischen Weiterentwicklung ihrer Sprachkompetenz befähigt.</p>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Sprachlernseminare (SLS) (4 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die sprachpraktischen Kompetenzen auf Niveau des Moduls Language Components.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Lehramt an Grundschulen im Fach Englisch. Außerdem ist das Modul ein Pflichtmodul im Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen im Fach Englisch.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Diese besteht aus einer kombinierten Sprachprüfung im Umfang von 90 Minuten und einem Testat im Umfang von 30 Minuten.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der Prüfungsleistungen. Die Note der kombinierten Sprachprüfung wird vierfach und die Note des Testats einfach gewichtet.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 90 Stunden auf das Selbststudium inklusive dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEGS-ENG- TopBritAm	Topics of British and American Studies	Studienberatung Anglistik/Amerikanistik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Gegenstände des Moduls sind Überblicksthemen der anglistischen Sprachwissenschaft sowie der englischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaften (einschließlich anderer englischsprachiger Literaturen und Kulturen). Mit Abschluss des Moduls haben die Studierenden fundierte, methodisch reflektierte Überblickskenntnisse in den genannten Bereichen.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminare (S) (4 SWS) Vorlesung (V) (2 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzung sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau der Module Survey of English and American Studies 1, Survey of English and American Studies 2 oder Survey of English and American Studies 3.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Lehramt an Grundschulen im Fach Englisch.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Diese besteht aus einer Kurzüberprüfung im Umfang von 60 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note für die Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden. Davon entfallen 90 Stunden auf die Präsenz und 60 auf das Selbststudium inklusive dem Erbringen der Prüfungsleistung.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

## Anlage 2 Studienablaufplan

mit Art und Umfang der Lehrveranstaltungen (in SWS) und zu erbringenden Leistungen, deren Umfang, Art und Ausgestaltung den Modulbeschreibungen zu entnehmen sind

Modul-Nr.	Modulbezeichnung	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	LP
		EK/V/Ü/PS/S/SLS	EK/V/Ü/PS/S/SLS	EK/V/Ü/PS/S/SLS	EK/V/Ü/PS/S/SLS	EK/V/Ü/PS/S/SLS		EK/V/Ü/PS/S/SLS		
SLK-SEGS-ENG-BasicLing	Basics of Linguistics	2/0/0/0/0/0 (4), PL	0/0/2/0/0/0 (2), PL							6
SLK-SEGS-ENG-BasicLit	Basics of Literary Studies	2/0/0/0/0/0 (4), PL	0/0/2/0/0/0 (2), PL							6
SLK-SEGS-ENG-BasicCult	Basics of Cultural Studies	0/0/2/0/0/0 (2), PL	2/0/0/0/0/0 (4), PL							6
SLK-SEGS-ENG-LangComp	Language Components	0/0/0/0/0/2 (2), PL	0/0/0/0/0/2 (4), PL							6
SLK-SEGS-ENG-Surv1 SLK-SEGS-ENG-Surv2 SLK-SEGS-ENG-Surv3	Survey of English and American Studies 1 * Survey of English and American Studies 2 * Survey of English and American Studies 3 *			0/2/0/2/0/0/0 (6), 2 PL	0/0/0/2/0/0/0 (4), PL					10
SLK-SEGS-ENG-RefPract	Reflected Practice of Teaching English			2/0/2/0/0/0 (4), PL	0/0/0/0/2/0 Schulpraktikum 37,5 Stunden (8), 2 PL					12
SLK-SEGS-ENG-LangCont	Language Contexts				0/0/0/0/0/2 (2), PL	0/0/0/0/0/2 (4), PL				6
SLK-SEGS-ENG-AdvPract	Advanced Practice of Teaching English					0/0/0/0/2/0 (7), PL Schulpraktikum ** (4 Wochen)	(5), PL			12
SLK-SEGS-ENG-LangSk	Language Skills					0/0/0/0/0/4 2 PL				5
SLK-SEGS-ENG-TopBritAm	Topics of British and American Studies							0/2/0/0/4/0 PL		5
<b>Summe LP Fach Englisch</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>74</b>
<b>Summe LP Module Grundschuldidaktik</b>		<b>12</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>12</b>		<b>84</b>
<b>Summe LP Module Bildungswissenschaftlicher Bereich</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>51</b>

<b>Summe LP</b>					<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
<b>Ergänzungsbereich</b>									
<b>Erste Staatsprüfung</b>								25	<b>25</b>
<b>LP Studiengang gesamt</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>240</b>

### Legende des Studienablaufplans

\* Nach Wahl der Studierenden eines der drei Module.

\*\* Das Blockpraktikum wird in der vorlesungsfreien Zeit am Ende des 5. Semesters absolviert, die zweite PL im 6. Semester erbracht.

LP Leistungspunkte - in Klammern ( ) anteilige Zuordnung entsprechend des Arbeitsaufwandes auf einzelne Semester

PL Prüfungsleistung

S Seminar

EK Einführungskurs

SLS Sprachlernseminar

SWS Semesterwochenstunden

Ü Übung

V Vorlesung

PS Proseminar