

## **Studienordnung für das Fach Italienisch im Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Vom 23. August 2018

Aufgrund von § 36 Abs. 1 des Gesetzes über die Freiheit der Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulfreiheitsgesetz – SächsHSFG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3), das zuletzt durch Artikel 11 des Gesetzes vom 29. April 2015 (SächsGVBl. S. 349, 354) geändert worden ist, i. V. m. der Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen im Freistaat Sachsen (Lehramtsprüfungsordnung I – LAPO I) vom 29. August 2012 (SächsGVBl. S. 467) erlässt die Technische Universität Dresden die nachfolgende Studienordnung als Satzung.

### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Lehr- und Lernformen
- § 4 Aufbau und Ablauf des Studiums
- § 5 Inhalte des Studiums
- § 6 Leistungspunkte
- § 7 Studienberatung
- § 8 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Anlage 2: Studienablaufplan

## **§ 1 Geltungsbereich**

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes, der Lehramtsprüfungsordnung I und der Ordnung für die Organisation und Durchführung der Modulprüfungen im Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen Ziel, Inhalt, Aufbau und Ablauf des Studiums des Faches Italienisch im Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen an der Technischen Universität Dresden. Sie ergänzt die Studienordnung für den Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen vom 28. November 2016 in der jeweils geltenden Fassung.

## **§ 2 Ziele des Studiums**

(1) Die Absolventen besitzen die zur Vermittlung des Italienischen erforderliche fremdsprachliche Kompetenz auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Sie verfügen über umfassende Kenntnisse der italienischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft sowie der Fachdidaktik. Sie beherrschen Methoden und Strategien, um diese Kenntnisse selbstständig zu erweitern, kritisch zu reflektieren, zu transferieren sowie interdisziplinär zu vernetzen. Auf dieser Grundlage können sie Gegenstände der italienischen Sprache sowie der italienischen Literatur und Kultur aufbereiten und vermitteln. Die Absolventen verfügen insbesondere über die Fähigkeit, Unterricht im Fach Italienisch an berufsbildenden Schulen selbstständig theoriereflektiert zu planen, durchzuführen und zu analysieren.

(2) Die Absolventen sind durch ihre Kompetenzen dazu befähigt, in den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an berufsbildenden Schulen einzutreten. Darüber hinaus sind sie in verschiedensten weiteren Bereichen für eine selbstständige wissenschaftliche oder wissensvermittelnde Tätigkeit qualifiziert.

## **§ 3 Lehr- und Lernformen**

(1) Der Lehrstoff ist modular strukturiert. In den einzelnen Modulen werden die Lehrinhalte durch Vorlesungen, Seminare, Schulpraktika, Sprachlernseminare, Einführungskurse sowie im Selbststudium vermittelt, gefestigt und vertieft.

(2) Vorlesungen führen in die Fachgebiete der Module ein, behandeln die zentralen Themen und Strukturen des Fachgebietes in zusammenhängender Darstellung und vermitteln einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand. Seminare ermöglichen die Anwendung des Lehrstoffes in exemplarischen Teilbereichen sowie die Entwicklung methodischer, analytischer und kommunikativer Kompetenzen. Die Studierenden werden befähigt, sich auf der Grundlage von Fachliteratur oder anderen Materialien unter Anleitung über einen ausgewählten Problembereich zu informieren, das Erarbeitete vorzutragen, in der Gruppe zu diskutieren und/oder schriftlich darzustellen. Schulpraktika sind durch Vor- und Nachbereitung universitär begleitete unterrichtspraktische Tätigkeiten. Sie umfassen die Beobachtung und Analyse der schulischen Praxis sowie Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung fachdidaktischer und allgemein didaktischer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie die Praxisreflexion und die Erkundung einer Schulart. Sprachlernseminare vermitteln und trainieren Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der jeweiligen Fremdsprache. Sie entwickeln kommunikative und interkulturelle Kompetenz in einem akademischen und beruflichen Kontext sowie in Alltagssituationen. Einführungskurse sind propädeutische Lehrveranstaltungen, die Grundlagenwissen für Studierende,

insbesondere Studienanfängerinnen bzw. Studienanfängern, vermitteln. Im Selbststudium werden Lehrinhalte durch die Studierenden eigenständig gefestigt und vertieft.

#### **§ 4**

#### **Aufbau und Ablauf des Studiums**

(1) Das Studium des Faches Italienisch ist modular aufgebaut. Das Lehrangebot ist auf neun Semester verteilt.

(2) Das Studium umfasst das Fach im engeren Sinne (Fachstudium) und die Fachdidaktik. Im Fachstudium umfasst es neun Pflichtmodule. Die Fachdidaktik umfasst drei Pflichtmodule.

(3) Wesentlicher Bestandteil des Studiums sind die der Fachdidaktik zugeordneten schulpraktischen Studien gemäß § 7 Abs. 2 LAPO I in einem neun Leistungspunkte entsprechendem Umfang in Form der Schulpraktika. Sie werden absolviert als Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit sowie als semesterbegleitendes Praktikum (Schulpraktische Übung).

(4) Inhalte und Qualifikationsziele, umfasste Lehr- und Lernformen, Voraussetzungen, Verwendbarkeit, Häufigkeit, Arbeitsaufwand sowie Dauer der einzelnen Module sind den Modulbeschreibungen (Anlage 1) zu entnehmen.

(5) Die sachgerechte Aufteilung der Module auf die einzelnen Semester, deren Beachtung den Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit ermöglicht, ebenso Art und Umfang der jeweils umfassten Lehrveranstaltungen sowie Anzahl und Regelzeitpunkt der erforderlichen Studien- und Prüfungsleistungen sind dem beigefügten Studienablaufplan (Anlage 2) zu entnehmen.

(6) Der Studienablaufplan kann auf Vorschlag der Studienkommission des Studiengangs durch den Fakultätsrat der Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften geändert werden. Der geänderte Studienablaufplan gilt für die Studierenden, denen er zu Studienbeginn fakultätsüblich bekannt gegeben wird.

#### **§ 5**

#### **Inhalte des Studiums**

Das Studium vermittelt Grundlagen und vertiefte Kenntnisse der italienischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft. Es umfasst Methoden und Gegenstände der Italianistik in diachroner und synchroner sowie in vergleichender Dimension. Geschichte und Gegenwart der italienischen Sprache, Literatur und Kultur werden überblicksartig sowie in exemplarischer Form vermittelt. Das Studium umfasst die Perfektionierung der Sprachkenntnisse und führt zur sicheren produktiven und rezeptiven Beherrschung des Italienischen mindestens bis zum Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Das Studium beinhaltet grundlegende und ausgewählte fremdsprachendidaktische Themenstellungen zur Theorie und Praxis eines kommunikativen interkulturellen Italienischunterrichts sowie die Planung, Durchführung und Reflexion eigenen Unterrichts im Fach Italienisch an berufsbildenden Schulen.

#### **§ 6**

#### **Leistungspunkte**

Durch die nach Art und Umfang in den Modulbeschreibungen bezeichneten Lehrveranstaltungen sowie Studien- und Prüfungsleistungen, als auch durch Selbststudium können im Fach Italienisch insgesamt 99 Leistungspunkte erworben werden, davon 24 Leistungspunkte in der Fachdi-

daktik einschließlich zugeordneter schulpraktischen Studien. In den Modulbeschreibungen (Anlage 1) ist geregelt, wie viele Leistungspunkte durch ein Modul jeweils erworben werden können. Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden wurde.

## **§ 7**

### **Studienberatung**

(1) Die studienbegleitende fachliche Beratung für das Fach Italienisch obliegt der Studienfachberatung des Instituts für Romanistik. Diese fachliche Studienberatung unterstützt die Studierenden insbesondere in Fragen der Studiengestaltung.

(2) Zu Beginn des dritten Semesters hat jeder Studierende, der bis zu diesem Zeitpunkt noch keinen Leistungsnachweis erbracht hat, an einer fachlichen Studienberatung teilzunehmen.

## **§ 8**

### **Inkrafttreten und Veröffentlichung**

Diese Studienordnung tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2012 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Dresden veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Fakultätsratsbeschlusses der Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften vom 18. Juli 2012 und der Genehmigung des Rektorates vom 15. Januar 2013.

Dresden, den 23. August 2018

Der Rektor  
der Technischen Universität Dresden

In Vertretung

Prof. Dr.-Ing. Antonio M. Hurtado  
Prorektor für Universitätsentwicklung

**Anlage 1:  
Modulbeschreibungen**

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEGY-ITA-B SLK-SEBS-ITA-B	Basismodul	Geschäftsführende/r Direktor/in romanistik1@tu-dresden.de
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p>Inhalte sind die Methoden und Gegenstände der italienischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft, die Grundlagen der Literaturtheorie und der Textanalyse sowie die wichtigsten Entwicklungen, institutionellen Veränderungen, Ideen und Ereignisse der italienischen Kulturgeschichte und der italienischen Gesellschaft unter Berücksichtigung interkultureller Kontexte. Mit Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die grundlegenden Begriffe und Methoden der linguistischen Analyse und können diese auf Texte anwenden. Sie haben einen fundierten Überblick über das System der italienischen Standardsprache in den verschiedenen Ausprägungen sowie über die regionalen Varianten und kennen spezielle Themenkomplexe der italienischen Sprachwissenschaft aus gegenwartsbezogener und historischer Sicht. Die Studierenden besitzen einen Überblick über die Geschichte der italienischen Literatur anhand ausgewählter Beispiele. Sie verfügen über die nötigen begrifflichen und methodischen Kenntnisse zur selbstständigen Analyse der verschiedenen literarischen Textsorten und sind in der Lage, literaturgeschichtliche Zusammenhänge an Hand wichtiger Autoren, Werke und Strömungen einzuordnen. Sie haben einen Überblick über Theorien und Methoden der Kulturwissenschaften und verfügt über solide Grundkenntnisse der italienischen Kulturgeschichte und der italienischen Gesellschaft.</p>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<p>Einführungskurs (EK) (6 SWS) Vorlesung (V) (4 SWS) Selbststudium</p>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>		
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>Das Modul ist ein Pflichtmodul in den Studiengängen Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen und Höheres Lehramt an Gymnasien im Fach Italienisch. Das Modul schafft die Voraussetzungen für die Module Aufbaumodul und Fachdidaktik 2.</p>	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus drei Klausurarbeiten von jeweils 90 Minuten Dauer und einem Testat von 45 Minuten Dauer.</p>	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>Durch das Modul können 15 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen, wobei die Noten der Klausurarbeiten jeweils zweifach und die Note des Testats einfach gewichtet werden.</p>	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	<p>Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.</p>	

<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 450 Stunden. Davon entfallen 150 Stunden auf die Präsenz und 300 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEGY-ITA-A SLK-SEBS-ITA-A	Aufbaumodul	Geschäftsführende/r Direktor/in romanistik1@tu-dresden.de
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Inhalte sind exemplarische kanonische Bereiche italienischer Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft: literarische Gattungen und repräsentative italienischsprachige Autoren, einschlägige Themen der diachronen oder synchronen italianistischen Sprachwissenschaft und methodische historische Gegenstände der italianistischen Kulturwissenschaft. Mit Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden eine erhöhte Kompetenz, exemplarische Texte bzw. Untersuchungsgegenstände der Bereiche italienischer Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft zu analysieren.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar (S) (6 SWS) Vorlesung (V) (2 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau des Moduls Basismodul.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul in den Studiengängen Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen und Höheres Lehramt an Gymnasien im Fach Italienisch. Das Modul schafft die Voraussetzungen für das Modul Wissenschaftliche Vertiefung 1.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus vier Prüfungsleistungen; aus drei Kurzbeiträgen im Umfang von jeweils 20 Stunden und einem Testat von 45 Minuten Dauer.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 9 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem ungewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 270 Stunden. Davon entfallen 120 Stunden auf die Präsenz, 150 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEBS-ITA-W1	Wissenschaftliche Vertiefung 1	Geschäftsführende/r Direktor/in romanistik1@tu-dresden.de
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p>Inhalt des Moduls ist die Auseinandersetzung mit einem repräsentativen Forschungsgegenstand der Italianistik in Theorie und Praxis. Die Inhalte tangieren synchrone Fragestellungen der Italianistik. Mit Abschluss des Moduls kennen die Studierenden weitere repräsentative Spezialthemen und Überblicksthemen der Italianistik und sind in der Lage, deren Methoden und theoretische Konzepte auf ein exemplarisches Thema anzuwenden. Darüber hinaus können sie ein wissenschaftliches Thema wohlstrukturiert und argumentativ stringent vorstellen sowie sich eigenverantwortlich wissenschaftliche Fragestellungen erarbeiten, plausibel darstellen und diskutieren.</p>	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	<p>Seminar (S) (2 SWS) Vorlesung (V) (2 SWS) Selbststudium</p>	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau des Moduls Aufbaumodul.</p>	
<b>Verwendbarkeit</b>	<p>Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen im Fach Italienisch. Es schafft die Voraussetzungen für das Modul Wissenschaftliche Vertiefung 2.</p>	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Kombinierten Arbeit im Umfang von 120 Stunden und einem Testat von 45 Minuten Dauer. Die Kombinierte Arbeit ist bestehensrelevant.</p>	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>Durch das Modul können 8 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen, wobei die Note der Kombinierten Arbeit vierfach und die Note des Testats einfach gewichtet wird.</p>	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	<p>Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.</p>	
<b>Arbeitsaufwand</b>	<p>Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 240 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 180 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.</p>	
<b>Dauer des Moduls</b>	<p>Das Modul umfasst zwei Semester.</p>	



<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEBS-ITA-W2	Wissenschaftliche Vertiefung 2	Geschäftsführende/r Direktor/in romanistik1@tu-dresden.de
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Inhalt des Moduls ist die Auseinandersetzung mit einem repräsentativen Forschungsgegenstand der Italianistik in Theorie und Praxis. Die Inhalte tangieren diachrone Fragestellungen. Mit Abschluss des Moduls kennen die Studierenden weitere repräsentative Spezialthemen der Italianistik und sind in der Lage, deren Methoden und theoretische Konzepte auf ein exemplarisches Thema anzuwenden und zu diskutieren. Sie sind in der Lage, eine eigenständige wissenschaftliche Untersuchung schriftlich darzulegen.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar (S) (4 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau des Moduls Wissenschaftliche Vertiefung 1.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen im Fach Italienisch. Es schafft die Voraussetzungen für das Modul Spezialisierung.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem Referat im Umfang von 60 Stunden und einer lektürebezogenen Aufgabe im Umfang von 60 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 9 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem ungewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 270 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 210 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEBS-ITA-S SLK-SEGY-ITA-S	Spezialisierung	Geschäftsführende/r Direktor/in romanistik1@tu-dresden.de
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Inhalt des Moduls ist die methodologische und theoretische Diskussion aktueller Forschungsparadigmen der Italianistik. Gegenstände sind Teilgebiete der Italianistik. Mit Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über fundierte und weiterführende sprach-, literatur- bzw. kulturwissenschaftliche Kenntnisse des italienischen Sprachraumes und der damit verbundenen interkulturellen Beziehungen. Sie sind des Weiteren in der Lage, selbstständig und im Team fachwissenschaftliche Fragestellungen zu erkennen und zu bearbeiten.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar (S) (4 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau des Moduls Wissenschaftliche Vertiefung 2.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul in den Studiengängen Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen und Höheres Lehramt an Gymnasien im Fach Italienisch.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer lektürebezogenen Aufgabe im Umfang von 60 Stunden und einem Testat von 20 Minuten Dauer.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 8 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen, wobei die Note der lektürebezogenen Aufgabe fünffach und die Note des Testates dreifach gewichtet wird.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 240 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 180 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEBS-ITA-Spra1 SLK-SEGY-ITA-Spra1	Sprachausbildung 1	Geschäftsführende/r Direktor/in romanistik1@tu-dresden.de
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Gegenstand des Moduls sind die vier Grundfertigkeiten Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen und Schreiben zur Anwendung in allgemein sprachlichen und studienbezogenen Kontexten. Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Inhalte eines Textes oder Gesprächs zu verstehen, wenn klare Standardsprache, also Hochsprache ohne regionale oder dialektale Färbung, verwendet wird. Ferner beherrschen sie grammatische Strukturen und Anteile der Lexik, die es ihnen ermöglichen, einen schnellen Zugang zu literarischen und wissenschaftlichen Texten zu finden, welche auf Italienisch verfasst sind. Zudem können die Studierenden die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet, und haben die Fähigkeit erlangt, sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen, persönliche Interessengebiete, Ideen, Ziele und Pläne zu äußern sowie über Erfahrungen und Ereignisse zu berichten. Sie verfügen über die fremdsprachlichen Kompetenzen des Italienischen auf Niveau B1.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Sprachlernseminar (SLS) (8 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Vorausgesetzt werden Kenntnisse der italienischen Sprache auf dem Niveau A 1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Sofern diese nicht vorhanden sind, können sie durch die Absolvierung eines Sprachkurses bei TUDIAS (vor Semesterbeginn) oder durch ein Zusatzangebot des Instituts für Romanistik im ersten Semester erworben werden.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul in den Studiengängen Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen und Höheres Lehramt an Gymnasien im Fach Italienisch. Das Modul schafft die Voraussetzungen für die Module Sprachausbildung 2 und Fachdidaktik 1.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus zwei kombinierten Sprachprüfungen von jeweils 90 Minuten Dauer.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 8 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem ungewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 240 Stunden. Davon entfallen 120 Stunden auf die Präsenz und 120 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEBS-ITA-Spra2 SLK-SEGY-ITA-Spra2	Sprachausbildung 2	Geschäftsführende/r Direktor/in romanistik1@tu-dresden.de
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Das Modul umfasst die vier Grundfertigkeiten Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen und Schreiben zur Anwendung in allgemein sprachlichen und studienbezogenen Kontexten unter besonderer Berücksichtigung der unterschiedlichen Sprachregister. Die Studierenden sind in der Lage, die vier sprachlichen Grundfertigkeiten gegenstands- und situationsangemessen anzuwenden, insbesondere in längeren, authentischen Lese- bzw. Hörtexten, die wesentlichen Informationen sowie eine Vielzahl von Details zu verstehen. Sie verfügen über die fremdsprachlichen Kompetenzen des Italienischen auf Niveau B1.2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Sprachlernseminar (SLS) (8 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau des Moduls Sprachausbildung 1.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul in den Studiengängen Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen sowie im Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien im Fach Italienisch. Das Modul schafft die Voraussetzungen für die Module Sprachausbildung 3 und Fachdidaktik 2.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer kombinierten Sprachprüfung von 90 Minuten Dauer und zwei Sprachtests von jeweils 45 Minuten Dauer.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 8 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem ungewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 240 Stunden. Davon entfallen 120 Stunden auf die Präsenz und 120 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEBS-ITA-Spra3 SLK-SEGY-ITA-Spra3	Sprachausbildung 3	Geschäftsführende/r Direktor/in romanistik1@tu-dresden.de
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Das Modul umfasst komplexere grammatische Strukturen und spezifische Textsorten (mündlich und schriftlich) sowie Grundbegriffe der Wissenschaften bzw. des universitären Lebens. Im Vordergrund steht die Einübung sowohl mündlicher als auch schriftlicher Fertigkeiten in akademischen sowie berufsorientierten Kontexten. Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte ausführlich und kommunikativ angemessen in mündlicher und schriftlicher Form darzustellen. Sie verfügen über die fremdsprachlichen Kompetenzen des Italienischen auf Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Sprachlernseminar (SLS) (4 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau des Moduls Sprachausbildung 2.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul in den Studiengängen Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen und Höheres Lehramt an Gymnasien im Fach Italienisch. Es schafft die Voraussetzungen für das Modul Sprachausbildung 4.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem mündlichen Sprachtest von 15 Minuten Dauer und einer Sprachklausur von 90 Minuten Dauer.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem ungewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 90 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEBS-ITA-Spra4	Sprachausbildung 4	Geschäftsführende/r Direktor/in romanistik1@tu-dresden.de
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Das Modul umfasst die sprachliche Auseinandersetzung mit medialen Registern (Texte, Filme, kulturelle Phänomene, soziopolitische Effekte) im Sinne einer Schärfung interkultureller Kompetenzen und die Schulung transkulturell-mediativer Fertigkeiten. Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Sachverhalte ausführlich und kommunikativ angemessen in mündlicher und schriftlicher Form darzustellen, sich zu einem breiten Themenspektrum spontan und fließend zu äußern sowie Stilunterschiede wahrzunehmen und Inhalte adäquat vom Italienischen ins Deutsche und vom Deutschen ins Italienische zu übertragen. Sie verfügen über die fremdsprachlichen Kompetenzen des Italienischen auf Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Sprachlernseminar (SLS) (4 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau des Moduls Sprachausbildung 3.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen im Fach Italienisch.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem mündlichen Sprachtest von 15 Minuten Dauer und einer Sprachklausur von 90 Minuten Dauer.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem ungewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 90 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEBS-ITA-FD1 SLK-SEGY-ITA-FD1	Fachdidaktik 1	Geschäftsführende/r Direktor/in romanistik1@tu-dresden.de
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Inhalte des Moduls sind grundlegende fremdsprachendidaktische Themenstellungen zur Theorie und Praxis eines kommunikativen interkulturellen Italienischunterrichts sowie erste Unterrichtserfahrungen im Fach Italienisch. Mit Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden Grundkenntnisse über fremdsprachendidaktische Konzepte/ Theorien/ Modelle und über Beispiele der praktischen Umsetzung eines kommunikativen interkulturellen Italienischunterrichts. Sie können auf der Grundlage der Fachliteratur ausgewählte fremdsprachendidaktische Themenkomplexe in Theorie und Praxis selbstständig erarbeiten und in wissenschaftlich angemessener Form darstellen. Sie sind in der Lage, ihre Kenntnisse zur Unterrichtsplanung in eigenen Unterrichtsversuchen anzuwenden sowie zu beobachteten und den eigenen Italienischunterricht zu reflektieren.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Einführungskurs (EK) (2 SWS) Seminar (S) (2 SWS) Schulpraktiktische Übung (SPÜ) (2 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf Niveau des Moduls Sprachausbildung 1.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul in den Studiengängen Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen und Höheres Lehramt an Gymnasien im Fach Italienisch. Es schafft die Voraussetzung für das Modul Fachdidaktik 2 und Blockpraktikum B.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit von 90 Minuten Dauer, einer lektürebezogenen Aufgabe im Umfang von 60 Stunden, einem Portfolio im Umfang von 30 Stunden sowie zwei unbenoteten Unterrichtsversuchen von jeweils 45 Minuten Dauer.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 12 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich unter Berücksichtigung von § 14 Abs. 1 Satz 5 Ordnung für die Organisation und Durchführung der Modulprüfungen im Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen, wobei die Note der Klausurarbeit und die Note der lektürebezogenen Aufgabe jeweils dreifach und die Note des Portfolios sowie der Unterrichtsversuche einfach gewichtet wird.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 360 Stunden. Davon entfallen 90 Stunden auf die Präsenz und 270 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistungen.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst drei Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEBS-ITA-FD2	Fachdidaktik 2 (berufsbildende Schulen)	Geschäftsführende/r Direktor/in romanistik1@tu-dresden.de
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Inhalte des Moduls sind die Vertiefung ausgewählter fremdsprachendidaktischer Themenkomplexe. Mit Abschluss des Moduls können die Studierenden auf der Grundlage der Fachliteratur fremdsprachendidaktische Fragestellungen in Theorie, Empirie und Praxis selbstständig erarbeiten und in wissenschaftlich angemessener Form darstellen. Sie können Theorie und Praxis des Italienischunterrichts aufeinander beziehen.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Seminar (S) (2 SWS) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau der Module Basismodul, Sprachausbildung 2 sowie Fachdidaktik 1.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen im Fach Italienisch.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Kombinierten Arbeit im Umfang von 120 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 7 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 210 Stunden. Davon entfallen 30 Stunden auf die Präsenz und 180 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistung.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	



<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Modulverantwortlicher</b>
SLK-SEBS-ITA-BPB	Blockpraktikum B im Fach Italienisch	Geschäftsführende/r Direktor/in romanistik1@tu-dresden.de
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	Das Modul umfasst die selbstständige Planung, Gestaltung und Evaluierung von Unterrichtseinheiten und die theoriegeleitete Reflexion der schulpraktischen Erfahrungen sowohl im eigenen Unterricht als auch in Hospitationen. Die Studierenden sind in der Lage, fachwissenschaftliche, allgemein- und fachdidaktische Kenntnisse mit der praktischen Planung und Gestaltung des Unterrichtsprozesses zu verknüpfen. Sie verfügen über die Fähigkeit zur Beobachtung und Bewertung fachlicher Lehr- und Lernprozesse und zur Erprobung unterrichtlicher Handlungsmöglichkeiten und erkennen den eigenen Lernzuwachs und -bedarf.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Schulpraktikum (SP) (in Blockform vier Wochen) Selbststudium	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau des Moduls Fachdidaktik 1.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen im Fach Italienisch.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem Bericht im Umfang von 50 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulprüfung wird mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden. Davon entfallen 80 Stunden auf die Präsenz sowie 70 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und dem Erbringen der Prüfungsleistung.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

**Anlage 2:**  
**Studienablaufplan**

mit Art und Umfang der Lehrveranstaltungen (in SWS) sowie erforderlichen Leistungen, deren Art, Umfang und Ausgestaltung den Modulbeschreibungen zu entnehmen sind

Modul-Nr.	Modulname	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	9. Sem.	10. Sem.	LP
		EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS		
SLK-SEBS-ITA-B	Basismodul	4/2/0/0 (8), 2 PL	2/2/0/0 (7), 2 PL									15
SLK-SEBS-ITA-A	Aufbaumodul			0/0/2/0 (3), PL	0/2/4/0 (6), 3 PL							9
SLK-SEBS-ITA-W1	Wissenschaftliche Vertiefung 1					0/0/2/0 (4), PL	0/2/0/0 (4), PL					8
SLK-SEBS-ITA-W2	Wissenschaftliche Vertiefung 2							0/0/2/0 (4), PL	0/0/2/0 (5), PL			9
SLK-SEBS-ITA-S	Spezialisierung									0/0/4/0 2 PL		8
SLK-SEBS-ITA-Spra1	Sprachausbildung 1	0/0/0/4 (4), PL	0/0/0/4 (4), PL									8
SLK-SEBS-ITA-Spra2	Sprachausbildung 2			0/0/0/4 (5), 2 PL	0/0/0/4 (3), PL							8
SLK-SEBS-ITA-Spra3	Sprachausbildung 3					0/0/0/2 (2), PL	0/0/0/2 (3), PL					5
SLK-SEBS-ITA-Spra4	Sprachausbildung 4							0/0/0/2 (3), PL	0/0/0/2 (2), PL			5
SLK-SEBS-ITA-FD1	Fachdidaktik 1			2/0/0/0 (4), PL	Schulpraktikum (30 Stunden) (4), 2 PL	0/0/2/0 (4), 2 PL						12
SLK-SEBS-ITA-FD2	Fachdidaktik 2						0/0/2/0 PL					7
SLK-SEBS-ITA-BPB	Blockpraktikum B im Fach Italienisch								Schulpraktikum (4 Wochen) PL			5

Modul-Nr.	Modulname		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	9. Sem.	10. Sem.	LP
		EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS	EK/V/S/SLS		
	<b>Summe Fach Italienisch</b>	LP	12	11	12	13	10	14	7	12	8		99
	<b>Summe Fachrichtung*</b>	LP	14	14	10	12	16	11	15	11	11		114
	<b>Summe LP Module bildungswissenschaftlicher Bereich</b>		4	3	11	4	4	3	5	5	3		42
	<b>Summe LP Ergänzungsbereich</b>					4			4	3	4		15
	<b>Erste Staatsprüfung</b>											30	30
	<b>LP Studiengang gesamt**</b>		30	28	33	33	30	28	31	31	26	30	300

### Legende des Studienablaufplans

LP Leistungspunkte – in Klammern ( ) anteilige Zuordnung entsprechend des Arbeitsaufwandes auf einzelne Semester

EK Einführungskurs

PL Prüfungsleistung

S Seminar

SLS Sprachlernseminar

V Vorlesung

\* Art und Umfang der Lehrveranstaltungen sowie Leistungspunkte in den einzelnen Semestern variieren in Abhängigkeit von der Fächerwahl.

\*\* Die Verteilung der Leistungspunkte kann je nach der individuell gewählten Fächerkombination geringfügig variieren.