

## **Studienordnung für das Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen**

Vom 2. Juni 2023

Aufgrund des § 36 Absatz 1 des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes in der Fassung der Bekanntmachung vom 15. Januar 2013 (SächsGVBl. S. 3) in Verbindung mit der Lehramtsprüfungsordnung I vom 19. Januar 2022 (SächsGVBl. S. 46) erlässt die Technische Universität Dresden die nachfolgende Studienordnung als Satzung.

### **Inhaltsübersicht**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Aufbau und Ablauf des Studiums
- § 4 Inhalte des Studiums
- § 5 Leistungspunkte
- § 6 Anpassung von Modulbeschreibungen
- § 7 Inkrafttreten, Veröffentlichung und Übergangsbestimmungen

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Anlage 2: Studienablaufplan

## **§ 1 Geltungsbereich**

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage des Sächsischen Hochschulfreiheitsgesetzes, der Lehramtsprüfungsordnung I (LAPO I) und der Modulprüfungsordnung Lehramt Oberschule Ziele, Inhalt, Aufbau und Ablauf des Studiums des Faches Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen an der Technischen Universität Dresden. Sie ergänzt die Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Oberschulen.

## **§ 2 Ziele des Studiums**

(1) Mit dem Studium verfügen die Studierenden über die fachlichen, fachdidaktischen, methodischen und sozialen Kompetenzen, die für wissenschaftliches Arbeiten im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales unabdingbar sind. Sie sind in der Lage, die Besonderheiten, Grenzen, Terminologien und Lehrmeinungen der zugehörigen Fachgebiete zu definieren und zu interpretieren. Sie können die Kreativität, Innovationsbereitschaft und die Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten unter Beweis stellen. Sie können eine wissenschaftliche Laufbahn einschlagen, dabei weitgehend selbstgesteuert und/oder autonom eigenständige forschungs- und anwendungsorientierte Projekte durchführen.

(2) Die Studierenden sind durch ihre Kompetenzen dazu befähigt, in den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Oberschulen einzutreten. Darüber hinaus sind sie für eine selbstständige wissenschaftliche oder wissensvermittelnde Tätigkeit qualifiziert.

## **§ 3 Aufbau und Ablauf des Studiums**

(1) Das Studium des Faches Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales ist modular aufgebaut. Das Lehrangebot ist auf acht Semester verteilt.

(2) Das Studium umfasst 16 Pflichtmodule. Es beinhaltet das Fach im engeren Sinne (Fachstudium) und die Fachdidaktik. Das Fachstudium umfasst elf Pflichtmodule. Die Fachdidaktik umfasst fünf Pflichtmodule.

(3) Wesentlicher Bestandteil des Studiums sind die der Fachdidaktik zugeordneten schulpraktischen Studien in einem zehn Leistungspunkten entsprechenden Umfang. Sie werden absolviert als semesterbegleitendes Praktikum, das dem Modul Schulpraktische Übungen im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales zugeordnet ist, sowie als Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit, das dem Modul Blockpraktikum B im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales zugeordnet ist.

(4) Qualifikationsziele, Inhalte, umfasste Lehr- und Lernformen, Voraussetzungen, Verwendbarkeit, Häufigkeit, Arbeitsaufwand sowie Dauer der einzelnen Module sind den Modulbeschreibungen (Anlage 1) zu entnehmen.

(5) Die sachgerechte Aufteilung der Module auf die einzelnen Semester, deren Beachtung den Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit ermöglicht, ebenso Art und Umfang der jeweils umfassten Lehrveranstaltungen sowie Anzahl und Regelzeitpunkt der erforderlichen Prüfungsleistungen sind dem beigefügten Studienablaufplan (Anlage 2) zu entnehmen.

(6) Der Studienablaufplan kann auf Vorschlag der Studienkommission durch den Fakultätsrat geändert werden. Der geänderte Studienablaufplan gilt für die Studierenden, denen er zu Studienbeginn in der jeweils üblichen Weise bekannt gegeben wird. Über Ausnahmen zu Satz 3 entscheidet der Prüfungsausschuss der Fakultät Erziehungswissenschaften auf Antrag der bzw. des Studierenden.

#### **§ 4**

### **Inhalte des Studiums**

Das Studium umfasst Grundlagen und Schwerpunkte der zentralen Fachwissenschaften, Wirtschaftswissenschaft, Technikwissenschaft und Ökotropologie, weitere fachwissenschaftliche Inhalte aus Geographie und Textilgestaltung sowie ihre Vernetzung im Alltag und im kompetenten Handeln, dazu entsprechende fachspezifische Methoden und die Fachdidaktik. Studieninhalte sind sozioökonomische Grundlagen, betriebswirtschaftliche Grundlagen, natur- und technikwissenschaftliche Grundlagen, Technikverständnis und technische Prinzipien, systemtheoretische Grundlagen, Technik und Gesellschaft, ausgewählte Inhalte und Methoden technischer Disziplinen, insbesondere der Bau- und Holztechnik, Elektrotechnik, Labor- und Prozesstechnik und der Metall- und Maschinentechnik, Wirtschaftslehre des Haushalts, Verbraucherschutz, Ernährungslehre, Textilgestaltung, Wohnökologie und öffentlicher Raum, freizeitpädagogische Grundlagen sowie Berufe und Berufsentwicklung.

#### **§ 5**

### **Leistungspunkte**

(1) Der gesamte Arbeitsaufwand für das Studium im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales entspricht 90 Leistungspunkten, davon 25 Leistungspunkten in der Fachdidaktik einschließlich zugeordneter schulpraktischer Studien und umfasst die nach Art und Umfang in den Modulbeschreibungen bezeichneten Lehr- und Lernformen und Prüfungsleistungen.

(2) In den Modulbeschreibungen ist angegeben, wie viele Leistungspunkte durch ein Modul jeweils erworben werden können. Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden wurde.

#### **§ 6**

### **Anpassung von Modulbeschreibungen**

(1) Zur Anpassung an geänderte Bedingungen können die Modulbeschreibungen im Rahmen einer optimalen Studienorganisation mit Ausnahme der Felder „Modulname“, „Qualifikationsziele“, „Inhalte“, „Lehr- und Lernformen“, „Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten“, „Leistungspunkte und Noten“ sowie „Dauer des Moduls“ in einem vereinfachten Verfahren geändert werden.

(2) Im vereinfachten Verfahren beschließt der Fakultätsrat die Änderung der Modulbeschreibung auf Vorschlag der Studienkommission. Die Änderungen sind in der jeweils üblichen Weise zu veröffentlichen.

## § 7

### **Inkrafttreten, Veröffentlichung und Übergangsbestimmungen**

(1) Diese Studienordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der TU Dresden in Kraft.

(2) Sie gilt für alle zum Wintersemester 2023/2024 oder später im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen neu immatrikulierten Studierenden.

(3) Für die früher als zum Wintersemester 2023/2024 immatrikulierten Studierenden gilt die für sie vor dem Inkrafttreten dieser Studienordnung bislang gültige Fassung der Studienordnung für das Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen fort.

(4) Diese Studienordnung gilt ab Wintersemester 2027/2028 für alle im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen immatrikulierten Studierenden. Dies gilt nicht für Studierende, sofern und solange sie zur Ersten Staatsprüfung zugelassen sind.

(5) Bei einem Übertritt nach Absatz 4 Satz 1 werden inklusive der Noten primär die bereits erbrachten Modulprüfungen und nachrangig auch einzelne Prüfungsleistungen auf der Basis von Äquivalenztabelle, die durch den Prüfungsausschuss festgelegt und in der jeweils üblichen Weise bekannt gegeben werden, von Amts wegen übernommen. Mit Ausnahme von § 21 Absatz 5 Modulprüfungsordnung Lehramt Oberschule werden nicht mit mindestens „ausreichend“ (4,0) oder „bestanden“ bewertete Modulprüfungen und Prüfungsleistungen nicht übernommen. Auf Basis der Noten ausschließlich übernommener Prüfungsleistungen findet grundsätzlich keine Neuberechnung der Modulnote statt, Ausnahmen sind den Äquivalenztabelle zu entnehmen.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrats der Fakultät Erziehungswissenschaften vom 24. August 2022, der Anzeige beim Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft, Kultur und Tourismus vom 9. November 2022 und der Genehmigung des Rektorates vom 15. Dezember 2022.

Dresden, den 2. Juni 2023

Die Rektorin  
der Technischen Universität Dresden

Prof. Dr. Ursula M. Staudinger

**Anlage 1:  
Modulbeschreibungen**

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-M01	Grundlagen des Faches und seiner Fachdidaktik	Prof. Dr. Rolf Koerber rolf.koerber@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden kennen die Ziele und Aufgaben des Faches. Ihnen ist die Verbindung der wirtschaftlichen, hauswirtschaftlichen und technischen Perspektive unter alltagsbezogener Problemstellung und Mehrperspektivität bewusst. Sie sind in der Lage, die Bedeutung der alltagsbefähigenden und berufsorientierenden Funktionen von Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales zu erkennen und ihren fachdidaktischen Planungen und Handlungen zugrunde zu legen. Sie kennen Techniken und Strategien des wissenschaftlichen Arbeitens und können diese anwenden.	
<b>Inhalte</b>	Inhalte des Moduls sind die ideengeschichtliche Entwicklung des Faches in pädagogischer und didaktischer Hinsicht, die Grundlagen der Themenkomplexe Wirtschaft und Haushalt/Soziales, die wissenschaftstheoretischen Positionen sowie Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Seminar, 2 SWS Tutorium, Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen. Das Modul schafft jeweils die Voraussetzungen für die Module Felder technischer Arbeit: Zugänge, Gegenstände, Verfahren und Instrumente, Fachdidaktische Prinzipien und Unterrichten, Elektronik und Digitalisierung, Gestaltung von Lernumgebungen – Fachdidaktik sowie Vertiefung Technik.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Hausarbeit im Umfang von 40 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-M02	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre und Organisation	Prof. Dr. rer pol. Michael Schefczyk michael.schefczyk@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse zu den Begriffen und Prinzipien der Betriebswirtschaftslehre sowie des Organisationsmanagements. Sie verfügen über das methodische Instrumentarium und die systematische Orientierung. Die Studierenden sind in der Lage, betriebswirtschaftliche Fragestellungen erfolgreich bearbeiten zu können sowie Probleme des organisationalen Managements zu erkennen und die Effektivität organisationaler Gestaltungsmaßnahmen zu beurteilen.	
<b>Inhalte</b>	Inhalt des Moduls sind die Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre und des Organisationsmanagements. Dazu zählen zum Beispiel Rechtsformen, Innovationen und Schutzrechte, Projektmanagement, Produktion und Beschaffung, Markt und Wettbewerb, Dienstleistungsmanagement, Marketing, Controlling, Technologiemanagement, Investition und Finanzierung, Organisationsformen und Netzwerke, Aufgaben- und Arbeitssystemgestaltung, Leistungsmotivation sowie organisationaler Wandel.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	3 SWS Vorlesung, 1 SWS Tutorium, Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen. Das Modul schafft jeweils die Voraussetzungen für die Module Einführung in die Wirtschaftsdidaktik sowie Sozioökonomik des Haushaltes.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit von 120 Minuten Dauer.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-M03	Felder technischer Arbeit: Zugänge, Gegenstände, Verfahren und Instrumente	Prof. Dr. Rolf Koerber rolf.koerber@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene technische Arbeitsgebiete von deren unterschiedlichen Gegenstandsbereichen (z. B. Bau-, Werkstoff-, Elektrotechnik, Energietechnik, Informatik, Mechatronik, Prozess-, Fahrzeug- und Medientechnik), den hauptsächlich eingesetzten Verfahren (naturwissenschaftliche Wirkprinzipien, ihre Möglichkeiten und Grenzen, organisatorische Aspekte) und den eingesetzten Werkzeugen und Instrumenten (Technische Kommunikation, Arbeitsmittel, Prüfverfahren und Messtechnik) abzugrenzen und können deren Spezifika erläutern und einordnen. Dabei können sie auf naturwissenschaftliche und arbeitsbezogene Erkenntnisse sowie auf die Systemtheorie zurückgreifen. Sie sind befähigt in technische Experimente zu planen, durchzuführen, auszuwerten und zu bewerten, technische Problembereiche in Haushalt und Wohnumfeld zu identifizieren und bezogen auf den Handlungsprozess zu analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, mögliche Lösungsalternativen einfacher Fertigungs- bzw. Konstruktionsaufgaben praktisch zu planen, durchzuführen und zu bewerten.	
<b>Inhalte</b>	Inhalte des Moduls sind technische Gegenstandsbereiche, technische Verfahren und Wirkprinzipien, Werkzeuge und Instrumente, Arbeitsschutz und -sicherheit, naturwissenschaftliche Grundlagen und Experimente sowie systemtheoretische Grundlagen.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Seminar, 3 SWS Praktikum, 4 SWS Tutorium, 1 Tag Exkursion, Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen und anwendungsbezogenen Kompetenzen, die im Modul Grundlagen des Faches und seiner Fachdidaktik zu erwerben sind.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen. Das Modul schafft jeweils die Voraussetzungen für die Module Elektronik und Digitalisierung, Vertiefung Technik, Fachbezogene Projektarbeit und aktuelle Forschungsergebnisse im Fach sowie Schulpraktische Übungen im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Hausarbeit im Umfang von 40 Stunden und einem Portfolio im Umfang von 60 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der einzelnen Prüfungsleistungen. Die Hausarbeit wird einfach und das Portfolio wird zweifach gewichtet.	

<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Sommersemester, angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden.
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-M04	Einführung in die Wirtschaftsdidaktik	Prof. Dr. Bärbel Fürstenau baerbel.fuerstenau@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden kennen und verstehen Modelle und Methoden des Lehrens und Lernens und wenden diese an, können Lernziele für schulische und betriebliche Curricula formulieren, kennen und verstehen Lehr- und Ausbildungspläne und können deren Anforderungen umsetzen. Sie kennen und diskutieren aktuelle Themen der Wirtschaftsdidaktik.	
<b>Inhalte</b>	Inhalte sind Modelle und Methoden des Lehrens und Lernens im schulischen und betrieblichen Kontext der Aus- und Weiterbildung, curriculare Fragestellungen im Hinblick auf die Entwicklung und Umsetzung von Lernzielen sowie Lehr- und Ausbildungsplänen und aktuelle Themen der Wirtschaftsdidaktik.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Tutorium, Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen und anwendungsbezogenen Kompetenzen, die im Modul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre und Organisation zu erwerben sind.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen. Das Modul schafft jeweils die Voraussetzungen für die Module Gestaltung von Lernumgebungen – Fachdidaktik sowie Fachbezogene Projektarbeit und aktuelle Forschungsergebnisse im Fach.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit von 90 Minuten Dauer.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-M05	Fachdidaktische Prinzipien und Unterrichten	Prof. Dr. Rolf Koerber rolf.koerber@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können das Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales didaktisch einordnen. Sie sind in der Lage, wissenschaftlich und fachdidaktisch fundiert und begründet Lern-Lehr-Arrangements, unter Beachtung heterogener Lernvoraussetzungen und individueller Entwicklungspotenziale, zu planen, zu gestalten und beispielhaft umzusetzen. Die Studierenden haben in der Auseinandersetzung mit der Fachdidaktik, als wissenschaftlicher Disziplin, grundlegende Qualifikationen zum wissenschaftlichen und schulischen Arbeiten entwickelt und können didaktische Ansätze beurteilen und in pädagogisches Handeln umsetzen. Sie sind mit der Institution Schule vertraut.	
<b>Inhalte</b>	Inhalte des Moduls sind didaktische Grundlagen sozial-ökonomischer und technischer Bildung sowie fachdidaktische Ansätze, Curriculum und Lehrplan, normierende Prinzipien didaktischen Arbeitens sowie fachdidaktische Aufgabenkreise des Faches. Das Modul umfasst spezifische Methoden des Faches Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales, die Analyse und die Bewertung des ziel- und adressatengerechten Einsatzes digitaler und analoger Medien sowie zielgerichtete und begründete Unterrichtsplanung, administrative, organisatorische und pädagogische Aspekte der Arbeit an Schulen sowie die Vorbereitung des eigenen Unterrichts.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Seminar, Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen und anwendungsbezogenen Kompetenzen, die im Modul Grundlagen des Faches und seine Fachdidaktik zu erwerben sind.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen. Das Modul schafft jeweils die Voraussetzungen für die Module Gestaltung von Lernumgebungen – Fachdidaktik, Fachbezogene Projektarbeit und aktuelle Forschungsergebnisse im Fach Schulpraktische Übungen im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales sowie Blockpraktikum B im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Komplexen Leistung im Umfang von 60 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Sommersemester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-M06	Elektronik und Digitalisierung	Prof. Dr. Rolf Koerber rolf.koerber@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über grundlegende Einblicke in die Vernetzung elektronischer und digitaler Anwendungen und können die Bedeutung dieser Systeme hinsichtlich ihrer fächerverbindenden Rolle im Schulalltag erkennen. Sie sind in der Lage, elektronische Schaltungen zu analysieren und zu fertigen. Sie erkennen die Wirkprinzipien digitaler Systeme und wenden diese experimentell an.	
<b>Inhalte</b>	Das Modul umfasst ein Zusammenspiel mechanischer, elektrotechnischer/elektronischer sowie informationstechnischer Komponenten und Teilsysteme, welches Voraussetzung für das ganzheitliche Verstehen von technischen Systemen ist. Das Modul beinhaltet die Grundlagen der Elektronik und elektronische Bauteile, wie Halbleiterbauelemente und deren Anwendungen in Grundsaltungen der Elektronik. Das Modul umfasst die Grundlagen der Digitaltechnik mit den Signalarten, die Verarbeitung dualer Signale und deren praxisbezogene Anwendung in Logikfunktionen sowie die Wirkprinzipien digitaler Systeme und deren zukunftsorientierte Bedeutung.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	1 SWS Vorlesung, 1 SWS Seminar, 1 SWS Praktikum, 1 SWS Tutorium, Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen und anwendungsbezogenen Kompetenzen, die in den Modulen Grundlagen des Faches und seiner Fachdidaktik sowie Felder technischer Arbeit: Zugänge, Gegenstände, Verfahren und Instrumente zu erwerben sind.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen. Das Modul schafft jeweils die Voraussetzungen für die Module Gestaltung von Lernumgebungen – Fachdidaktik sowie Fachbezogene Projektarbeit und aktuelle Forschungsergebnisse im Fach.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio im Umfang von 50 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-M07	Sozioökonomik des Haushaltes	Prof. Dr. Rolf Koerber rolf.koerber@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden sind kompetent in der Beurteilung der Verhaltensweisen (Bedürfnisbefriedigung und Ressourcenmanagement) privater Haushalte und Unternehmen als Anbieter und Nachfrager auf Märkten. Sie kennen sowohl das Instrument der Werbung als auch Maßnahmen des Verbraucherschutzes und der Verbraucherpolitik. Die Studierenden sind in der Lage, Konsum- und Produktionsprozesse zu analysieren, sinnvoll zu organisieren und zu planen. Sie sind befähigt, sozioökonomische Strukturen zu erkennen, zu analysieren und entsprechend zu vermitteln. Sie kennen ökonomische und politische Kategorien, Modelle und Denkweisen und sind in der Lage, sie unter sozioökonomischen Aspekten zu vergleichen und zu beurteilen.	
<b>Inhalte</b>	Gegenstand des Moduls sind der private Haushalt und seine Funktionen, dessen Stellung zu Unternehmen, zum Markt und im volkswirtschaftlichen Kreislauf, Produktions- und Konsumprozesse, Verbraucherschutz und Werbung, Familienbild- und Lebensstilwandel sowie Nachhaltigkeit im privaten Haushalt und ökologisch-haushälterisches Handeln.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Seminar, Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen und anwendungsbezogenen Kompetenzen, die im Modul Einführung in die Betriebswirtschaftslehre und Organisation zu erwerben sind.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen. Das Modul schafft die Voraussetzung für die Module Fachbezogene Projektarbeit und aktuelle Forschungsergebnisse im Fach sowie Schulpraktische Übungen im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio im Umfang von 50 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Sommersemester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-M08	Ernährungswissenschaftliche Grundlagen - Humanernährung	Prof. Dr. Jana Markert Jana.Markert@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Humanernährung und Ernährungsökologie. Sie weisen ihre erworbenen Kompetenzen nach, indem sie die grundlegende Bedeutung der einzelnen Nährstoffe sowie deren physiologische Wechselwirkungen für den menschlichen Stoffwechsel im Überblick erläutern. Sie verfügen über Kenntnisse zu einer ausgewogenen Ernährung unter Berücksichtigung ernährungsphysiologischer, -soziologischer, -psychologischer und -ökologischer Aspekte. Die Studierenden können aufgrund des gefestigten Ernährungswissens ernährungsbezogene Problemstellungen erkennen und diese unter dem Aspekt der sozialökologischen Nachhaltigkeit bewerten. Sie verstehen die menschliche Ernährung als komplexes Phänomen.	
<b>Inhalte</b>	Das Modul umfasst die ganzheitliche Betrachtung der Ernährung des Menschen. Konkrete Inhalte sind die Entwicklung der Humanernährung, die physiologische Wirkung einzelner Nährstoffe im menschlichen Körper sowie wesentliche Aspekte der Ernährungssoziologie, -psychologie und -ökologie. Die (globalen) Auswirkungen der menschlichen Ernährungsweise werden im Hinblick auf die sozialökologische Nachhaltigkeit im Besonderen betrachtet.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	3 SWS Vorlesung, Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen. Das Modul schafft jeweils die Voraussetzungen für die Module Haushalt und Soziales, Gestaltung von Lernumgebungen - Fachdidaktik, Fachbezogene Projektarbeit und aktuelle Forschungsergebnisse im Fach, Schulpraktische Übungen im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales sowie Blockpraktikum B im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit von 60 Minuten Dauer.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Sommersemester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-M09	Textilwarenkunde und Wohnraumgestaltung	Prof. Dr. Rolf Koerber rolf.koerber@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden kennen Wohnen als Funktion des Haushalts und sind in der Lage, daraus die Vielgestaltigkeit der Wohnkultur abzuleiten. Die Studierenden können bedarfsgerechtes Wohnen erkennen und dessen normativen Charakter hinterfragen. Sie sind in der Lage, Wohnformen und -umfeld sowie Einrichtungsgegenstände nach ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten zu beurteilen und verfügen über grundlegende Kenntnisse zur textilen Wertschöpfungskette sowie zum textilen Gestalten. Sie verstehen Mode als ökonomisches und als sozial-kulturelles Phänomen.	
<b>Inhalte</b>	Inhalte des Moduls sind Wohnbedürfnisse und -bedarfe verschiedener Nutzergruppen und Formen des Wohnens unter individuellen sowie ökologischen und ökonomischen Aspekten, der Umgang mit textilen Gütern in globaler Perspektive (nachhaltiger Anbau, Herstellung, Gebrauch und Entsorgung), die Erscheinungsformen von Mode in ökologischer, soziokultureller, ökonomischer und ethischer Hinsicht (Slow Fashion vs. Fast Fashion, Bedeutung der Kaufentscheidung, Produktionsbedingungen entlang der textilen Kette) sowie fachpraktische Fertigkeiten zum textilen Gestalten und zur Flächenkonstruktion.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	2 SWS Vorlesung, 1 SWS Praktikum, 2 SWS Tutorium, Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio im Umfang von 45 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-M10	Haushalt und Soziales	Prof. Dr. Rolf Koerber rolf.koerber@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden verfügen über warenkundliche, haushaltstechnische und lebensmitteltechnologische Kenntnisse und können Verfahren und Techniken der Lebensmittelvor- und -zubereitung im Fachraum Lehrküche anwenden. Durch gemeinsames Agieren verfügen sie über besondere Personalkompetenz. Sie können die Tragweite arbeitssicherheitsrelevanter Handlungen in Haushalt und Gewerbe einschätzen und Präventivmaßnahmen ableiten und sind in der Lage, die normierenden Prinzipien für fachdidaktische Entscheidungen auf den Fachraum Lehrküche zu übertragen.	
<b>Inhalte</b>	Das Modul beinhaltet vertiefte bromatologische, haushaltstechnische und haushälterische Inhalte für den Privat- und Großhaushalt im Fachraum Lehrküche, unter Einbezug des Modells der vollständigen Handlung. Die Querschnittsthemen Nachhaltigkeit und Digitalisierung finden dabei Berücksichtigung. Kenntnisse über ernährungsmitbedingte Krankheiten und Ernährungstrends ergänzen die Modul Inhalte im Hinblick auf die Ernährungs- und Verbraucherbildung.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	2 SWS Seminar, 2 SWS Praktikum, 2 SWS Tutorium, Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen und anwendungsbezogenen Kompetenzen, die in den Modulen Ernährungswissenschaftliche Grundlagen - Humanernährung sowie Ernährungswissenschaftliche Grundlagen - Lebensmittelwarekunde und Biochemie zu erwerben sind.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen. Das Modul schafft die Voraussetzung für das Modul Fachbezogene Projektarbeit und aktuelle Forschungsergebnisse im Fach.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio im Umfang von 45 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-M11	Vertiefung Technik	Prof. Dr. Rolf Koerber rolf.koerber@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden besitzen weiterführende Kompetenzen technischer Sachverhalte, wie beispielsweise Automatisierungstechnik, Werkstofftechnik, Umwelttechnik, Technischer Dokumentation, Digitalisierung, Haushaltstechnik, Lebensmitteltechnologie oder Arbeitsschutz. Die Studierenden verfügen, für die Gestaltung des eigenen Unterrichts, über technisches Wissen und sind in der Lage, dieses anzuwenden. Sie können die Tragweite arbeitssicherheitsrelevanter Handlungen einschätzen und Präventivmaßnahmen ableiten.	
<b>Inhalte</b>	Das Modul umfasst nach Wahl der bzw. des Studierenden insbesondere die Automatisierungstechnik, Werkstofftechnik, Umwelttechnik, Technischen Dokumentation, Digitalisierung, Haushaltstechnik, Lebensmitteltechnologische Verfahren und den Arbeitsschutz im Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	Das Modul umfasst, nach Wahl der bzw. des Studierenden, Vorlesung, Seminar, Praktikum, Tutorium und Selbststudium. Die Lehrveranstaltungen sind, im Umfang von mindestens 4 SWS aus dem Katalog Vertiefung ausgewählter Felder der Technik zu wählen, der zu Semesterbeginn in der üblichen Weise bekannt gegeben wird.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen und anwendungsbezogenen Kompetenzen, die in den Modulen Grundlagen des Faches und seiner Fachdidaktik sowie Felder technischer Arbeit: Zugänge, Gegenstände, Verfahren und Instrumente zu erwerben sind.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio im Umfang von 45 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-M12	Gestaltung von Lernumgebungen – Fachdidaktik	Prof. Dr. Rolf Koerber rolf.koerber@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Lernorte und Lernumgebungen in die Gestaltung ihres Unterrichts einzubringen, dabei kennen und beherrschen sie auch Methoden des distance- und blended-learning. Sie können die didaktischen Möglichkeiten und Probleme unterschiedlicher Lernumgebungen, verbunden mit basalen Kenntnissen zu Möglichkeiten der individuellen Förderung in heterogenen Lerngruppen, auch hinsichtlich der sozialen Auswirkungen berücksichtigen.	
<b>Inhalte</b>	Inhalte des Moduls sind der Einsatz von innerschulischen und außerschulischen Lernorten im Unterricht. Das Modul umfasst die spezifischen fachlichen, lebensweltlichen und berufsorientierenden Anforderungen, die Anforderungen des Unterrichts (u. a. Lehrplan) und die Voraussetzungen der Lernenden und beinhaltet die Gestaltung und Nutzung räumlicher und technischer Voraussetzungen des Lernens sowie die Kooperation mit Wirtschaft und gesellschaftlichen Institutionen.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	2 SWS Vorlesung, 2 SWS Seminar, Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen und anwendungsbezogenen Kompetenzen, die in den Modulen Grundlagen des Faches und seiner Fachdidaktik, Einführung in die Wirtschaftsdidaktik, Fachdidaktische Prinzipien und Unterrichten, Elektronik und Digitalisierung, Ernährungswissenschaftliche Grundlagen – Humanernährung sowie Ernährungswissenschaftliche Grundlagen – Lebensmittelwarenkunde und Biochemie.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen. Das Modul schafft die Voraussetzung für das Modul Fachbezogene Projektarbeit und aktuelle Forschungsergebnisse im Fach.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio im Umfang von 60 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Sommersemester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-M13	Fachbezogene Projektarbeit und aktuelle Forschungsergebnisse im Fach	Prof. Dr. Rolf Koerber rolf.koerber@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden sind in der Lage, anhand einer lebensweltlichen Situation, Bedingungen und Anforderungen für alltagsbezogenes und berufliches Handeln wissenschaftlich zu reflektieren. Sie kennen die Projektmethode und können diese anwenden. Sie sind in der Lage, Lernumgebungen auch vor dem Hintergrund des Einsatzes komplexer Unterrichtsverfahren, zum Beispiel der Projektmethode, gezielt zu planen, zu organisieren und zu gestalten bzw. schulische und außerschulische Lernorte lehr- und lernförderlich zu nutzen. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, ein Thema unter Berücksichtigung der Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens zu entwickeln und zu bearbeiten sowie angemessen zu präsentieren.	
<b>Inhalte</b>	Inhalte des Moduls sind Bedingungen, der Organisation und der fachlichen und verfahrensbezogenen Inhalte von Arbeitsprozessen in Haushalt und Unternehmen, Berufsbilder und berufliche Ausbildung, die Bedeutung von Schlüsselqualifikationen und die domänenspezifischen Anforderungen der Berufe, schulische und außerschulische Lernumgebungen, Bedeutung und Einsatz der Projektmethode, die Gestaltung von Unterricht sowie die Entwicklung, Diskussion und Präsentation einer wissenschaftlichen Arbeit.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	2 SWS Seminar, 2 SWS Kolloquium, Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen und anwendungsbezogenen Kompetenzen, die jeweils in den Modulen Felder technischer Arbeit: Zugänge, Gegenstände, Verfahren und Instrumente, Einführung in die Wirtschaftsdidaktik, Elektronik und Digitalisierung, Fachdidaktische Prinzipien und Unterrichten, Sozioökonomik des Haushaltes, Ernährungswissenschaftliche Grundlagen – Humanernährung, Haushalt und Soziales, Gestaltung von Lernumgebungen – Fachdidaktik sowie Ernährungswissenschaftliche Grundlagen - Lebensmittelwarekunde und Biochemie zu erwerben sind.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Komplexen Leistung im Umfang von 180 Stunden.	

<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemester, angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden.
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst zwei Semester.

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-M14	Ernährungswissenschaftliche Grundlagen - Lebensmittelwarekunde und Biochemie	Prof. Dr. Rolf Koerber rolf.koerber@tu-dresden.de Dr. rer. nat. Anke Matura (anke.matura@tu-dresden.de)
<b>Qualifikationsziele</b>	Auf Grundlage aktueller, ernährungswissenschaftlicher Erkenntnisse und naturwissenschaftlicher Gesetzmäßigkeiten verfügen die Studierenden über warenkundliches Basiswissen von Lebensmitteln tierischer und pflanzlicher Herkunft und über Kenntnisse zu grundlegenden biochemischen Molekülen und Prozessen. Sie verstehen die für den menschlichen Stoffwechsel relevanten biochemischen Grundlagen und können dieses Wissen in einer gesundheitsförderlichen Lebensmittelauswahl und -verarbeitung konstruktiv anwenden.	
<b>Inhalte</b>	Das Modul beinhaltet die Grundlagen der Biochemie sowie Kenntnisse über die Beschaffenheit und die ernährungsphysiologische Bedeutung der wichtigsten Lebensmittelwaregruppen. Es umfasst küchentechnologische Eigenschaften sowie lebensmittelrechtliche Grundlagen hinsichtlich Verarbeitung und Hygiene sowie biochemische Zusammenhänge zur Ernährungslehre und stoffwechselrelevanten Erkrankungen.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	3 SWS Vorlesung, 2 SWS Seminar, 1 SWS Praktikum, Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen. Das Modul schafft jeweils die Voraussetzungen für die Module Haushalt und Soziales, Gestaltung von Lernumgebungen – Fachdidaktik, Fachbezogene Projektarbeit und aktuelle Forschungsergebnisse im Fach, Schulpraktische Übungen im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales sowie Blockpraktikum B im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit von 90 Minuten Dauer.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Wintersemester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-SPÜ	Schulpraktische Übungen im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	Prof. Dr. Rolf Koerber rolf.koerber@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht in konkreten Unterrichtssequenzen umsetzen. Sie kennen die Voraussetzungen und Schwierigkeiten des realen Schulalltages, können begründete Lösungen entwickeln und verwirklichen.	
<b>Inhalte</b>	Inhalte des Moduls sind Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht an Oberschulen, Lehr-Lern-Arrangements im Unterricht sowie Einsatz und Bewertung verschiedener Lehr-Lern-Formen.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	2 SWS Schulpraktikum, 1 SWS Tutorium, Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen und anwendungsbezogenen Kompetenzen, die in den Modulen Felder technischer Arbeit: Zugänge, Gegenstände, Verfahren und Instrumente, Fachdidaktische Prinzipien und Unterrichten, Ernährungswissenschaftliche Grundlagen -Lebensmittelwarenkunde und Biochemie, Ernährungswissenschaftliche Grundlagen – Humanernährung sowie Sozioökonomik des Haushaltes zu erwerben sind.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen. Das Modul schafft die Voraussetzung für das Modul Blockpraktikum B im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio im Umfang von 50 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

<b>Modulnummer</b>	<b>Modulname</b>	<b>Verantwortliche Dozentin bzw. verantwortlicher Dozent</b>
EW-SEOS-WTH-BPB	Blockpraktikum B im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales	Prof. Dr. Rolf Koerber rolf.koerber@tu-dresden.de
<b>Qualifikationsziele</b>	Die Studierenden können die fachwissenschaftlichen, entwicklungspsychologischen, pädagogischen und didaktischen Kenntnisse anwenden. Sie können selbstständig größere Unterrichtseinheiten planen, durchführen und auswerten. Aus der Reflexion ihres Unterrichts können sie eigenständig Veränderungsmöglichkeiten entwickeln und deren Umsetzbarkeit prüfen.	
<b>Inhalte</b>	Inhalte des Moduls sind theoretische Grundlagen zu Hospitationen und zur Unterrichtsgestaltung sowie zur Optimierung von konkreten Lehr-Lern-Prozessen, die Schulstruktur, -gestaltung, -probleme und grundlegende schulrechtliche Bestimmungen.	
<b>Lehr- und Lernformen</b>	4 Wochen Schulpraktikum (im Block), Selbststudium.	
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Voraussetzungen sind die inhaltlichen und anwendungsbezogenen Kompetenzen, die in den Modulen Fachdidaktische Prinzipien und Unterrichten, Ernährungswissenschaftliche Grundlagen – Humanernährung, Ernährungswissenschaftliche Grundlagen - Lebensmittelwarekunde und Biochemie sowie Schulpraktische Übungen im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales zu erwerben sind.	
<b>Verwendbarkeit</b>	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales im Studiengang Lehramt an Oberschulen.	
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio im Umfang von 50 Stunden.	
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Prüfungsleistung.	
<b>Häufigkeit des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester angeboten.	
<b>Arbeitsaufwand</b>	Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden.	
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Modul umfasst ein Semester.	

**Anlage 2:****Studienablaufplan**

mit Art und Umfang der Lehrveranstaltungen (in SWS) sowie erforderlichen Leistungen, deren Art, Umfang und Ausgestaltung den Modulbeschreibungen zu entnehmen sind

Modulnummer	Modulname	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem. (M)	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	LP
		V/S/P/T/K	V/S/P/T/K	V/S/P/T/K	V/S/P/T/K	V/S/P/T/K	V/S/P/T/K	V/S/P/T/K	V/S/P/T/K	
<b>Pflichtbereich</b>										
EW-SEOS-WTH-M01	Grundlagen des Faches und seiner Fachdidaktik	2/2/0/2/0 PL								5
EW-SEOS-WTH-M02	Einführung in die Betriebswirtschaftslehre und Organisation	3/0/0/1/0 PL								5
EW-SEOS-WTH-M08	Ernährungswissenschaftliche Grundlagen - Humanernährung		3/0/0/0/0 PL							5
EW-SEOS-WTH-M03	Felder technischer Arbeit: Zugänge, Gegenstände, Verfahren und Instrumente		1/1/1/2/0 PL (5)	1/0/2/2/0 1 Tag Exkursion (5) PL						10
EW-SEOS-WTH-M14	Ernährungswissenschaftliche Grundlagen - Lebensmittelwarekunde und Biochemie			3/2/1/0/0 PL						5
EW-SEOS-WTH-M05	Fachdidaktische Prinzipien und Unterrichten				2/2/0/0/0 PL					5
EW-SEOS-WTH-M07	Sozioökonomik des Haushaltes				2/2/0/0/0 PL					5
EW-SEOS-WTH-M04	Einführung in die Wirtschaftsdidaktik					2/0/0/1/0 PL				5
EW-SEOS-WTH-M06	Elektronik und Digitalisierung					1/1/1/1/0 PL				5

Modulnummer	Modulname	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem. (M)	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	LP
		V/S/P/T/K	V/S/P/T/K	V/S/P/T/K	V/S/P/T/K	V/S/P/T/K	V/S/P/T/K	V/S/P/T/K	V/S/P/T/K	
EW-SEOS-WTH-M10	Haushalt und Soziales						0/2/2/2/0 PL			5
EW-SEOS-WTH-M12	Gestaltung von Lernumgebungen - Fachdidaktik						2/2/0/0/0 PL			5
EW-SEOS-WTH-M11	Vertiefung Technik						##/##/##/0 <sup>1)</sup> (2)	##/##/##/0 <sup>1)</sup> (3) PL		5
EW-SEOS-WTH-M09	Textilwarenkunde und Wohnraumgestaltung							2/0/1/2/0 PL		5
EW-SEOS-WTH-M13	Fachbezogene Projektarbeit und aktuelle Forschungsergebnisse im Fach							0/2/0/0/1 (3)	0/0/0/0/1 (7) PL	10
EW-SEOS-WTH-SPÜ	Schulpraktische Übungen im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales					0/0/0/1/0 2 SWS Schulpraktikum PL				5
EW-SEOS-WTH-BPB	Blockpraktikum B im Fach Wirtschaft-Technik-Haushalt/Soziales						4 Wochen Schulpraktikum (im Block) PL			5
<b>LP</b>		10	10	10	15	10	17	11	7	90

1) Alternativ, nach Wahl der bzw. des Studierenden sind Lehrveranstaltungen im Modul im Umfang von mindestens 4 SWS aus dem Katalog „Vertiefung ausgewählter Felder der Technik“ zu wählen.

SWS Semesterwochenstunden

Sem. Semester

LP Leistungspunkte – in Klammern ( ) anteilige Zuordnung entsprechend dem Arbeitsaufwand

M Mobilitätsfenster gemäß § 6 Absatz 1 Satz 3 Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Oberschulen

V Vorlesung

S Seminar  
P Praktikum  
T Tutorium  
K Kolloquium  
PL Prüfungsleistung