

## **Erste Satzung zur Änderung der Studienordnung im Studiengang Lehramt an Grundschulen**

Vom 21. August 2026

Aufgrund des § 14 Absatz 4 Satz 1 und des § 37 Absatz 1 in Verbindung mit Absatz 7 Satz 1 des Sächsischen Hochschulgesetzes vom 31. Mai 2023 (SächsGVBl. S. 329), das zuletzt durch Artikel 2 des Gesetzes vom 31. Januar 2024 (SächsGVBl. S. 83) geändert worden ist, in Verbindung mit der Lehramtsprüfungsordnung I vom 19. Januar 2022 (SächsGVBl. S. 46), haben die Fakultätsräte der Philosophischen Fakultät, der Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften, der Fakultät Erziehungswissenschaften sowie der Fakultät Psychologie nach Anhörung der Studienkommission für den Studiengang Lehramt an Grundschulen die folgende Satzung erlassen, die dem Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft, Kultur und Tourismus angezeigt und vom Rektorat genehmigt wurde:

### **Artikel 1 Änderung der Studienordnung**

Die Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Grundschulen vom 25. April 2023 (Amtliche Bekanntmachungen der TU Dresden Nr. 5/2023 vom 20. Juni 2023, S. 191) wird wie folgt geändert:

1. In § 1 Satz 1 wird die Angabe „Hochschulfreiheitsgesetz“ durch die Angabe „Hochschulgesetz“ ersetzt.
2. § 5 wird wie folgt geändert:
  - a) In Absatz 1 wird nach der Angabe „künstlerischer Gruppenunterricht“ die Angabe „, Projekte“ eingefügt.
  - b) Absatz 2 wird wie folgt geändert:
    - aa) Nach Nummer 16 wird die folgende Nummer 17 eingefügt:

„17. In Projekten führen die Studierenden wissenschaftliche Arbeiten durch, entwickeln dabei die Fähigkeit zur Teamarbeit und zum Erarbeiten eigenständiger Lösungsbeiträge und deren Umsetzung innerhalb einer vorgegebenen Frist. Ebenso wird die Fähigkeit entwickelt und trainiert, die Ergebnisse in fachspezifischer Form zu dokumentieren und sachlich wie sprachlich korrekt darzustellen.“
    - bb) Die bisherige Nummer 17 wird Nummer 18.
3. In § 9 Absatz 1 wird Satz 2 durch den folgenden Satz 2 ersetzt:

„Die studienbegleitende fachliche Beratung obliegt für die erziehungswissenschaftlichen Anteile der Bildungswissenschaften und die Grundschuldidaktik der Studienberatung der Fakultät Erziehungswissenschaften, für die psychologischen Anteile der Bildungswissenschaften der Studienberatung der Fakultät Psychologie, die der Ergänzungsstudien der Studienberatung der daran beteiligten Struktureinheiten.“
4. Die Anlage 3 wird wie folgt geändert:
  - a) In den Modulbeschreibungen des Moduls Schulpraktische Übungen in der Grundschule sowie Blockpraktikum B in der Grundschule wird die Angabe zu Verantwortliche Dozentin oder verantwortlicher Dozent jeweils wie folgt ersetzt:

- „Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Grundschulpädagogik“
- b) Die Modulbeschreibung des Moduls Schulpraktische Übungen im Fach Deutsch wird wie folgt geändert:
    - aa) Bei den Angaben zu Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten wird in Satz 2 nach der Angabe „einem“ die Angabe „unbenoten“ eingefügt.
    - bb) Bei den Angaben zu Leistungspunkte und Noten wird Satz 2 durch den folgenden Satz 2 ersetzt: „Die Modulprüfung wird gemäß § 15 Absatz 1 Modulprüfungsordnung Lehramt Grundschule mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.“
  - c) Die Modulbeschreibung des Moduls Werkzeuge und Maschinen wird wie folgt geändert:
    - aa) Bei den Angaben zu Qualifikationsziele wird in Satz 5 nach der Angabe „anzuwenden“ die Angabe „und auf die Grundschuldidaktik zu beziehen“ eingefügt.
    - bb) Bei den Inhalten wird nach der Angabe „fachwissenschaftlichen“ die Angabe „grundschulbezogenen“ eingefügt.
  - d) Die Modulbeschreibung des Moduls Technische Systeme, Werkstoffe und Verfahren wird wie folgt geändert:
    - aa) Bei den Angaben zu Qualifikationsziele wird in Satz 3 die Angabe „sachgerecht“ durch die Angabe „sach- und zielgruppengerecht“ ersetzt.
    - bb) Bei den Inhalten wird die Angabe „die Arbeitssicherheit“ durch die Angabe „ihr grundschulbezogener Einsatz“ ersetzt.
  - e) Die Modulbeschreibung des Moduls Herstellen eines technischen Objektes wird wie folgt geändert:
    - aa) Bei den Angaben zu Qualifikationszielen sind in Satz 3 nach der Angabe „sie“ die Angabe „für den Grundschulbereich“ eingefügt.
    - bb) Die Angabe zu den Inhalten wird durch die folgende Angabe ersetzt: „Inhalte des Moduls sind der Entwurf und die Fertigung von Produkten mit einer definierten, zweckgebundenen Funktion unter didaktischen, ästhetischen, ökologischen und ökonomischen Gesichtspunkten, die Kommunikation über und die Bewertung von technischen Produkten, die Herstellungs- und Gestaltungsprozesse technischer Objekte sowie handwerkliche Arbeitstechniken und die technische Dokumentation in der Anwendung im Fach Werken.“
5. Die Anlage 4 wird wie folgt geändert:
- a) Die Modulbeschreibung des Moduls Grundlagen Medienbildung und politische Bildung wird wie folgt geändert:
    - aa) Bei den Lehr- und Lernformen wird nach der Angabe „Arbeitskreis“ die Angabe „„ Projekt“ eingefügt.
    - bb) Bei den Angaben zu Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten werden die Sätze 2 und 3 durch die folgenden Sätze 2 und 3 ersetzt: „Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio im Umfang von 30 Stunden und einer Komplexen Leistung im Umfang von 30 Stunden. Beide Prüfungsleistungen sind bestehensrelevant.“
    - cc) Bei den Angaben zu Leistungspunkte und Noten wird Satz 2 durch den folgenden Satz 2 ersetzt: „Die Modulnote ergibt sich aus dem ungewichteten Durchschnitt der Noten der beiden Prüfungsleistungen.“
  - b) Die Modulbeschreibung des Moduls Medienbildung wird wie folgt geändert:
    - aa) Bei den Angaben zu Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten werden die Sätze 2 und 3 durch die folgenden Sätze 2 und 3 ersetzt: „Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio im Umfang von 30 Stunden und einer Komplexen Leistung im Umfang von 30 Stunden. Beide Prüfungsleistungen sind bestehensrelevant.“

- bb) Bei den Angaben zu Leistungspunkte und Noten wird Satz 2 durch den folgenden Satz 2 ersetzt: „Die Modulnote ergibt sich aus dem ungewichteten Durchschnitt der Noten der beiden Prüfungsleistungen.“
  - c) Die Modulbeschreibung des Moduls Kommunikationspädagogik und politische Bildung wird wie folgt geändert:
    - aa) Bei den Lehr- und Lernformen wird nach der Angabe „Arbeitskreis“ die Angabe „„ Projekt“ eingefügt.
    - bb) Bei den Angaben zu Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten werden die Sätze 2 und 3 durch die folgenden Sätze 2 und 3 ersetzt: „Die Modulprüfung besteht aus einem Portfolio im Umfang von 30 Stunden und einer Komplexen Leistung im Umfang von 30 Stunden. Beide Prüfungsleistungen sind bestehensrelevant.“
    - cc) Bei den Angaben zu Leistungspunkte und Noten wird Satz 2 durch den folgenden Satz 2 ersetzt: „Die Modulnote ergibt sich aus dem ungewichteten Durchschnitt der Noten der beiden Prüfungsleistungen.“
  - d) In den Modulbeschreibungen der Module Kommunikationspädagogik und Allgemeine Qualifikation, Vertiefte bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte, Internationalisierung und interkulturelle Bildung, Forschungsprojekt, Spracherwerb sowie Kombiniertes Spracherwerb wird bei den Lehr- und Lernformen nach der Angabe „Arbeitskreis“ jeweils die Angabe „„ Projekt“ eingefügt.
6. Die Anlagen 5, 7, und 9 erhalten die aus dem Anhang zu dieser Satzung ersichtliche Fassung.

## **Artikel 2**

### **Übergangsvorschriften**

(1) Diese Satzung gilt für alle zum Wintersemester 2026/2027 oder später im Studiengang Lehramt an Grundschulen neu immatrikulierten Studierenden.

(2) Für die früher als zum Wintersemester 2026/2027 immatrikulierten Studierenden gilt die für sie bislang gültige Fassung der Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Grundschulen fort.

(3) Abweichend von Absatz 2 gilt Artikel 1 Nummer 3 ab Wintersemester 2026/2027 für alle im Studiengang Lehramt an Grundschulen immatrikulierten Studierenden.

(4) Diese Satzung gilt ab Wintersemester 2027/2028 für alle im Studiengang Lehramt an Grundschulen immatrikulierten Studierenden. Dies gilt nicht für Studierende, sofern und solange sie zur Ersten Staatsprüfung zugelassen sind.

(5) Im Falle des Übertritts nach Absatz 4 werden inklusive der Noten primär die bereits erbrachten Modulprüfungen und nachrangig auch einzelne Prüfungsleistungen auf der Basis von Äquivalenztabelle, die durch den Prüfungsausschuss festgelegt und in der jeweils üblichen Weise bekannt gegeben werden, von Amts wegen übernommen. Mit Ausnahme von § 21 Absatz 5 der Prüfungsordnung werden nicht mit mindestens „ausreichend“ (4,0) oder „bestanden“ bewertete Modulprüfungen und Prüfungsleistungen nicht übernommen. Auf Basis der Noten ausschließlich übernommener Prüfungsleistungen findet grundsätzlich keine Neuberechnung der Modulnote statt. Ausnahmen sind den Äquivalenztabelle zu entnehmen.

### **Artikel 3 Inkrafttreten**

Diese Satzung tritt am 1. Oktober 2026 in Kraft.

Die vorstehende Satzung wird hiermit ausgefertigt. Sie ist in den Amtlichen Bekanntmachungen der TU Dresden bekannt zu machen.

Dresden, den 21. August 2026

Die Rektorin  
der Technischen Universität Dresden

Prof. Dr. Ursula M. Staudinger

## Anlage 5

(zu § 6 Absatz 9)

### Studienablaufplan Studiengang gesamt für Studierende mit dem gewählten Fach Deutsch

mit Art und Umfang der Lehrveranstaltungen in SWS sowie erforderlichen Leistungen, deren Art, Umfang und Ausgestaltung den Modulbeschreibungen zu entnehmen sind

Legende:

SWS Semesterwochenstunden

Sem. Semester

M Mobilitätsfenster gemäß § 6 Absatz 1 Satz 3

LP Leistungspunkte

V Vorlesung

Ü Übung

S Seminar

K Kolloquium

T Tutorium

EK Einführungskurs

Ko Konsultation

AK Arbeitskreis

SLS Sprachlernseminar

Pj Projekt

PL Prüfungsleistung(en)

gem. gemäß

- 1) Alternativ, nach Wahl der oder des Studierenden, ist ein Themenschwerpunkt zu wählen.
- 2) Alternativ, nach Wahl der oder des Studierenden sind 2 SWS laut Katalog Ergänzungsstudien zu wählen.
- 3) Alternativ, nach Wahl der oder des Studierenden ist ein Modul zu wählen.
- 4) Alternativ, nach Wahl der oder des Studierenden sind 4 SWS laut Katalog Ergänzungsstudien zu wählen.

| Mo-<br>dul-<br>num-<br>mer | Modulname                                                                                    | 1. Sem.                           | 2. Sem.                             | 3. Sem.                                             | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                           | 6. Sem.                           | 7. Sem.                           | 8. Sem.                           | LP |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|
|                            |                                                                                              | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj   | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj                   | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |    |
| Bildungswissenschaften     |                                                                                              |                                   |                                     |                                                     |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |    |
| EW-<br>SEGS-<br>BW-1       | Grundlagen der<br>Allgemeinen Erzie-<br>hungswissenschaft<br>und der<br>Schulpädagogik       | 2/2/0/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL |                                     |                                                     |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |
| EW-<br>SEGS-<br>P-1        | Einführung in die<br>Grundschulpädago-<br>gik und<br>Grundschuldidaktik                      | 2/0/2/0/1/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL |                                     |                                                     |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |
| EW-<br>SEGS-<br>BW-2       | Konzeptionen des<br>Grundschulunter-<br>richts                                               |                                   | 2/0/2/0/1/<br>0/0/0/<br>0/0<br>2 PL |                                                     |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |
| EW-<br>SEGS-<br>BW-3       | Schulpraktische<br>Studien:<br>Blockpraktikum A                                              |                                   | 0/0/1/0/0/<br>0/0/0/0               | 4 Wochen<br>Schulprakti-<br>kum (im<br>Block)<br>PL |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |
| EW-<br>SEGS-<br>PSY-1      | Grundlagen der<br>Lern-, Instruktions-,<br>Gedächtnis- und Ent-<br>wicklungspsycholo-<br>gie |                                   |                                     |                                                     | 4/0/0/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |

| Modulnummer                                                    | Modulname                                                                                                                      | 1. Sem.                           | 2. Sem.                           | 3. Sem.                           | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                             | 6. Sem.                             | 7. Sem.                           | 8. Sem.                           | LP |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|
|                                                                |                                                                                                                                | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj   | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj   | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |    |
| EW-SEGS-P-2                                                    | Diagnostik und Übergänge in der Grundschule                                                                                    |                                   |                                   |                                   | 0/0/4/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL |                                     |                                     |                                   |                                   | 5  |
| EW-SEGS-PSY-2                                                  | Grundlagen und Anwendungen der Lehr-Lern- und Entwicklungspsychologie                                                          |                                   |                                   |                                   |                                   | 2/0/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>2 PL |                                     |                                   |                                   | 5  |
| EW-SEGS-PSY-3                                                  | Psychologische Grundlagen zu Lern- und Verhaltensauffälligkeiten und Anwendungen der Instruktions- und Entwicklungspsychologie |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     | 2/0/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>2 PL |                                   |                                   | 5  |
| EW-SEGS-P-3                                                    | Inklusion in der Grundschule                                                                                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     | 1/0/2/0/1/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL |                                   | 5  |
| <b>Ergänzungsstudien</b>                                       |                                                                                                                                |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     |                                   |                                   |    |
| <b>Themenschwerpunkt Schlüsselqualifikationen<sup>1)</sup></b> |                                                                                                                                |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     |                                   |                                   |    |
| EGS-SEGS-T1-1                                                  | Grundlagen Medienbildung und politische Bildung                                                                                |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     | 1/2/0/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0       |                                   | 5  |

| Modulnummer                                                       | Modulname                                            | 1. Sem.                                                                                 | 2. Sem.                           | 3. Sem.                           | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                           | 6. Sem.                           | 7. Sem.                                                | 8. Sem.                           | LP |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|
|                                                                   |                                                      | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj                                                       | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj                      | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |    |
|                                                                   |                                                      |                                                                                         |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | und<br>#/#/#/#/<br>#/#/#/<br>0/# <sup>2)</sup><br>2 PL |                                   |    |
| EGS-<br>SEGS-<br>T1-2                                             | Kommunikationspädagogik und Allgemeine Qualifikation | 0/0/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>und<br>#/#/#/#/#/<br>#/#/#/<br>0/# <sup>2)</sup><br>2 PL |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                                        |                                   | 5  |
| <b>Themenschwerpunkt Analoge und digitale Medien<sup>1)</sup></b> |                                                      |                                                                                         |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                                        |                                   |    |
| EGS-<br>SEGS-<br>T2-1                                             | Medienbildung                                        |                                                                                         |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 1/2/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>2 PL                    |                                   | 5  |
| EGS-<br>SEGS-<br>T2-2                                             | Kommunikationspädagogik und politische Bildung       | 0/0/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>und<br>#/#/#/#/#/<br>#/#/#/<br>0/# <sup>2)</sup><br>2 PL |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                                        |                                   | 5  |

| Modulnummer                           | Modulname                                                       | 1. Sem.                           | 2. Sem.                           | 3. Sem.                           | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                           | 6. Sem.                           | 7. Sem.                                          | 8. Sem.                           | LP |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|----|
|                                       |                                                                 | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj                | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |    |
| Spezialisierungsbereich <sup>3)</sup> |                                                                 |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                                  |                                   |    |
| EGS-SEGS-SB-1                         | Vertiefte bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/<br>##/##/<br>0/# <sup>4)</sup><br>PL   |                                   | 5  |
| EGS-SEGS-SB-2                         | Internationalisierung und interkulturelle Bildung               |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/<br>##/##/<br>0/# <sup>4)</sup><br>PL   |                                   | 5  |
| EGS-SEGS-SB-3                         | Forschungsprojekt                                               |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/<br>##/##/<br>0/# <sup>4)</sup><br>PL   |                                   | 5  |
| EGS-SEGS-SB-4                         | Spracherwerb                                                    |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/<br>##/##/<br>#/# <sup>4)</sup><br>PL   |                                   | 5  |
| EGS-SEGS-SB-5                         | Kombinierter Spracherwerb                                       |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/<br>##/##/<br>#/# <sup>4)</sup><br>2 PL |                                   | 5  |

| Mo-<br>dul-<br>num-<br>mer                                                      | Modulname | 1. Sem.                           | 2. Sem.                           | 3. Sem.                           | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                           | 6. Sem.                           | 7. Sem.                           | 8. Sem.                           | LP  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|
|                                                                                 |           | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |     |
| Summe LP<br>Bildungswissenschaften                                              |           | 10                                | 8                                 | 2                                 | 10                                | 5                                 | 5                                 | 5                                 |                                   | 45  |
| Summe LP<br>Ergänzungsstudien                                                   |           | 5                                 |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 10                                |                                   | 15  |
| Summe LP<br>Grundschuldidaktik ohne<br>schulpraktische Studien                  |           | 7                                 | 18                                | 20                                | 7                                 | 8                                 | 20                                | 10                                |                                   | 90  |
| LP des Faches Deutsch<br>gem. Studienordnung ohne<br>schulpraktische Studien    |           | 10                                | 5                                 | 5                                 | 10                                | 10                                |                                   | 5                                 |                                   | 45  |
| Summe LP<br>schulpraktische Studien<br>der Grundschuldidaktik<br>und des Faches |           |                                   |                                   | 5                                 | 5                                 | 5                                 | 5                                 |                                   |                                   | 20  |
| Erste Staatsprüfung                                                             |           |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 25                                | 25  |
| LP Studiengang gesamt                                                           |           | 32                                | 31                                | 32                                | 32                                | 28                                | 30                                | 30                                | 25                                | 240 |

## **Anlage 7**

**(zu § 6 Absatz 9)**

### **Studienablaufplan Studiengang gesamt für Studierende mit dem gewählten Fach Mathematik**

mit Art und Umfang der Lehrveranstaltungen in SWS sowie erforderlichen Leistungen, deren Art, Umfang und Ausgestaltung den Modulbeschreibungen zu entnehmen sind

Legende:

SWS Semesterwochenstunden

Sem. Semester

M Mobilitätsfenster gemäß § 6 Absatz 1 Satz 3 Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Grundschulen

LP Leistungspunkte

V Vorlesung

Ü Übung

S Seminar

K Kolloquium

T Tutorium

EK Einführungskurs

Ko Konsultation

AK Arbeitskreis

SLS Sprachlernseminar

Pj Projekt

PL Prüfungsleistung(en)

gem. gemäß

- 1) Alternativ, nach Wahl der oder des Studierenden, ist ein Themenschwerpunkt zu wählen.
- 2) Alternativ, nach Wahl der oder des Studierenden sind 2 SWS laut Katalog Ergänzungsstudien zu wählen.
- 3) Alternativ, nach Wahl der oder des Studierenden ist ein Modul zu wählen.
- 4) Alternativ, nach Wahl der oder des Studierenden sind 4 SWS laut Katalog Ergänzungsstudien zu wählen.

| Mo-<br>dul-<br>num-<br>mer | Modulname                                                                                    | 1. Sem.                           | 2. Sem.                             | 3. Sem.                                             | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                           | 6. Sem.                           | 7. Sem.                           | 8. Sem.                           | LP |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|
|                            |                                                                                              | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj   | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj                   | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |    |
| Bildungswissenschaften     |                                                                                              |                                   |                                     |                                                     |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |    |
| EW-<br>SEGS-<br>BW-1       | Grundlagen der All-<br>gemeinen Erzie-<br>hungswissenschaft<br>und der<br>Schulpädagogik     | 2/2/0/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL |                                     |                                                     |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |
| EW-<br>SEGS-<br>P-1        | Einführung in die<br>Grundschulpädago-<br>gik und<br>Grundschuldidaktik                      | 2/0/2/0/1/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL |                                     |                                                     |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |
| EW-<br>SEGS-<br>BW-2       | Konzeptionen des<br>Grundschulunter-<br>richts                                               |                                   | 2/0/2/0/1/<br>0/0/0/<br>0/0<br>2 PL |                                                     |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |
| EW-<br>SEGS-<br>BW-3       | Schulpraktische<br>Studien:<br>Blockpraktikum A                                              |                                   | 0/0/1/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0         | 4 Wochen<br>Schulprakti-<br>kum (im<br>Block)<br>PL |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |
| EW-<br>SEGS-<br>PSY-1      | Grundlagen der<br>Lern-, Instruktions-,<br>Gedächtnis- und Ent-<br>wicklungspsycholo-<br>gie |                                   |                                     |                                                     | 4/0/0/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |

| Modulnummer                                                    | Modulname                                                                                                                      | 1. Sem.                           | 2. Sem.                           | 3. Sem.                           | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                             | 6. Sem.                             | 7. Sem.                           | 8. Sem.                           | LP |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|
|                                                                |                                                                                                                                | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj   | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj   | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |    |
| EW-SEGS-P-2                                                    | Diagnostik und Übergänge in der Grundschule                                                                                    |                                   |                                   |                                   | 0/0/4/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL |                                     |                                     |                                   |                                   |    |
| EW-SEGS-PSY-2                                                  | Grundlagen und Anwendungen der Lehr-Lern- und Entwicklungspsychologie                                                          |                                   |                                   |                                   |                                   | 2/0/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>2 PL |                                     |                                   |                                   | 5  |
| EW-SEGS-PSY-3                                                  | Psychologische Grundlagen zu Lern- und Verhaltensauffälligkeiten und Anwendungen der Instruktions- und Entwicklungspsychologie |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     | 2/0/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>2 PL |                                   |                                   | 5  |
| EW-SEGS-P-3                                                    | Inklusion in der Grundschule                                                                                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     | 1/0/2/0/1/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL |                                   | 5  |
| <b>Ergänzungsstudien</b>                                       |                                                                                                                                |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     |                                   |                                   |    |
| <b>Themenschwerpunkt Schlüsselqualifikationen<sup>1)</sup></b> |                                                                                                                                |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     |                                   |                                   |    |
| EGS-SEGS-T1-1                                                  | Grundlagen Medienbildung und politische Bildung                                                                                |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     | 1/2/0/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0       |                                   | 5  |

| Modulnummer                                                       | Modulname                                            | 1. Sem.                                                                                 | 2. Sem.                           | 3. Sem.                           | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                           | 6. Sem.                           | 7. Sem.                                                | 8. Sem.                           | LP |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|
|                                                                   |                                                      | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj                                                       | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj                      | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |    |
|                                                                   |                                                      |                                                                                         |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | und<br>#/#/#/#/<br>#/#/#/<br>0/# <sup>2)</sup><br>2 PL |                                   |    |
| EGS-<br>SEGS-<br>T1-2                                             | Kommunikationspädagogik und Allgemeine Qualifikation | 0/0/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>und<br>#/#/#/#/#/<br>#/#/#/<br>0/# <sup>2)</sup><br>2 PL |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                                        |                                   | 5  |
| <b>Themenschwerpunkt Analoge und digitale Medien<sup>1)</sup></b> |                                                      |                                                                                         |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                                        |                                   |    |
| EGS-<br>SEGS-<br>T2-1                                             | Medienbildung                                        |                                                                                         |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 1/2/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>2 PL                    |                                   | 5  |
| EGS-<br>SEGS-<br>T2-2                                             | Kommunikationspädagogik und politische Bildung       | 0/0/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>und<br>#/#/#/#/#/<br>#/#/#/<br>0/# <sup>2)</sup><br>2 PL |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                                        |                                   | 5  |

| Mo-<br>dul-<br>num-<br>mer            | Modulname                                                                  | 1. Sem.                           | 2. Sem.                           | 3. Sem.                           | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                           | 6. Sem.                           | 7. Sem.                                               | 8. Sem.                           | LP |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|
|                                       |                                                                            | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj                     | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |    |
| Spezialisierungsbereich <sup>3)</sup> |                                                                            |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                                       |                                   |    |
| EGS-<br>SEGS-<br>SB-1                 | Vertiefte bildungs-<br>wissenschaftliche<br>und fachdidaktische<br>Aspekte |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/<br>##/##/<br>0/# <sup>4)</sup><br>PL        |                                   | 5  |
| EGS-<br>SEGS-<br>SB-2                 | Internationalisierung<br>und interkulturelle<br>Bildung                    |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/##/<br>##/##/<br>0/# <sup>4)</sup><br>PL     |                                   | 5  |
| EGS-<br>SEGS-<br>SB-3                 | Forschungsprojekt                                                          |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/##/<br>##/##/<br>0/# <sup>4)</sup><br>PL     |                                   | 5  |
| EGS-<br>SEGS-<br>SB-4                 | Spracherwerb                                                               |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/##/<br>##/##/<br>##/## <sup>4)</sup><br>PL   |                                   | 5  |
| EGS-<br>SEGS-<br>SB-5                 | Kombinierter<br>Spracherwerb                                               |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/##/<br>##/##/<br>##/## <sup>4)</sup><br>2 PL |                                   | 5  |

| Mo-<br>dul-<br>num-<br>mer                                                      | Modulname | 1. Sem.                           | 2. Sem.                           | 3. Sem.                           | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                           | 6. Sem.                           | 7. Sem.                           | 8. Sem.                           | LP  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|
|                                                                                 |           | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |     |
| Summe LP<br>Bildungswissenschaften                                              |           | 10                                | 8                                 | 2                                 | 10                                | 5                                 | 5                                 | 5                                 |                                   | 45  |
| Summe LP<br>Ergänzungsstudien                                                   |           | 5                                 |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 10                                |                                   | 15  |
| Summe LP<br>Grundschuldidaktik ohne<br>schulpraktische Studien                  |           | 7                                 | 13                                | 20                                | 7                                 | 13                                | 15                                | 15                                |                                   | 90  |
| LP des Faches Mathematik<br>gem. Studienordnung ohne<br>schulpraktische Studien |           | 10                                | 10                                | 5                                 | 10                                | 5                                 | 5                                 |                                   |                                   | 45  |
| Summe LP<br>schulpraktische Studien<br>der Grundschuldidaktik<br>und des Faches |           |                                   |                                   | 5                                 | 5                                 | 5                                 | 5                                 |                                   |                                   | 20  |
| Erste Staatsprüfung                                                             |           |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 25                                | 25  |
| LP Studiengang gesamt                                                           |           | 32                                | 31                                | 32                                | 32                                | 28                                | 30                                | 30                                | 25                                | 240 |

## **Anlage 9**

### **(Anlage zu § 6 Absatz 9)**

#### **Studienablaufplan Studiengang gesamt für Studierende eines der gewählten Fächer Englisch, Ethik/Philosophie, Evangelische Religion, Katholische Religion, Kunst oder Musik**

mit Art und Umfang der Lehrveranstaltungen in SWS sowie erforderlichen Leistungen, deren Art, Umfang und Ausgestaltung den Modulbeschreibungen zu entnehmen sind

Legende:

SWS Semesterwochenstunden

Sem. Semester

M Mobilitätsfenster gemäß § 6 Absatz 1 Satz 3 Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Grundschulen

LP Leistungspunkte

V Vorlesung

Ü Übung

S Seminar

K Kolloquium

T Tutorium

EK Einführungskurs

Ko Konsultation

AK Arbeitskreis

SLS Sprachlernseminar

Pj Projekt

PL Prüfungsleistung(en)

gem. gemäß

- 1) Alternativ, nach Wahl der oder des Studierenden, ist ein Themenschwerpunkt zu wählen.
- 2) Alternativ, nach Wahl der oder des Studierenden sind 2 SWS laut Katalog Ergänzungsstudien zu wählen.
- 3) Alternativ, nach Wahl der oder des Studierenden ist ein Modul zu wählen.
- 4) Alternativ, nach Wahl der oder des Studierenden sind 4 SWS laut Katalog Ergänzungsstudien zu wählen.
- 5) Die tatsächliche Verteilung der LP auf die Semester kann je nach gewähltem Fach mit einer Abweichung um bis zu 10 % variieren.

| Mo-<br>dul-<br>num-<br>mer | Modulname                                                                                       | 1. Sem.                           | 2. Sem.                             | 3. Sem.                                             | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                           | 6. Sem.                           | 7. Sem.                           | 8. Sem.                           | LP |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|
|                            |                                                                                                 | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj   | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj                   | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |    |
| Bildungswissenschaften     |                                                                                                 |                                   |                                     |                                                     |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |    |
| EW-<br>SEGS-<br>BW-1       | Grundlagen der All-<br>gemeinen Erzie-<br>hungswissenschaft<br>und der Schulpäda-<br>gogik      | 2/2/0/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL |                                     |                                                     |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |
| EW-<br>SEGS-<br>P-1        | Einführung in die<br>Grundschulpädago-<br>gik und<br>Grundschuldidaktik                         | 2/0/2/0/1/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL |                                     |                                                     |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |
| EW-<br>SEGS-<br>BW-2       | Konzeptionen des<br>Grundschulunter-<br>richts                                                  |                                   | 2/0/2/0/1/<br>0/0/0/<br>0/0<br>2 PL |                                                     |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |
| EW-<br>SEGS-<br>BW-3       | Schulpraktische<br>Studien:<br>Blockpraktikum A                                                 |                                   | 0/0/1/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0         | 4 Wochen<br>Schulprakti-<br>kum (im<br>Block)<br>PL |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |
| EW-<br>SEGS-<br>PSY-1      | Grundlagen der Lern-<br>, Instruktions-, Ge-<br>dächtnis- und Ent-<br>wicklungspsycholo-<br>gie |                                   |                                     |                                                     | 4/0/0/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL |                                   |                                   |                                   |                                   | 5  |

| Modulnummer                                                    | Modulname                                                                                                                        | 1. Sem.                           | 2. Sem.                           | 3. Sem.                           | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                             | 6. Sem.                             | 7. Sem.                            | 8. Sem.                           | LP |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----|
|                                                                |                                                                                                                                  | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj   | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj   | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj  | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |    |
| EW-SEGS-P-2                                                    | Diagnostik und Übergänge in der Grundschule                                                                                      |                                   |                                   |                                   | 0/0/4/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL |                                     |                                     |                                    |                                   |    |
| EW-SEGS-PSY-2                                                  | Grundlagen und Anwendungen der Lehr-Lern- und Entwicklungspsychologie                                                            |                                   |                                   |                                   |                                   | 2/0/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>2 PL |                                     |                                    |                                   | 5  |
| EW-SEGS-PSY-3                                                  | Psychologische Grundlagen zu Lern- und Verhaltensauffälligkeiten und Anwendungen der Instrukti- ons- und Entwicklungspsychologie |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     | 2/0/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>2 PL |                                    |                                   | 5  |
| EW-SEGS-P-3                                                    | Inklusion in der Grundschule                                                                                                     |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     | 1/0/2/0/1/<br>0/0/0/<br>0/0<br>PL  |                                   | 5  |
| <b>Ergänzungsstudien</b>                                       |                                                                                                                                  |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     |                                    |                                   |    |
| <b>Themenschwerpunkt Schlüsselqualifikationen<sup>1)</sup></b> |                                                                                                                                  |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     |                                    |                                   |    |
| EGS-SEGS-T1-1                                                  | Grundlagen Medienbildung und politische Bildung                                                                                  |                                   |                                   |                                   |                                   |                                     |                                     | 1/2/0/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>und |                                   | 5  |

| Modulnummer                                                       | Modulname                                            | 1. Sem.                                                                                | 2. Sem.                           | 3. Sem.                           | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                           | 6. Sem.                           | 7. Sem.                                          | 8. Sem.                           | LP |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|----|
|                                                                   |                                                      | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj                                                      | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj                | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |    |
|                                                                   |                                                      |                                                                                        |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/<br>##/##/<br>0/# <sup>2)</sup><br>2 PL |                                   |    |
| EGS-<br>SEGS-<br>T1-2                                             | Kommunikationspädagogik und Allgemeine Qualifikation | 0/0/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>und<br>##/##/##/<br>##/##/<br>0/# <sup>2)</sup><br>2 PL |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                                  |                                   | 5  |
| <b>Themenschwerpunkt Analoge und digitale Medien<sup>1)</sup></b> |                                                      |                                                                                        |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                                  |                                   |    |
| EGS-<br>SEGS-<br>T2-1                                             | Medienbildung                                        |                                                                                        |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 1/2/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>2 PL              |                                   | 5  |
| EGS-<br>SEGS-<br>T2-2                                             | Kommunikationspädagogik und politische Bildung       | 0/0/2/0/0/<br>0/0/0/<br>0/0<br>und<br>##/##/##/<br>##/##/<br>0/# <sup>2)</sup><br>2 PL |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                                  |                                   | 5  |
| <b>Spezialisierungsbereich<sup>3)</sup></b>                       |                                                      |                                                                                        |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                                  |                                   |    |

| Modulnummer   | Modulname                                                       | 1. Sem.                           | 2. Sem.                           | 3. Sem.                           | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                           | 6. Sem.                           | 7. Sem.                                          | 8. Sem.                           | LP |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|----|
|               |                                                                 | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj                | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |    |
| EGS-SEGS-SB-1 | Vertiefte bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/<br>##/##/<br>0/# <sup>4)</sup><br>PL   |                                   | 5  |
| EGS-SEGS-SB-2 | Internationalisierung und interkulturelle Bildung               |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/<br>##/##/<br>0/# <sup>4)</sup><br>PL   |                                   | 5  |
| EGS-SEGS-SB-3 | Forschungsprojekt                                               |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/<br>##/##/<br>0/# <sup>4)</sup><br>PL   |                                   | 5  |
| EGS-SEGS-SB-4 | Spracherwerb                                                    |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/<br>##/##/<br>#/# <sup>4)</sup><br>PL   |                                   | 5  |
| EGS-SEGS-SB-5 | Kombinierter Spracherwerb                                       |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | ##/##/##/<br>##/##/<br>#/# <sup>4)</sup><br>2 PL |                                   | 5  |

| Mo-<br>dul-<br>num-<br>mer                                                            | Modulname | 1. Sem.                           | 2. Sem.                           | 3. Sem.                           | 4. Sem.<br>(M)                    | 5. Sem.                           | 6. Sem.                           | 7. Sem.                           | 8. Sem.                           | LP  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|
|                                                                                       |           | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj | V/Ü/S/K/T/<br>EK/Ko/AK/<br>SLS/Pj |     |
| Summe LP<br>Bildungswissenschaften                                                    |           | 10                                | 8                                 | 2                                 | 10                                | 5                                 | 5                                 | 5                                 |                                   | 45  |
| Summe LP<br>Ergänzungsstudien                                                         |           | 5                                 |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 10                                |                                   | 15  |
| Summe LP<br>Grundschuldidaktik inkl.<br>schulpraktische Studien                       |           | 5                                 | 15                                | 15                                | 10                                | 15                                | 15                                | 10                                |                                   | 85  |
| LP gem. Studienordnung<br>des Faches inkl. schulprak-<br>tische Studien <sup>5)</sup> |           | 10                                | 10                                | 15                                | 10                                | 10                                | 10                                | 5                                 |                                   | 70  |
| Erste Staatsprüfung                                                                   |           |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                   | 25                                | 25  |
| LP Studiengang gesamt <sup>5)</sup>                                                   |           | 30                                | 33                                | 32                                | 30                                | 30                                | 30                                | 30                                | 30                                | 240 |