



Ausbildungsbeurteilung VFA

1. Personalangaben

Name, Vorname:	
Ausbildungsbereich	
Ausbildungszeitraum:	
Ausbilder im Bereich /Beurteiler:	

2. Tätigkeitsgebiete und Aufgaben

(kurz gefasst; auf der Grundlage der Ausbildungsordnung – AO und der Aufgaben der/s Sachgebiete/s)

3. Angaben zur Anwesenheit

Krankheitsbedingte Ausfalltage:	Urlaubstage:
Ausfallzeiten (Grund):	

4. Besonderheiten während des Beurteilungszeitraums

(Einhaltung/Abweichung vom Ausbildungsziel, weil ...)

5. Besondere Neigungen und Interessen (Hinweise für späteren Einsatz)

6. Einschätzung/Beurteilung¹

Die Ausbildungsstandkontrolle muss der Persönlichkeit der/s Auszubildenden gerecht werden und ohne jede Beschönigung zutreffenden Aufschluss über die Leistungen und Fähigkeiten vermitteln. Sie sollte unter Berücksichtigung des Ausbildungsstandes auf der Grundlage des Rahmenausbildungsplanes erfolgen.

Die Beurteilung wurde am mit der/dem Auszubildenden besprochen.

Beurteiler/in:	Auszubildende/-r:	Ausbildungsleitung
Datum/Unterschrift	Datum/Unterschrift	Datum/Unterschrift

¹ „Beurteilung“ bitte auf der **Rückseite** des Formulars „Ausbildungsbeurteilung VFA“ drucken.

Beurteilung

Kenntnisse und Fertigkeiten				Bemerkungen
<input type="checkbox"/> besitzt die laut AO vorgesehenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wendet sie sicher an	<input type="checkbox"/> hat die vorgeschriebenen Kenntnisse und Fertigkeiten erworben	<input type="checkbox"/> im Allgemeinen zufrieden-stellende Kenntnisse und Fertigkeiten	<input type="checkbox"/> Lücken sind vorhanden, die noch geschlossen werden müssen	
Arbeitsorganisation				Bemerkungen
<input type="checkbox"/> plant die Zeit und setzt Prioritäten, koordiniert verschiedene Einflussfaktoren, arbeitet stets systematisch, arbeitet sehr effektiv	<input type="checkbox"/> arbeitet über einen längeren Zeitraum zielstrebig, systematisch und behält den Überblick	<input type="checkbox"/> arbeitet in kurzen, vorgegebenen Zeiträumen systematisch	<input type="checkbox"/> benötigt zur systematischen Arbeit Unterstützung, verliert oft den Überblick	
Arbeitstempo				Bemerkungen
<input type="checkbox"/> außergewöhnlich schnell, braucht in der Regel nicht die vorgegebene Zeit,	<input type="checkbox"/> schnell und gleichmäßig, erfüllt die übertragenen Aufgaben in der vorgegebenen Zeit	<input type="checkbox"/> durchschnittlich und wechselhaft - mal schnell, mal langsam	<input type="checkbox"/> braucht lange, überschreitet zeitliche Vorgaben arbeitet überhastet	
Arbeitsgüte				Bemerkungen
<input type="checkbox"/> fehlerfrei unter Einhaltung formaler Erfordernisse, Ergebnisse sind ohne Korrekturen verwertbar	<input type="checkbox"/> geringfügige Fehler Ergebnisse sind nach kleinen Korrekturen verwertbar	<input type="checkbox"/> öfter Fehler Ergebnisse sind nach größeren Korrekturen verwertbar	<input type="checkbox"/> viele Fehler, Ergebnisse sind kaum verwertbar	
Zuverlässigkeit				Bemerkungen
<input type="checkbox"/> hält Vorgaben, Absprachen und Termine stets ein	<input type="checkbox"/> hält Vorgaben, Absprachen und Termine überwiegend ein	<input type="checkbox"/> hält Vorgaben, Absprachen und Termine nicht immer ein	<input type="checkbox"/> hält Vorgaben, Absprachen und Termine nicht ein, muss oft erinnert werden	
Einsatzbereitschaft / Lernbereitschaft				Bemerkungen
<input type="checkbox"/> entwickelt stets eigene Initiative um Kenntnisse zu vertiefen und zu erweitern, sehr zielstrebig	<input type="checkbox"/> stellt Fragen um Kenntnisse zu vertiefen und zu erweitern, interessiert und eifrig	<input type="checkbox"/> ist nach Aufforderung bereit, Aktivitäten zu entwickeln, unbeständige, stark schwankende Bereitschaft	<input type="checkbox"/> ist nicht sofort bereit, aktiv zu werden, uninteressiert, gleichgültig wenig motiviert	
Auffassungsgabe / Lernfähigkeit				Bemerkungen
<input type="checkbox"/> begreift Inhalte sofort, kann vorhandenes Wissen auf neue Aufgaben übertragen	<input type="checkbox"/> erfasst das inhaltlich Wesentliche in kurzer Zeit	<input type="checkbox"/> erfasst Inhalte nach mehrfacher Erläuterung sicher	<input type="checkbox"/> erfasst Inhalte langsam und erst nach längerer Anlaufzeit	
Urteilsfähigkeit				Bemerkungen
<input type="checkbox"/> urteilt folgerichtig, begründet treffend, auch bei schwieriger Sachlage	<input type="checkbox"/> urteilt begründet und sachbezogen, trifft das Wesentliche	<input type="checkbox"/> urteilt im Allgemeinen folgerichtig, sachliche Begründungen sind mangelhaft	<input type="checkbox"/> urteilt zuweilen oberflächlich und nicht sachlich begründet	
Schriftlicher Ausdruck				Bemerkungen
<input type="checkbox"/> formuliert flüssig, sach- und adressatengerecht, überzeugende Darstellung auch schwieriger Sachverhalte	<input type="checkbox"/> formuliert flüssig, drückt sich sachgerecht, klar und präzise aus	<input type="checkbox"/> im Allgemeinen brauchbare und verständliche Formulierungen	<input type="checkbox"/> unklare, schlecht verständliche Ausdrucksweise	
Mündlicher Ausdruck				Bemerkungen
<input type="checkbox"/> hervorragende Ausdrucksfähigkeit, gewandt, klar, sehr gut verständlich	<input type="checkbox"/> ausdrucksgewandt, anschaulich und klar	<input type="checkbox"/> im Allgemeinen verständliche Ausdrucksweise	<input type="checkbox"/> oft schlecht verständlich, unklare Ausdrucksweise	
Teamfähigkeit				Bemerkungen
<input type="checkbox"/> arbeitet vorbildlich mit anderen zusammen, bringt sich aktiv ein, bietet Unterstützung an, berücksichtigt die Meinung anderer, geht konstruktiv mit Kritik um	<input type="checkbox"/> arbeitet gut mit anderen zusammen, passt sich schnell und leicht an, akzeptiert die Meinung anderer, sucht Lösungen, wenn Konflikte angesprochen werden	<input type="checkbox"/> ordnet sich ein und arbeitet sachlich mit anderen zusammen, Unterstützung erfolgt nach Aufforderung	<input type="checkbox"/> Zusammenarbeit bereitet Schwierigkeiten, kaum hilfsbereit, Eigeninteresse geht vor, beharrt auf eigenem Standpunkt	
Umgang mit Mitarbeitern, Studenten, Bürgern				Bemerkungen
<input type="checkbox"/> immer ausgesprochen freundlich und hilfsbereit, stellt sich auf andere ein, zeigt in Problemsituationen besonderes Geschick	<input type="checkbox"/> respekt- und verständnisvoll, höflich, hilfsbereit, beherrscht auch schwierige Situationen	<input type="checkbox"/> im Allgemeinen höflich und zuvorkommend	<input type="checkbox"/> zeigt wenig Höflichkeit und Entgegenkommen	